ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

*Исследователи выделяют разное количество этапов в становлении речи детей, по разному их называют, указывают различные возрастные границы каждого этапа.*

*Например, Г.Л. Розенгрард- Пупко выделяет в речевом развитии ребёнка всего два этапа: подготовительный (до 2лет) и этап самостоятельного оформления речи.*

*А.Н. Леонтьев устанавливает 4 этапа в становлении речи детей:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***I –подготовительный (до 1 года)*** | ***II -преддошкольный******(от 1 до 3 лет)*** | ***III - дошкольный******(от 3до 7 лет)*** | ***IV – школьный (от 7 до 17 лет)*** |
| - вырабатывается зрительное, слухое сосредоточение. | -звуки путает, переставляет, искажает, опускает. |  звукопроизношение у большинства детей 4 лет неправильное;- дефекты произношения: свистящих, шипящих, сонорных звуков. | - главная особенность развития речи детей –это сознательное её усвоение;- язык –предмет изучения. |
| -развиваются голосовые реакции: гуление, лепет. | -первые слова носят обобщенно-смысловой характер; - речь ситуативная. | -развивается навык слухового контроля за собственным произношением т.е. формируется фонематическое восприятие. | - овладевают звуковым анализом;- усваивают грамматические правила построения высказываний. |
| - развивается подражание (повторяет за взрослым разнообразные сочетания звуков). | - происходит значительное накопление словаря. | -значение слов уточняются и во многом обогащаются, часто неверно понимают и используют слова. | - ведущая роль-новому виду речи – письменная речь. |
| -появляются реакции на слова ( независимо от ситуации и интонации). | -значение слов становятся все более определёнными. | -развивается грамматический строй речи, дети овладевают связной речью используют разные структуры предложений. |  |
|  | -начинает формироваться грамматический строй речи. |  |  |