***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»***

**( по теме «Дикие животные»)**

**Выполнила воспитатель:**

**Малашенкова В.В.**

**Богородицкое 2018 год**

**Цель:** продолжать расширять и обогащать знания детей об окружающем мире

( диких животных ).

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить и расширить представления детей о диких животных (лесных обитателях).

**Развивающие:** развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки и обосновывать свой ответ, делать умозаключения. Развивать связную речь, обогащать словарь названиями диких животных, их детенышей, жилищ диких животных, глаголами-действиями : лает, воет, пищит, ухает, хрюкает, ревет, лопочет, фыркает.

**Воспитательные:**воспитывать интерес к окружающему миру природы, заботливое к нему отношение; интерес к устному народному творчеству.

Демонстрационный материал: Иллюстрации с изображением отгадок, жилищ диких животных, семь карточек с цифрами от 1 до 7 ( на обратной стороне написаны буквы «м», «о», «л»,«о», «д»,«ц»«ы»), корзиночка с загадками и угощением(печенье-«грибочки», баранки), стол с самоваром, картинки с изображением жилищ диких животных.

Методы и методические приемы: игровой прием, беседа-диалог, рассматривании иллюстраций, поощрение, подведение итогов – прочтение слова «Молодцы», физминутка «Звери шли на водопой».

Раздается стук в двери.

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришел гость. (входит Лесовичок с корзиночкой).

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? (ответы детей). Я вам принес загадки. Вы любите отгадывать загадки? (достает из корзиночки иллюстрации – отгадки, раскладывает их по столу обратной стороной, обращает внимание, что на них написаны цифры, а с обратной стороны – секрет, увидим его , если отгадаем загадку).

**Воспитатель:** Дети, у меня тоже есть цифры (1-7), (располагает их на доске по порядку). Под ними тоже есть секрет, увидим его в конце вечера.

**Лесовичок:** Ребята, я вам предлагаю отгадать **загадку под цифрой 1**

-В шубе летом , а зимой раздетый. (лес) ( дети рассуждают и отвечают).

– Молодцы, вы отгадали загадку.(переворачивает и показывают картинку с изображением леса).

**Воспитатель:** Вы отгадали загадку под цифрой 1. Давайте откроем ее на доске. (переворачиваем карточку – там буква **«м»**). А теперь скажите, как называются обитатели леса? (лесные) . Значит, вы будите отгадывать сегодня загадки о лесных – диких животных.

**Лесовичок:** отгадываем **загадки под цифрой 2**).

Лесовичок загадывает группу загадок о лесных обитателях:

-Удивительный портной,-

Нет катушки ни одной,

И машинки швейной нет,

И утюг не разогрет...

Но зато иголки есть

Сколько? И не перечесть. **( Еж)**

-То рыжая, то серая,

А по названию белая. **(Белка)**

- В гору бегом, а с горы кувырком.

Словно вихрь летит спасаясь от врага пугливый ... **(Заяц)**

- Словно царскую корону

Носит он свои рога,

Ест лишайник, мох зеленый,

Любит снежные луга. **( Олень)**

-Зимой спит, летом ульи ворошит. **( Медведь)**

-На овчарку он похож:

Что ни зуб – то острый нож.

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. **( Волк)**

-За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло, пробежало,

Нет ни дыма, ни пожара. **( Лиса)**

-Трав копытами касаясь Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. **(Лось)**

-Возле дуба острым рылом,

Деловито землю рыл он.

Видно желуди искал.

Я пугать его не стал **( Кабан)**

**Воспитатель:** Верно. Вы отгадали загадки под цифрой 2. Переворачиваем ее**(«о»).**

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в **игру** **« Звери шли на водопой »** (физминутка):

Как –то раз лесной тропой

Звери шли на водопой:

За мамой лосихой топал лосенок.

За мамой ежихой катился ежонок.

За мамой лисицей крался лисенок.

За мамой медведицей брел медвежонок.

За мамой зайчихой прыгал зайчонок.

Все мамы и дети напиться хотят. (движения выполняются по тексту).

