

**Пояснительная записка**

Учебный план по дополнительному образованию разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г. с изменениями и дополнениями;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом МБДОУ д/с «Светлячок»;

- ФГОС дошкольного образования;

- Основной образовательной программой МБДОУ д/с «Светлячок», разработанной на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева).

Дополнительное образование в ДОУ организовано по образовательным областям:

1. Художественно-эстетическое/познавательное развитие:

Творческое объединение по развитию мелкой моторики у детей 3-4 лет **«Радуга красок»**.

Основной целью данного кружка является развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования. Развить фантазию, внимание, память, воображение.

**Задачи:**

-познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов;

-прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного;

- развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук;

- развивать восприятие, пространственную ориентацию, умение планировать работу и доводить ее до конца;

- развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

 По итогам работы творческого объединения проводятся совместные занятия с участием родителей и детей, выставки работ, диагностика.

 Творческое объединение по развитию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с использованием терапии песком **«Песочница»**. Содержание программы ориентировано на эмоциональное благополучие ребёнка – уверенность в себе, чувство защищённости и жизненные успехи.

**Цели программы:**

- развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, образа, мышления, пространственного воображения);

- раскрытие творческой индивидуальности ребенка;

- формирование коммуникативных навыков;

- тренировка мелкой моторики рук;

- гармонизация психоэмоционального состояния (выравнивание эмоционального фона).

 По итогам работы творческого объединения проводятся совместные занятия с участием родителей и детей, выставки работ, диагностика.

Творческое объединение по развитию мелкой моторики у детей 5-6 лет по слушанию музыки **«Музыкальная капель».**

Программа направлена  на поэтапное формирование интереса дошкольников к музыкальной культуре и обеспечивает их эстетическое, физическое, нравственное, интеллектуальное развитие. В течение занятий дети активно вовлекаются в разнообразную игровую деятельность, которая выступает в качестве инструмента, с помощью которого осуществляется переход от простейшего желания детей участвовать в совместных игровых действиях  к серьезной творческой музыкальной деятельности.

***Цель данной программы*** –  гармоничное музыкально-эстетическое развитие личности каждого ребенка, формирование эстрадных навыков, привитие интереса к занятиям музыкальным искусством.

***Задачи программы***:

 - развитие навыков сольного и ансамблевого исполнительства (как на инструменте, так и при пении);

- помощь в преодолении страха сцены, развитие сценической культуры;

- создание условий для формирования и развития певческого голоса, музыкального слуха;

-формирование творческих проявлений при импровизации несложных пьес и песен.

Творческое объединение по образованию детей 2-3 лет **«Игралочка».**

Игры, которые представлены в данной программе, направлены на формирование восприятия ребенка раннего и младшего дошкольного возраста. Программа разработана с учетом закономерностей формирования восприятия в дошкольном возрасте и психологических механизмов перехода внешних перцептивных действий во внутренний план, а также особенностей освоения сенсорных эталонов. Поэтому в программу включены образцы сенсорных эталонов разных свойств (формы, цвета, величины и др.), которые ребенок может освоить в игровых занятиях.

**Цель:** формирование и развитие сенсорных способностей у детей 2 – 3 лет средствами дидактической игры.

**Задачи:**

1. Подобрать и систематизировать материал по развитию сенсорных способностей у детей 2–3 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

2. Формировать сенсорные представления детей 2 – 3 лет о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине.

3. Обогащать знания детей способам обследования предметов.

4. Познакомить детей с дидактическими играми и приемами игры на них.

5. Взаимодействовать с родителями в процессе формирования у детей сенсорных способностей.

По итогам работы творческого объединения проводятся совместные занятия с участием родителей и детей, выставки работ, диагностика.

2. Физическое развитие:

включает в себя творческое объединение «**Крепыши**» для детей 3-4 лет. Основной целью этого направления является сохранение и укрепление здоровья дошкольников, приобщение их к занятиям физкультурой и спортом, формирование ценностей здорового образа жизни.

