**Сценарий досуга во второй младшей группе «В гости к Доктору Айболиту»**

**Цель:** прививать детям привычку к здоровому образу жизни; заботиться

о своем здоровье.

**Задачи:**

1. Приучать детей заботиться о своём здоровье;

2. Формировать у детей понимание того, что здоровье зависит от правильного питания - пища должна быть не только вкусной, но и полезной;

3. Активизировать и развивать связную речь, закреплять умение вести диалог, отвечать на вопросы развернутым высказыванием;

4. Развивать сенсорные ощущения, умение видеть красоту овощей и фруктов, ощущать радость от их восприятия;

5. Воспитательные: воспитывать у детей представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни, не болеть, укреплять здоровье.

**Оборудование:** чемоданчик Айболита (градусник, фонендоскоп, зеленку, йод, бинт, шприц, баночку с таблетками, тюбик с мазью), муляжи фруктов и овощей, 2 обруча, 2 корзинки.

**Дата проведения:**  28.06.2018год

**Ход мероприятия**

Под музыку дети входят в музыкальный зал

**Ведущая:** Дети, отгадайте загадку, и вы узнаете, кто торопится к нам

в **гости.**

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит,

Добрый **доктор***(****Айболит****)*

*(В двери появляется****Айболит****)*

**Айболит**: - Здравствуйте, дети!

*(дети здороваются с****Айболитом****)*.

По полям, по лесам

По лугам я бежал, спешил,

И только два слова твердил:

Детский сад, детский сад, детский сад!

И вот я здесь!

- Хочу узнать, вы все здоровы? *(да)*.

- Давайте я вас все-таки вас осмотрю. Произнесите, пожалуйста, звуки *«а-а-а»*, *«о-о-о»*, *«у-у-у»* *(артикуляционная гимнастика)*.

И, правда, все веселые и здоровые!

**Ведущая:** **Айболит,** какой у тебя интересный чемоданчик. А что у тебя там лежит?

**Айболит**: Там лежат медицинские инструменты, лекарства, - мои предметы-помощники, которые помогают мне лечить ребят и зверят. Сейчас я угощу вас витаминами. Ой, у меня все перепуталось. Помогите мне разобраться.

**Игра «Помоги Айболиту**»

Дети помогают Айболиту выбрать медицинские инструменты и лекарства (градусник, фонендоскоп, зеленку, йод, бинт, шпатель, спрей, шприц, марлевую маску, баночку с таблетками, тюбик с мазью).

****

**Айболит**: Вот молодцы, помогли разобраться. Спасибо!

Ребята еще знают как можно делать массаж ушей и носа чтобы не болеть. Давайте с вами попробуем сделать

*(Проводится Массаж ушек и носа)*

Ушки ты скорей найди,

И ребятам покажи!

*(взяться за уши большими и указательными пальцами)*;

Ловко с ними мы играем

*(заводим руки за уши, загибаем их вперёд всеми пальцами, резко отпускаем);*

Вот так хлопаем ушами!

А сейчас все тянем вниз,

Ушко, ты не отвались!

*(кончиками большого и указательного пальцев тянем мочки ушей вниз, отпускаем);*

Ушко, кажется, замерзло

*(ладонями трем ушную раковину)*;

Отогреть его нам нужно!

- Носик ты скорей найди,

И ребятам покажи!

*(поглаживание крыльев носа)*;

Вот так носик – баловник,

Он шалить у нас привык!

*(надавливать большим и указательным пальцами одной руки на крылья носа)*;

Тише, тише, не спеши,

Ароматом цветка дыши!

*(вдох и выдох через правую и левую ноздрю, закрыв их поочередно указательным пальцем);*

Нагулялся носик мой,

Возвращается домой!



**Айболит**: - Молодцы!

- А загадки вы отгадаете?

**Дети:** Да!

**«Загадки про здоровье»** *Чем можно мерить температуру? (градусником).**Какие лекарства вы знаете? (таблетки).**Если ссадина или ранка чем помажем? (зеленка).**Чем можно завязать больное место? (бинт).**А чтобы быть здоровым нужно делать по утрам (зарядку)*Молодцы!

**Айболит:** «А еще нужно правильно питаться. Ребята, что нужно кушать, чтобы быть здоровым и сильным?»  
**Дети.** «Овощи, фрукты».

**Айболит:** Правильно, давайте поиграем с вами в игру

**«Фрукты и овощи».**

Дети делятся на две команды и выбирают, кто что будет собирать. Далее по сигналу воспитателя бегут до муляжей, раскиданных в обруче, находят необходимый и бегут к своей команде. Добежавший ребенок задевает рукой следующего ребенка и тот продолжает эстафету. Выигрывает та команда, которая не просто прибежала первой, но и правильно собрала только овощи или фрукты.



**Айболит:** Дети, ко мне приходит много писем с вопросами, и я сегодня не успел на них ответить. Вы мне поможете?

**Дети:** ДААА!

**Вопрос от Чиполино:** «С помощью какого органа мы узнаем, что трава зеленая, а помидор красный? (глаза)

**Вопрос от Русалочки:** «С помощью какого органа мы узнаем, что мама зовет нас обедать?» (уши)

**Вопрос от Царевны-лягушки:** «По каким признакам можно узнать, что человек заболел?» (чихает, кашляет, насморк)

**Вопрос от Знайки:** «Что нужно делать, что бы микробы ни проникли в организм? (мыть руки, чистить зубы, мыть овощи и фрукты, не гладить чужих животных)

**Айболит:** А вы знаете, что надо делать, чтобы быть здоровыми?

**Дети:** закаляться, гулять на свежем воздухе, правильно питаться, соблюдать правила дорожного движения и т.п.

-- Давайте пожмем друг другу руки и пожелаем, здоровья скажем все вместе: «Будьте здоровы!»

**Айболит:** Спасибо вам ребята за помощь, а чтобы вы оставались такими же здоровыми и красивыми я угощу и вас витаминами..

