Конспект

непосредственно образовательной деятельности

с использованием мнемотаблиц

с детьми старшего возраста.

Пересказ сказки "Заюшкина избушка".

Подготовила воспитатель: Селезнева Е. А.

Цель: Закреплять умение пересказывать художественное произведение при помощи картинок - схем, продолжать закреплять умения давать полные ответы, пополнять словарный запас, развивать связную речь детей, умение рассуждать, а также развивать воображение, мышление, логику, развивать творческие способности детей, воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Задачи:

- Формировать умение рассказывать сказку по алгоритму; учить эмоционально, воспринимать и понимать содержание сказки;

-Воспитывать у детей доброжелательное отношение к героям сказки, интерес к художественной литературе.

- Способствовать развитию всех видов памяти у детей посредством обучения их пересказу.

- Повысить эффективность пересказа через схематизацию литературных текстов.

Ход занятия: *(Дети стоят в кругу).*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, когда мы утром просыпаемся или приходим в детский сад и видим здесь своих друзей, воспитателей, что принято говорить?

**Дети:** Здравствуйте, доброе утро.

**Воспитатель:** Правильно, давайте с вами дружно поздороваемся с нашими гостями *(дети здороваются)* и расскажем стишок про доброе утро.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

"Доброе утро!" солнцу и птицам.

"Доброе утро!" улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, я, когда пришла сегодня утром в садик на пороге увидела вот эту большую книгу сказок. А какие вы знаете русские е народные сказки? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы много вы знаете сказочных героев из наших сказок?

**Дети:** заяц, лиса, петушок, медведь и т.д.

**Воспитатель:** Хорошо, ребята в книге лежало письмо. Вот оно. (*Воспитатель достает письмо).*  Я его без вас не открывала, поэтому давайте сделаем это сейчас *(воспитатель открывает письмо и читает его)* Здесь написано: Дорогие ребята, в этой книги одна сказка перепуталась, замаскировалась и теперь ни кто не может ее прочитать. Вы не могли бы мне помочь? Подпись: Сказочница.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, о чем говориться в письме? *(ответы детей).* Как нам помочь сказке? *(Ответы детей).*  Но чтобы нам попасть в сказку, нам нужно понять в какую именно сказку нас приглашают и какая сказка грустит. В письме еще, что - то написано: «Загляните под стол». Давайте посмотрим, что же там за дверью.

*(Дети заглядывают под стол, а там лежит мешочек.)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это?

**Дети:** Это волшебный мешочек.

**Воспитатель:** Правильно, кто-то забыл волшебный мешочек и если его потрогать, то чувствуется, что там что-то есть. Давайте присядем на стульчики и попробуем с вами отгадать что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук.

**Воспитатель:** Сейчас я дам пощупать мешочек нескольким ребятам, а они должны назвать, что внутри мешочка.

*(Дети ощупывают мешочек и пытаются отгадать, что там внутри).*

**Воспитатель:** Что же это? Как вы думаете? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:**  Это карточка с изображением. Догадались что это за сказка?

*(выставляется картинка из сказки Заюшкина избушка)*.

**Дети:** «Заюшкина избушка».

**Воспитатель:** » Мы сказку читать не будем, так как мы с вами читали ее ранее. Она вам знакома. И мы действительно давно ее не вспоминали. А есть у этой сказки один автор?

**Дети:** Нет, она русская народная сказка.

**Воспитатель:** Вот теперь мы знаем, в какую сказку отправимся. Но как мы отправимся? *(предложения детей)* Тогда полетели в сказку!

*(дети изображают полет. В это время воспитатель меняет картинку и переворачивает схему)*

**Воспитатель:** Вот мы и прилетелив страну сказки «Заюшкина избушка». И сейчас я предлагаю сесть на стульчики и немного поговорить об этой сказке.

*(Дети проходят на стульчики, на доску вешается картина со сказкой).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас, что - то не то с картинкой, как вы думаете, что? (*ответы детей).* Скажите, она подходит к сказке «Заюшкина избушка?» Ребята, а скажите, какие герои в этой сказке присутствовали? ***(****Ответы детей).*

**Воспитатель:** А какие герои в сказке «Заюшкина избушка» самые главные? ***(****Ответы детей и вывешивается картинки зайца и лисы).*

**Воспитатель:** Какие герои из них положительные? А какой отрицательный герой живёт в этой сказке? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Молодцы всё знаете! Какой сюжет из сказки нарисован на этой картине? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А, давайте вспомним, что было до этого момента? А после этого? *(ответы детей)*

А теперь мы что то засиделись поэтому мы с вами, сейчас немного поиграем.

**П/Игра:** «Зайчики».

*Ну кА девочки и мальчики,*

*Представьте, что вы зайчики.*

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Хочет заинька скакать.*

*Руки вверх руки вниз*

*На носочках подтянись*

*Влево, вправо наклонись,*

*Поднимись и улыбнись.*

**Воспитатель:** Молодцы!. Мы с вами поговорили о сказке, разобрали ее, поиграли, посмотрели картинки по сказке. А теперь посмотрим, что это за листочки здесь развешаны. Листочки – схемы. Это схемы – условные обозначения сказки и нам их нужно расшифровать. Нам надо потрудиться рассказать нашу сказку по этим схемам, вспомнить ее подробнее, расшифруем написанное, чтобы сказку смогли все прочитать.

***(****Дети по очереди, по одной схеме составляют пересказ)*

**Воспитатель:** Молодцы, а сейчас кто - то один из вас расскажет сказку по мнемосхеме полностью без моей помощи. ***(*** *Ребенок рассказывает сказку).*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь мнемосхема, по которой мы пересказали сказку, хочет с нами поиграть.

**Дид. игра** "Что изменилось". *(Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет картинки местами. Когда дети открывают глаза, они должны найти перепутанные карточки и поставить их на место).*

**Подведение итогов:**

**Воспитатель:** Ребята, сказка «Заюшкина избушка» благодарна нам за то, что мы ее распутали и у нее для вас есть небольшой сюрприз. ***(****Воспитатель достает коробку с картинками - раскраской).*

**Воспитатель:** Это картинки – раскраски, вы их раскрасите и отнесете домой. Потом смотря на эти картинки, будете вспоминать наше путешествие. А сейчас нам надо возвращаться домой. Как мы полетим? *(предложение детей)*

*(дети выполняют упражнения самолет)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какое у нас с вами получилось путешествие? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А что вам понравилось больше всего? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Что для себя мы можем вынести из этой сказки? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А что было бы, если бы зайка и лиса жили бы вместе? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, а что сказка вам подарила? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Сказка хотела, чтобы мы с вами её раскрасили. Поэтому берите карандаши и можете приступать к раскрашиванию.