**Конспект индивидуального открытого логопедического занятия**

**«Мышкины задания»**

**Тема: автоматизация звука [ш]в слогах, словах, предложениях и чистоговорках.**

**Цели:**

**Коррекционно-образовательные:**

- закрепить артикуляцию и изолированное произнесение звука [ш];

- продолжать учить правильно, произносить звук [ш] в слогах, словах, предложениях и чистоговорках.

**Коррекционно – развивающие:**

- развивать артикуляционную, мелкую моторику;

- развивать навыки словоизменения;

- развивать фонематический слух.

**Коррекционно- воспитательная:**

- воспитывать самоконтроль за речью.

**Оборудование:** предметные картинки со звуком [ш], мышка, сюрприз, уточка, ворота, мячик, изображение камышей.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Организационный момент.**

Здравствуй Артём! Посмотри сегодня к нам на занятие пришли гости. Давай поздороваемся с нашими гостями. Присаживайся.



1. **Тема занятия.** Сегодня нас ждёт необычное занятие. В гости к нам пришла мышка, и принесла для тебя задания. Она говорит если выполнишь все задания то тебя ждёт сюрприз. Ну что будешь выполнять задания?

Ответ ребёнка: Да!

1. **Артикуляционная гимнастика.**

Артём, мышка просит чтобы ты показал какие упражнения надо выполнять, чтобы научиться произносить звук [ш].

«Наказать непослушный язычок».

«Сделать язык широким».

«Грибок».

«Вкусное варенье».

«Чашечка».

« Кто дальше загонит мяч».

****

1. **Характеристика звука по артикуляционным признакам.**

Расскажи и покажи нашей мышке, что делают губы когда мы произносим звук [ш].

Ответ ребёнка: округляются.

Что делает язычок?

Ответ ребёнка: поднимается вверх.

Правильно, молодец!

1. **Произношение звука [ш] в словах.**

Следующее задание которое для тебя приготовила мышка, произнести слова правильно, выговаривая звук [ш].

Шапка, машина, груша, шуба, камыши, кукушка.

 А теперь прошагай каждое слово.



1. **Игра « Громко-тихо».**

Мышка просит чтобы мы с тобой поиграли в игру « громко-тихо». Будем произносить чистоговорки громко-тихо, тихо-громко.

Ушки на макушке

У мышки –малышки.

Мышки шили шубки, шали

Им мышата не мешали.

1. **Физкультминутка.**

Что у нас на пути? Камыши.

Мышка любит слушать, как они шуршат. Послушай камыши, и прошурши, как они:

Ша-шу-ша. Ши –шо-ши. Шу –ша-шу. Иш-ош-иш.

(поднять руки вверх, качаем руками над головой и проговариваем слоговые цепочки).

А кто прячется в камышах? Утка.

Утка испугалась, крыльями захлопала

(покажем, как утка хлопает крыльями).

Ши- ши-ши, ши-ши-ши

Зашумели камыши

Ше-ше-ше, ше-ше-ше

Эта утка в камыше.

Ша-ша-ша

Выплывай из камыша.

Шах-шах-шах

Нету утки в камышах.



1. **А следующее задание такое**.

**Сочини стихи и ты узнаешь, где сюрприз.**

Я начну, а ты будешь подсказывать последнее слово.

Носит яркий гребешок

Наш веселый (петушок).

Вот бежит малышка

Серенькая (мышка).

Зашуршали тихо шины

Это едет нам (машина).

Мышка моется под душем

Моет хвостик, моет (уши).

1. **Заключение. Сюрпризный момент.**

Ты выполнил все мышкины задания. И мышка дарит тебе сюрприз. Держи!

1. **Итог.** Что тебе больше всего понравилось на занятии? Попрощайся с мышкой и нашими гостями.