**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад "Светлячок"**

**Смоленского района Смоленской области**

**Конспект занятия по познавательному развитию**

**на тему: «День народного единства»**

**в средней группе**

**Составил: воспитатель**

**Ефременкова А.В.**

**Богородицкое 2018 год**

***Цель:*** формировать знания об истории праздника «День народного единства»**,** понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой.

***Задачи:*** Закрепить знания о флаге, гербе и гимне. Воспитывать любовь и уважение к Родине, проживающим народам, формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. Развивать слуховое внимание и память.

***Предварительная работа:*** с детьми проводятся беседы о дружбе, о Родине, разучиваются стихи, народные пословицы и поговорки, народные игры. Дети слушают Гимн РФ, изучают символику РФ.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** Здравствуйте дети, скажите, а как называется наша Родина

***Дети:*** Россия.

***Воспитатель:*** Правильно. Мы живём в самой большой и красивой стране на свете. Много народов живёт в России, а одним словом мы все, кто?

***Дети:*** Россияне.

***Воспитатель:*** Во все времена русский **народ любил свою Родину.** Слагал о ней песни, стихи, пословицы, во имя родной страны совершал подвиги. В русском языке есть много добрых и хороших слов, которые вызывают у нас чувство гордости и любви. Давайте, послушаем с вами с чего же начинается наша Родина?

***(звучит композиция М. Бернес «С чего начинается Родина»)***

Дети, скажите, так с чего же она начинается?

***Дети:***

***Воспитатель:*** 4 ноября вся Россия будет отмечать праздник - День Народного Единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Он связан с событиями далёких времён 1612 года, когда на нашу страну напали враги.

Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский подняли весь народ на борьбу с врагом. Ведь победить врага можно только объединив народ России. И победили! В Москве на Красной площади поставлен памятник, на котором написано: ***«Гражданину Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия»*.**

***Ребенок:*** Добрый памятник поставлен

Двум героям всей страной

В знак того, что был избавлен

От бесчестья край родной.

***Воспитатель:*** Мы не должны забывать, что Россия сильна только тогда, когда она едина! Именно поэтому в нашей стране есть такой важный праздник - День Народного Единства.

В **день единства будем рядом,**

Будем вместе навсегда,

Все **народности России**

В дальних сёлах, городах.

Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей.

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей.

Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить

Чтоб под мирным небом спать.

***Воспитатель:*** Давайте покажем играя, какая наша страна.

***Физминутка:***

В нашей стране горы высокие

(*потягивания вверх на носочках)*,

Реки глубокие

*(присели*),

Степи широкие

(*руки в стороны*),

Леса большие

(*руками описываем круг*),

А мы, ребята, вот такие!

***Воспитатель:*** Россия – многонациональная страна. В ней живут русские, татары, башкиры, марийцы, буряты, алтайцы и многие другие **народы.** У каждого народа есть свои песни, музыка, культура, обычаи и обряды. А сколько замечательных стихотворений сложили о Родине. Их нам расскажут дети.

***Ребенок:*** Страна моя родная!

Леса, луга, моря, поля,

Ширь степного края,

ЭТО- РОДИНА МОЯ!

***Ребенок:*** Это горы вековые

Люди - верные друзья

И дела их - трудовые

ЗДРАВСТВУЙ. РОДИНА МОЯ!

***Ребенок:*** Как повезло тебе и мне!

Мы родились в такой стране,

Где люди все,- одна семья,

Куда не глянь – кругом друзья.

***Воспитатель:*** Как и все страны мира, как все государства, существующие на земле, Россия имеет свои флаги и герб. У нас красивый герб, на нём изображен двуглавый орёл. Орёл-символ солнца и небесной силы, бессмертия. Внутри герба, на груди орла, расположен герб Москвы, где Георгий Победоносец пронзает копьем дракона. Дракон-это зло, которое есть на земле. Герб-это эмблема государства. Он изображается на всех печатях, денежных знаках; на паспортах и документах.



***Ребёнок:*** Герб страны - орёл двуглавый

Гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу,

Он Россию сохранил.

***Воспитатель:*** На нашем флаге - три горизонтальные полосы. Сверху белая полоса, посередине синяя, внизу красная. Давайте послушаем стихотворение о нашем флаге.

***Ребёнок:*** Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

***Воспитатель:*** Эти цвета символизируют единство мира, земли и неба.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Собери флаг»

***(дети разделились на три команды и собирают флаги из разрезанных деталей)***

***Воспитатель***: Молодцы! Дети, а знаете ли вы о том, что каждое государство имеет не только герб и флаг, но ещё и главную музыку страны? А как она называется? Правильно – это Гимн России. Как надо слушать Гимн вы знаете. Давайте встанем. Пусть прозвучит сейчас для нас Гимн Великой нашей Державы – России.

***(слушаем и поем гимн Российской Федерации, 1 куплет)***

******

***Воспитатель:*** Наше праздничное занятие подошло к концу. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Ещё раз с праздником! С Днём Народного Единства. Нас всех объединяет Россия и пусть наша любовь к Отечеству послужит общему благу. Желаем всем крепкого здоровья, счастья, успехов в делах



