***ПАСПОРТ***

***МУЗЫКАЛЬНОГО***

***ЗАЛА***

**Материально-техническое обеспечение музыкального зала.**

**1.Общие сведения о музыкальном зале**

Площадь зала 80 кв. м,

Освещение естественное: 4 окна,

Освещение искусственное: 8 ламп дневного света

Наличие системы пожарной безопасности.

Музыкальный зал находится на первом этаже. Техническая характеристика соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилам пожарной безопасности.

В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, кварцевание, влажная уборка. Большое внимание уделяется оформлению зала для проведения утренников и различных мероприятий.

**ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ЗАЛА**

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, развлечений, театрализованных представлений, диагностической и индивидуальной работы с детьми. А также для проведения методических мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями), разъяснение специальных знаний по музыкальному развитию, воспитанию и обучению детей.

В процессе работы происходит приобщение детей к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства. Воспитание интереса и любви к музыке через обогащение впечатлений дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями. Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений. Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство с элементами нотной грамоты.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) музыкального зала соответствует критериям ФГОС ДО и обеспечивает комфортные и безопасные условия для музыкального развития детей, осуществление игровой и двигательной активности. В музыкальном зале находится стационарный музыкальный инструмент : фортепиано, а также музыкальный центр, телевизор, шкафы с необходимыми пособиями. Музыкальное оборудование и пособия размещены вдоль стены, максимально освобождая полезную площадь зала для свободной двигательной активности детей, организации музыкально-ритмических игр и упражнений.

1. **ЗОНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель, задачи:**

-повышать уровень профессионального мастерства

-знакомить с программами, применять новые технологии

-разрабатывать конспекты, сценарии праздников, мероприятий

**Документация:**

**-**Планы (календарные, перспективные)

**-**отчет о результатах работы за год

**-**график работы музыкального руководителя

**-**план по самообразованию

**-**консультации для воспитателей и родителей

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. М.В. Анисимова «Музыка здоровья» программа музыкального здоровьесберегающего развития / М.: ТЦ Сфера 2014- 128с
2. Бекина С.И, Ломова Т.П. Соковина Е.Н. «Музыка и движение (Упражнения, игры, пляски для детей 3-4 лет) М.: Просвещение 1981.
3. БекинаС.И, Ломова Т.П, Соковина Е.Н. «Музыка и движения»

Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет

М.: Просвещение, 1983

4.Бекина С.И, Ломова Т.П, Соковина Е.Н «Музыка и движение» Упражнения, игры, пляски для детей 6-7 лет М.: Просвещение 1984. 5. Буренина А.И Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет / А.И.Буренина , Т.Н.Сауко.-

СПб.: Композитор , 2001.

6. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду-

М.: Просвещение 1981

7.Гомонова Е.А. Музыкальный фейерверк (ноты):

Песни для детей от 2 до 8 лет / Е.А.Гомонова.- М.: Академия развития, 2005

8. Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь (ноты): Учебно-методическое пособие /Н.А.Ветлугина.-М.: Музыка , 1968

9. Картушина М.Ю. Забавы для малышей / М.: ООО ТЦ Сфера 2005.

10. Равчеева И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр / М.: Учитель , 2015

11. Агапова И.А, Давыдова М.А. Развивающие музыкальные игры, конкурсыи викторины / М.: ООО «ИдРипол классик» 2007.

12. Луконина Н .Н, Чадова Л.Е. Выпускные праздники в детском саду. –

М.: Айрис-пресс, 2004 .

13. Кандала Т.И, Семкова О.А, Уварова О.В Занимаемся, празднуем. Играем (сценарии совместных мероприятий с родителями.- Волгоград: Учитель, 2014.

14.ГорьковаЛ.Г, ОбуховаЛ.А. Петелин А.С Праздники и развлечения в детском саду.- М.: Вако , 2004.

