**Игровая программа "Мы сегодня продавцы"**

**Выполнила воспитатель: Малашенкова В.В. (кружковая работа)**

****

**Цель:** познакомить детей с измерительным прибором-весами, с историей возникновения весов, видами: чашечные, напольные, аптекарские, безмен.

**Задачи:** знакомство с понятием вес, весы, тяжелее, легче; развивать умения делать выводы на основе опыта; развивать интерес к профессии продавца.

На подносе лежат два шара одинакового цвета и размера.

**Воспитатель:** Ребята, что вы можете сказать об этих предметах?

**Дети:** Это шары разные по цвету и размеру.. Один шар тяжёлый, а другой лёгкий.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Мы знаем, что одни предметы могут быть тяжёлыми, а другие лёгкими. Это зависит от чего *(какого предметы размера и из чего они сделаны)*. Когда мы говорим» тяжёлый» или ***«лёгкий»***, мы говорим о весе предметов. А на сколько точно они различаются мы можем узнать при помощи… **Отгадайте загадку:**

Фрукты на качели 

Покачаться сели.

Стоит им лишь прекратить,  
Нам придётся заплатить *(весы)*

**Воспитатель:** Верно, при помощи весов. А что же такое весы *(Весы-это прибор для измерения веса предметов)*.

А сейчас, ребята, я вам покажу, как нужно работать с весами. Для этого я предлагаю надеть специальную одежду. *(дети надевают халаты и шапочки, воспитатель взвешивает предметы на весах)*.

Затем воспитатель знакомит детей с историей возникновения весов, рассказ сопровождается показом слайдов: Весы изобрели древние торговцы. Народы с глубокой древности обменивались друг с другом различным товаром. У одних была соль, а другие умели делать красивые стеклянные вазы. У третьих было много скота, но не было шёлковых тканей. Люди торговали друг с другом тем, что у них было в избытке. Чтобы обмен товаром был равноценным, люди придумали весы. Первоначально весы использовались не для взвешивания товара, а для взвешивания денег. На одну чашу весов клали гири с изображением товара, который продавали или покупали, а на другую кусок серебра или золота. Так определяли стоимость товара.

А сейчас, ребята, назовите те виды весов, которые вы знаете. *(ответы детей по слайдам: безмен, весы с чашами, напольные, аптекарские, детские, промышленные)*.

 





**Воспитатель:** Я думаю, вы получили достаточно знаний, и мы можем перейти в главную часть лаборатории- опытно- экспериментальную. *(Дети проходят за столы, где приготовлены весы с двумя чашами, грузы для взвешивания для каждого ребёнка)*.

Ребята, для работников лаборатории очень важна ловкость рук, и мы с вами сейчас сделаем пальчиковую гимнастику, чтобы подготовить наши ручки для работы.

На лужайке по ромашкам  
Жук летал в цветной рубашке.  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я с ромашками дружу.  
Тихо на одной качаюсь, Низко, низко наклоняюсь!

А теперь, ребята, приступим к самому главному-взвешиванию. У вас на столах есть весы с двумя чашами и грузы-предметы, вес которых нам нужно сравнить.

1. Сравним вес кусочка бумаги и скрепки. *(На одну чашу весов кладём кусочек бумаги, а на другую скрепку)*. Что мы видим *(Чаши весов стоят на одном уровне, значит вес кусочка бумаги и скрепки одинаков)*..
2. Сравним вес гвоздя и винта. *(Чаша весов с гвоздём опустилась вниз, а чаша весов с винтом поднялась вверх. Это означает, что гвоздь тяжелее, чем винт)*.
3. Сравним вес медной пластинки и стеклянного шара. *(Чаша весов с медной пластинкой поднялась вверх, а чаша весов со стеклянным шаром опустилась вниз. Это означает, что медная пластинка легче, чем стеклянный шар.)*

Молодцы! А теперь выполните ещё одно задание: у вас на столах есть гирька и кубики. Вам нужно узнать, сколько кубиков уравновесят гирьку и сколько весит один кубик?

Для этого поставьте гирю на одну чашу весов, а на другую выкладывайте кубики по одному до тех пор, пока чаши весов не будут находиться на одном уровне. Сколько кубиков вы положили *(10 кубиков)*.

*(Вдруг слышится звук)*.

**Воспитатель.** Ребята, это по электронной почте Винни- Пух нам прислал веселые задачи. Давайте посмотрим на экран.

На экране появляются условия задач, и дети находят решение с помощью ***«Математических корабликов»***.

1. Определите вес зайца, если его уравновешивают 2гири по 2кг . *(2+2=4кг)*
2. Определите вес медведя, если его уравновешивают 2гиря в 5кг . *(5+5=10кг)*
3. Определите вес бельчонка, если его уравновешивают 4гири по 1кг. *(1+1+1+1=4кг)*.

Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания верно. Все старались и были внимательны! Напоследок мы поиграем в **игру «Мы сегодня продавцы».** (желающий становится продавцом, а остальные покупатели)



Итак, дети, что вам больше всего понравилось и запомнилось? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. Ребята, Винни- Пух вам приготовил небольшой сюрприз на память. *(Дети получают воздушные шары)*

**Знакомство детей с весами:**

***напольные чашечные медицинские***

  

**Самостоятельное взвешивание предметов:**

**  **

** **

**Игра «Мы сегодня продавцы»**

**  **

** **

**Взвешивание детей:**

** **

** **