**Лесовичок:** Походите вокруг стола и выберите загадку-задание . (дети выбирают **под цифрой 4**).

**Игра «Как зовут маму?»** (словесная)

-У зайчонка -...( зайчиха)

- У лисенка - ...(лиса)

-У медвежонка - ...( медведица)

-У ежонка - ...( ежиха)

- У волчонка - ...( волчица)

- У лосенка - ...(лосиха)

- У бельчонка - ...(белка)

**Воспитатель:** Молодцы. Вы правильно выполнили задание, открываем карточку **4 ( буква «о»).**

**Лесовичок:** Под какой цифрой выполняем задание? ( дети выбирают **цифру7**).

Задание –**игра «Кто как голос подает?»** ( словесная с мячом) :

-Волк - ...(воет) , заяц - ...( лопочет), лиса - ...( лает), медведь - ...( ревет), еж - ...( фыркает), мышь - ...( пищит), сова - ...( ухает), кабан - ...( хрюкает), лось - ...(мычит), кукушка - ...( кукует).

Воспитатель хвалит детей и открывает карточку на доске **под № 7.( буква «Ы»).**

**Лесовичок:** Под какой цифрой будем выполнять задание – загадку ?( дети выбирают **под цифрой 5**.)

**Игра « Кто лишний?»:**

Выбрать в строчке название лишнего животного и объяснить свой выбор :

Волк, лиса, собака, еж, медведь.

Белка, сова, медведь, еж, заяц.

Лось, волк, заяц, олень, кабан.

**Воспитатель:** Вы справились с заданием. Открываем карточку **( буква «д»).**

**Лесовичок:** Предлагаю следующее задание. Выбирайте номер карточки. (дети выбирают **карточку № 3**) **Загадки «Чей дом?».**

Я покажу картинкки с изображением жилищ диких животных . Вы должны их назвать.

(Ответы детей: У медведя жилище называется берлога. У волка жилище называется логово.

У лисы - нора. У белки – дупло. У ежа – нора. У зайца – куст. )

- Берлога – это чье жилище? (медвежье).

– Нора – это чье жилище ?( лисье).

– Дупло – это чье жилище? (беличье).

– Куст – это чье жилище? (заячье).

**Воспитатель:** Вы отгадали загадки, открываем карточку **под №3 (буква «л»).**

**Лесовичок:** Осталась последняя карточка **под №6. Задание «Отгадай сказку».**

– Медведь, лиса, заяц, волк, мышь, лягушка. Назовите сказку, героями которой являются эти животные. («Теремок»)

- Мышь, лягушка, заяц, лиса, волк, кабан, медведь**.(«Рукавичка»)**

- Волк, лиса. **( «Лисичка – сестричка и серый волк»)**

- Лиса, петух, заяц, собаки, медведь. **(«Заюшкина избушка»)**

**Воспитатель:** Молодцы. Открываем карточку **№ 6 (буква»ц»)**

Читаем слово, которое получилось на доске: **«Молодцы».**

**Лесовичок** хвалит детей: Вы внимательные, старательные, умные, все загадки разгадали, со всеми заданиями справились.

А сейчас я приглашаю всех **на весёлую разминку:**

Девочки и мальчики прыгают как мячики.

Ручками хлопают, ножками топают.

Глазками моргают, после отдыхают.

Раз, два, три, четыре – руки выше, ноги шире.

Влево – вправо поворот, наклон назад наклон вперёд.

На носочки поднимайся, приседай и выпрямляйся.

А теперь всем ровно стать, руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать, руки вниз и так стоять.

Отдохнули все немножко, ну а мне пора в дорожку.

Лесовичок прощается с детьми, уходит.

**Вход лесовичка.**

** **

**Загадка о лесе. Загадки о лесных обитателях.**

** **

**Игра «Угадай, кто где живёт?»**

** **

**Дети после каждого правильно выполненного задания открывают цифру, под которой находится буква.**

** **

****

**Игра «Звери шли на водопой»**

** **

** **

**Читаем слово «МОЛОДЦЫ»**

****

**Лесовичок прощается с детьми.**

** **