МБДОУ **Д/ С «Светлячок»**

**Литературно- творческий проект**

**посвященный Агнии Барто**

**«Любимые стихи детства»**

**Воспитатель: Протасова С. С.**

**2019**

**Интеграция**: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Тип проекта**: информационно – творческий.

**Возрастная группа**: подготовительная к школе группа «Радуга»

**Продолжительность проекта** – краткосрочный, одна неделя.

**Участники проекта** – дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

**Проблема** – родители мало уделяют времени для чтения детям детской литературы, заменяя общение с книгой просмотру мультфильмов, компьютерным играм. Дети не в полном объеме знакомы с творчеством А.Л. Барто, ее автобиографией.

**ЦЕЛИ ПРОЕКТА:** Пополнить знания детей о творчестве А.Л.Барто; Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к художественной литературе; Развивать творческие способности детей.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**.

***Образовательные:***

* Продолжать учить детей воспринимать художественные произведения в стихотворной форме;
* Обогащать и расширять представления детей об окружающем мире;
* Продолжать учить детей рассказывать стихи эмоционально с выражением.

***Развивающие:***

* Развивать память, внимание, воображение, активизировать речь;
* Развивать мелкую моторику рук.

***Воспитательные:***

* Воспитывать уверенность в себе и в своих возможностях;
* Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

Привлечь родителей к решению проблемы.

Формы решения проблемы проекта:

* Беседы;
* НОД;
* Консультации для родителей;
* Создание папки-пердвижки с информацией по теме проекта;
* Выставка детских работ;
* Групповой конкурс чтецов « Стихи А.Барто» из серии «Игрушка»
* Создание библиотеки книг А.Барто.

 **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

***Для детей*** . Познакомить детей с неизвестными ранее стихами А.Барто. Разучить стихи для проведения конкурса чтецов.

***Для педагогов***. Собрать информацию о творчестве А.Л.Барто для реализации проекта. Выучить с детьми стихи , задействовать родителей в работе над проектом.

***Для родителей***. Активизировать участие родителей в жизни группы, создание библиотеки А.Л.Барто.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА.**

**1.Подготовительный.**

***Действия детей***: выучить стихи, сделать рисунки, изготовить поделки.

***Действия педагогов***: выявить проблему, собрать материал, составить план работы, привлечь родителей.

***Действия родителей***: помочь воспитателю в реализации проекта, учить с детьми стихи, собрать библиотеку.

**2. Деятельный.**

***Действия детей***: заучивание стихов, художественное творчество по проекту, ручной труд.

***Действия педагогов***: оснащение предметно – развивающей среды, проведение НОД по плану, консультация для родителей.

***Действия родителей***: подбор книг, участие в подготовке детей к конкурсу.

**3. Завершающий.** Проведение конкурса чтецов в группе, по итогам выдвинуть победителей на конкурс чтецов на уровне ДОУ.

**Литературная викторина по творчеству А.Л.Барто**

**Цель:** закрепить знания детей о стихотворениях Агнии Львовны Барто.

**Задачи:** развивать коммуникативные способности, творческое мышление, познавательный интерес; формировать навыки работы в команде; воспитывать интерес к стихотворениям.

**Материалы**: презентации к заданиям викторины, на каждого ребенка – альбомный лист, карандаши цветные.

**Предварительная работа**: знакомство с краткой биографией А.Л.Барто; чтение и заучивание стихотворений ; рассматривание иллюстраций к стихотворениям; выставка книг «Творчество А.Л.Барто»; рисование рисунков к стихотворениям А. Л. Барто.

**Ход викторины**

- Ребята, послушайте стихотворение:

Зайку бросила хозяйка,-

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

- Кто автор данного стихотворения? (А.Л.Барто)

- Правильно. Сегодня мы месте с вами отправимся в путешествие по стихотворениям Агнии Львовны Барто.

**1 задание «Доскажи стихотворение…»**

- Первое задание называется «Доскажи стихотворение…». Я буду называть только первую строчку стихотворения, а вы должны будете досказать его полностью. Будьте внимательны!

- Уронили мишку на пол…

- Идет бычок, качается…

- Спать пора! Уснул бычок…

- Самолет построим сами…

- Я люблю свою лошадку…

- Нет, напрасно мы решили…

- Наша Таня громко плачет…

- У меня живет козленок…

- Матросская шапка, веревка в руке…

- Левой! Правой! Левой! Правой! На парад идет отряд!....

- Молодцы, ребята!

**2 задание «Угадай-ка»**

- Ну, а мы отправляемся дальше! И следующее задание называется «Угадай-ка». Я буду задавать вам вопросы, а вы должны правильно на них ответить.

- Кого бросила хозяйка? (Зайку)

- Кого решили прокатить на машине? (Кота)

- Кому оторвали лапу? (Мишке)

- Что уронила Таня в реку? (Мячик)

- Кто шел по доске, вздыхая? (Бычок)

- Во что барабанит барабанщик? (В барабан)

- Кого отнесут рано утром в сад зеленый? (Козленка)

- Кому причешут шерстку гладко? (Лошадке)

**3 задание «Расскажи стихотворение по картинке»**

- Молодцы, справились с заданием. Следующее задание «Расскажи стихотворение по картинке». Перед вами лежат картинки, нужно их правильно разложить и рассказать по ним стихотворение.

**4 задание «Нарисуй игрушку к любимому стихотворению А. Л. Барто»**

Перед вами лежат альбомные листы и карандаши. Вам нужно нарисовать игрушку к любому понравившемуся стихотворению А. Л. Барто.

Выставка рисунков.

- Ребята, вы справились со всеми заданиями. Наша викторина заканчивается.

**КОНКУРС ЧТЕЦОВ**

 **АГНИИ ЛЬВОВНЫ БАРТО.**

**Цели:** Способствовать формированию познавательного интереса к творчеству А.Л.Барто.

**Задачи:**

1. Уточнить и обобщить представления детей о творчестве А. Л. Барто.

2.  Развивать художественно-речевые и исполнительские умения и навыки.

3.  Воспитывать любовь к поэзии.

**Материалы:** Портрет А. Л. Барто , тематическая мини-библиотека, проектор, ноутбук, презентация, игрушки: мишка, козлик, слон, мяч, зайчик, кораблик, бычок, грузовик; призы, грамоты.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами подводим итог нашей литературной недели конкурсом чтецов , посвященной Агнии Львовны Барто. Каждый ребёнок представлял себя, название стиха и автора. В конце всем ребятам вручили благодарственное письмо за участие.