15. Зарецкая Н.В. календарные музыкальные праздники для детей старшнго дошкольного возраста .- М.: Айрис-пресс, 2004.

16. Радынова О.П. Слушаем музыку: кн. Для воспитателей и музыкальных руководителей детского сада.- М.: Просвещение.

**2. Зона учебно-познавательной деятельности:**

Цель, задачи:

- развивать музыкально-познавательные способности

-воспитывать интерес к музыке, обогащать музыкальные впечатления, знакомить с музыкальными понятиями

-развивать музыкальную отзывчивость, сенсорные способности, познавательные процессы

**Оборудование:**

-фортепиано

-ноутбук

-радиомикрофон

-музыкальный центр

-колонки

-нотные пособия

-шкафы с атрибутами для оснащения учебного процесса

-флешки с записями музыкальных произведений по слушанию

и движениям

-дидактические игры: «Слушай звуки», «Три настроения», «Кого встретил колобок?», «Мама и дети», «Кто поет?», «послушай и назови», «Солнышко и дождик», «Определи и назови танец», «Подбери и назови танец», « Узнай колыбельную», «Кто в домике живет?», «Узнай и назови музыкальный инструмент», « Что делают дети?», « Музыкальный волчок» (пение ст гр) , «Волшебный телефон» (подг. гр)

- портреты русских композиторов

-портреты зарубежных композиторов

-иллюстрации к сказкам «Петя и волк» М. С. Прокофьева,

«Карнавал животных» муз. Сен-Санса

- иллюстрации музыкальных инструментов сифонического оркестра и русских народных инструментов

- детские стулья



**3.Зона музыкально-игровой и танцевальной деятельности:**

**Цель, задачи:**

-развивать творческую активность, эмоциональную отзывчивость, навыки во всех видах музыкальной деятельности

-обучать певческим, двигательным навыкам

-обогащать музыкальные впечатления, воспитывать любовь и интерес к музыке

-стимулировать слуховой и зрительный анализаторы, корректировать основные виды движения, психические функции

- укреплять костно-мышечный аппарат, развивать дыхание, сенсомоторные, двигательные функции и качества движения

**Оборудование:**

-платочки 40 шт

-пилотки 4 шт

-ленточки на палочках 25 шт

-цветы искусственные 60 шт

-ветки с осенними листьями 60 шт

-чирлидинги 40 шт

-шарфики 16 шт

-флажки 25 шт

-шапочки хлопушки 10 шт

-маски животных, птиц

-костюмы : зайцы 2, волк 2, тигр-1, собака1, лягушка 1, лиса 2, кошка 1, петрушка 1, еж 1, белка 1, юбки- 4 шт, Петух-1 шт,

-снежки из поролона

-шапочки льдинок 2

-звезды -10 шт

**Музыкальные инструменты:**

**-** погремушки 40 шт

**-м**аракас 1 шт

**-**колокольчики 25 шт

**-**барабан 2 шт

-гармошка 1 шт

-дудочка деревянная 1 шт

-треугольник разных размеров 3 тш

-металлофон 4 шт

-гитара 1 шт

-погремушка румба 1 шт

-бубенцы 1 шт

-музыкальный молоточек 1 шт

-ложки деревянные 8 шт

-свистулька «птичка» 1 шт

-тамбурин 1 шт

-бубны 8 шт

-ксилофон 1 шт

-балалайка деревянная 1 шт

-гармошка губная 2 шт

Перечень карнавальных костюмов для детей:

-мышка-1шт

-снеговик-1шт

-петрушка-1шт

-петух-1шт

-юбки коричневые-4 шт

-лиса-2 шт.

