КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**ВОЗРАСТНЫЕ УРОВНИ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

В дошкольном возрасте ребенок проявляет большое стремление к самостоятельности, к разнообразным действиям, в том числе и к музыкальной деятельности. У детей появляются музыкальные интересы, иногда к какому-то виду деятельности или даже к отдельному музыкальному произведению. В это время происходит становление всех основных видов музыкальной деятельности: восприятие музыки, пение, движение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальное творчество.

В дошкольном возрасте дети различных возрастов значительно различаются по своему развитию.

**ДЕТИ 4-5 лет:** находятся в переходном периоде- от раннего к дошкольному. Ещё сохраняются черты, характерные предыдущему возрасту, но уже происходит переход от ситуативной речи к связной, от наглядно- действенного мышления к наглядно-образному, укрепляется организм, улучшаются функции мышечно-двигательного. У детей появляется желание заниматься музыкой и активно действовать. Они овладевают простейшими навыками пения и к 4 годам могут спеть маленькую песню самостоятельно или с помощью взрослого. Умение выполнять не сложные движения под музыку дает ребенку возможность более самостоятельно двигаться в музыкальных играх, танцах.

 **ДЕТИ 5-6 ЛЕТ:** Проявляют уже большую самостоятельность и активную любознательность. Это период вопросов. Ребенок начинает осмысливать связь между явлениями, событиями, делать простейшие обобщения, в том числе и по отношению к музыке. Он понимает, что колыбельную нужно петь тихо, не спеша. Ребенок этого возраста наблюдателен, он уже способен определить какая звучит музыка: веселая, радостная, спокойная; звуки высокие, низкие, громкие, тихие; на каком музыкальном инструменте играют (рояль, скрипка, гармошка). Ему понятны требования как надо спеть, как двигаться в пляске.

Голосовой аппарат ребенка укрепляется, поэтому голос приобретает некоторую звонкость, подвижность. Певческий диапазон примерно в пределах ре-си первой октавы. Налаживается вокально- слуховая координация.

Значительно укрепляется двигательный аппарат. Освоение основных видов движений (ходьба, бег, прыжки) в процессе занятий физкультурой дает возможность шире их использовать в музыкально- ритмических играх, танцах. Дети способны запомнить последовательность движений, прислушиваясь к музыке. В этом возрасте более отчетливо выявляются интересы к разным видам музыкальной деятельности.