**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад "Светлячок"**

**Смоленского района Смоленской области**

**Сценарий развлечения посвященный дню семьи**

**«Семейная радуга»**

**для детей средней группы**



**Составил: воспитатель**

**Ефременкова А.В.**

**Богородицкое 2019 год**

**Цель:** Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях.

**Задачи:**  
1. Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге.  
2. Развивать связную речь детей, развивать умения рассказывать и отвечать на вопросы, развивать мышление и память.  
3. Способствовать развитию доброжелательности, понимания.  
4. Развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать желание заботиться о близких.

**Ход мероприятия.**

***Воспитатель:*** Дети, сегодня мы с вами собрались на праздник заботы и тепла, счастья и радости, добра и любви. А кто знает, как же называется такой замечательный праздник, и чему он посвящен? *(Ответы детей)*. Вот послушайте загадку и попробуйте ее отгадать. Это и есть название нашего праздника.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная…. *(****семья****)*

Совершенно верно. В нашей стране, России, стало традицией отмечать праздник – День **семьи,** любви и верности. А что такое **семья?** Кто в нее входит? *(ответы детей)*. Молодцы! Я знаю замечательное стихотворение, вот послушайте:

**Семья – это мы, семья – это я!**

**Семья** – это папа и мама моя.

**Семья** – это младший братишка родной,

**Семья** – это котик пушистенький мой!

**Семья** – это бабушки две дорогие,

**Семья** – и сестренки мои озорные,

**Семья – это дедушки,** тети и дяди,

**Семья** – это елка в красивом наряде.

**Семья** – это праздник за круглым столом.

**Семья – это счастье, семья – это дом.**

***Воспитатель:*** Понравилось стихотворение? Как много включает в себя это небольшое слово – **СЕМЬЯ.** А ведь детский сад – это тоже дом, и мы все здесь одна большая **семья.** Вместе, живем, играем, поем, рисуем, лепим, кушаем, спим, гуляем и…. много много еще всего. Вы согласны?

Дети, сегодня на своем столе я обнаружила конверт, вот этот. *(показываю)*. Как вы думаете, что там? *(ответы детей)* Давайте – ка откроем его и посмотрим.

Ой! Здесь лежит цветок. Вы знаете, как он называется? *(ответы)* Да, это ромашка. Любимый полевой цветок в нашей стране. Этот цветок считают символом **семьи**, любви и верности. Послушайте, какая замечательная песенка есть про этот цветок (*«Ромашковое лето» (Дети слушают и делают движения по тексту)* Молодцы!

*(заглядываю в конверт)* А здесь еще что – то лежит. Записка какая – то. *(читаю)*»

*«Дорогие ребята, это ромашка непростая, а волшебная, каждый лепесток с заданием. Я предлагаю вам их выполнить. ВАШЕ ЛЕТО.»*

***Воспитатель:*** Ну что, готовы выполнять задания? *(ответы)* Тогда вперед. Отрываем первый лепесток, ***читаем: «Расскажите, как вы живете.»*** Играем в игру *«Как живешь?»*

**Игра *«Как живешь?»***

Как живешь? – вот так

Как идешь? – вот так

Как плывешь?. Как бежишь?. Как грустишь?. Как шумишь?. Как

кричишь?. Как грозишь?. А как спишь?



***Воспитатель:*** Ну что ж, с первым заданием справились. Отрываем следующий лепесток. ***Читаем: «Хорошо ли вы знаете друг друга?»***

**Игра: *«Угадай, чей голос?»***

Вот построились мы в круг, повернемся рядом, друг! А как скажем

СКОК - СКОК - СКОК, угадай, чей голосок! *(играем несколько раз)*

***Воспитатель:*** Молодцы! А сейчас предлагаю размяться и потанцевать (*«Поссорились – помирились»*)

Что ж, отрываем следующий лепесток. Читаем: ***«Внимание, внимание, веселое состязание!»*** Хорошую **семью объединяют дружба,** умение действовать сообща. Сейчас мы поиграем в игру: «Гусеница».

**Игра «Гусеница».**

Встаем друг за другом, руки на поясе впереди стоящего. Это гусеница. По моей просьбе вы будете, не отрывая рук, выполнять движения. Гусеница не должна порваться. Итак, начали – поднимите левую ногу, правую, присели, подпрыгнули, сделали несколько шагов вперед, назад….

******

***Воспитатель:*** Молодцы! Следующий лепесток. ***Читаю: «Пусть ваши пальчики расскажут о семье****»*

**Пальчиковая гимнастика.**

Этот пальчик большой – это папа дорогой!

Рядом с папой – наша мама

Рядом с мамой брат старшой

Вслед за ним сестренка – милая девчонка,

И самый маленький крепыш – это милый наш малыш!

******

***Воспитатель:*** Переходим к следующему лепестку, к пятому***. Читаю: «Можете ли вы дружно сказать, кто как кричит?»***

**Игра «Кто как кричит?»**

Как звенят комарики? Жужжат мухи? Кукушка кричит на суку? Птички поют в лесу? Лягушки квакают? Собачка лает? И т.д.

***Воспитатель:*** Осталось два лепестка. Отрываем предпоследний. ***Читаем: «Поиграйте в мою любимую игру – БАБОЧКИ»***. Я буду мамочкой, а вы – мои детки – бабочки. Слушайте внимательно слова, выполняйте движения.

**Игра «Бабочки»**

Бабочки спят

Утро настало, солнышко встало.

Бабочки проснулись – сладко потянулись.

Раз – росой они умылись,

Два – изящно покружились,

Три – нагнулись и присели,

На четыре – полетели.

От цветка к цветочку бабочки летают

И нектар душистый оттуда собирают.

Но…. Кто – то вышел на лужок

У него в руках сачок!

Берегитесь, бабочки,

Улетайте к мамочке! *(играем 2 – 3 раза)*

***Воспитатель:*** Понравилась игра? Ну что ж, остался последний лепесток, Посмотрим, что там: ***«Вот и кончилось веселье, наступил прощанья час. Вы скажите откровенно, вам понравилось у нас?*** *(ответы)*





Ромашка

«Моя семья»



Оформление плаката

«Моя семья»