-белка 1шт

-еж 1 шт

-волк-2 шт

-лягушка-1 шт

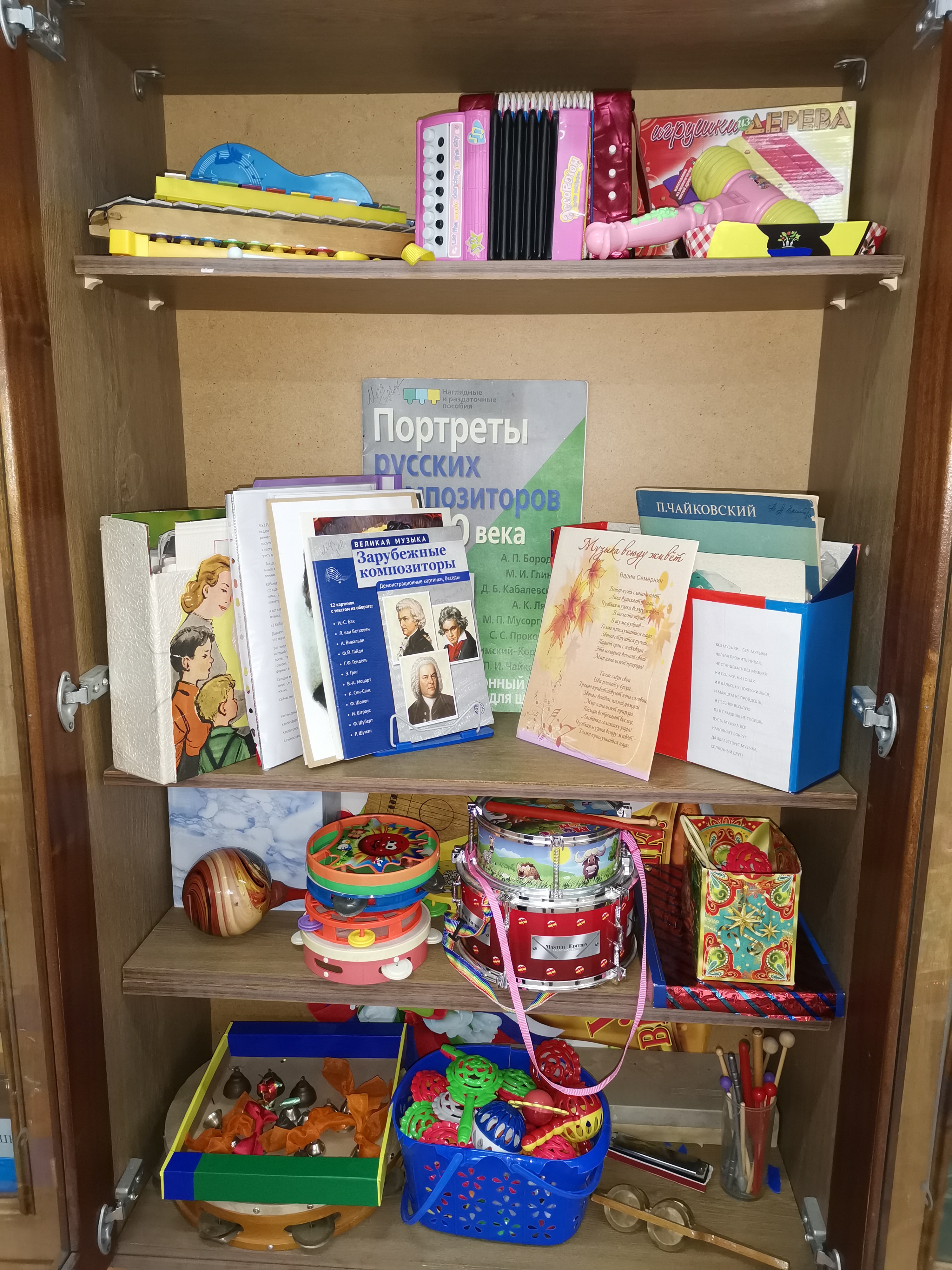
-заяц-2 шт

-кошка-1 шт

-Снегурочка-2шт

-Дед Мороз -1 шт



***ПАСПОРТ***

***МУЗЫКАЛЬНОГО***

***ЗАЛА***