Задачи творческого объединения:

-формировать и развивать физические качества ребёнка, посредством игр с элементами спорта;

 -сформировать технические навыки элементарных игровых движений, от самых простых до более сложных;

 -соблюдение точных правил игры;

 -научить переживать отрицательные эмоции (проигрыш);

 -освоить технику метания;

 -содействовать всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников;

 -формирование правильной осанки;

 -развитие гибкости, ловкости, координации движений;

-развить интерес к спортивным играм;

 - воспитание высоких волевых качеств (преодоление трудностей, умение добиваться поставленной цели),

- воспитание морально-этических качеств (уважения друг к другу, умение радоваться успехам других, взаимопомощи).

Объединение дополнительного образования данного направления охватывает детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет). По итогам работы творческого объединения «Крепыши» проводятся соревнования, мини-олимпиады, эстафеты, показательные выступления, совместные мероприятия с родителями, спартакиады, диагностика результатов.

3. Познавательное развитие:

Творческое объединение по познавательному развитию детей 4-5 лет **«Всезнайки».**

Данное творческое объединение создано с целью реализации условий для развития познавательных способностей старших дошкольников посредством экспериментирования.

Задачи:

-увеличение границ представлений старших дошкольников об окружающем мире сквозь призму элементарных зананий из различных областей наук;

-создание условий для развития познавательных процессов;

-создание условий для развития операций мышления и воображения;

-развитие универсальных действий и социально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста;

-освоение способов познания.

Ожидаемые результаты: дошкольник получает навык сравнения и обобщения наблюдений, полученных им в ходе эксперимента, в результате наблюдений и экспериментов делать выводы, связанные с увиденными явлениями природы, а также учатся предоставлять результаты в виде представления в устной форме, а также в схематических зарисовках.

Творческое объединение по обучению детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности **«Финансовая азбука».**

**Цель:** сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

              сформировать первичные экономические понятия;

              научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;

              объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;

              научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

По итогам работы творческого объединения проводятся совместные занятия с участием родителей и детей, выставки работ, диагностика.

Творческое объединение по обучению детей 5-6 лет основам безопасности жизнидеятельности **«Карусель безопасности».**

***Цель программы:***Создание социально-педагогических условий для формирования основ безопасного поведения дошкольников. Умение помочь себе и окружающим.

***Задачи:***

1. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведении.

2. Формировать у детей основы ценностного отношения к себе и окружающим людям.

. Систематизировать приобретенные ранее знания для формирования культурно- личностных отношений между старшими дошкольниками.

4. Способствовать развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям.

5. Воспитывать правила поведения в группе сверстников (быть дружелюбным, чутким, отзывчивым, справедливым) .

6. Создавать основы правового сознания детей.

7. Совершенствовать интерес к себе, своему внутреннему миру, системе потребностей и интересов.

8. Продолжать формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

По итогам работы творческого объединения проводятся совместные занятия с участием родителей и детей, выставки работ, диагностика.

**Учебный план по дополнительной образовательной деятельности в МБДОУ д/с «Светлячок» на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Название программы | Руководитель | Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в год |
| Познавательное развитие | Обучение детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности «Финансовая азбука»  | Лисовская О.П. | 1 (30 мин.) | 36 |
| Познавательное развитие/безопасность | Обучение детей 5-6 лет основам безопасности жизнидеятельности«Карусель безопасности» | Ефременкова А.В.,Селезнева Е.А. | 1(25 мин.) | 36 |
| Художественно-Эстетическое развитие/Познавательноеразвитие | Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с использованием терапии песком «Песочница» | Степочкина О.Ю.,Минченкова Е.Л. | 1(30 мин.) | 36 |
| Физическое развитие | Программа дополнительного образования по развитию физической активности детей 3-4 лет «Крепыши» | Пронина Г.А. | 1(15 мин.) | 36 |
| Познавательноеразвитие | Программа дополнительного образования по познавательному развитию детей 4-5 лет «Всезнайки» | Смирнова Е.Ю.Степанова В.А. | 1 (20 мин.) | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Программа дополнительного образования по познавательному развитию мелкой моторики у детей 3-4 лет «Радуга красок» | Малашенкова В.В.,Протасова С.С. | 1(15 мин.) | 36 |
| Художественно-Эстетическое развитие/познавательноеразвитие | Программа дополнительного образования детей 5-6 лет по слушанию музыки «Музыкальная капель» | Елесеева Т.А. | 1(25 мин.) | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие/познавательноеразвитие | Программа дополнительного образования детей 2-3 лет «Игралочка» | Артамонова Е.В.,Халикова А.И. | 1(10 мин.) | 36 |