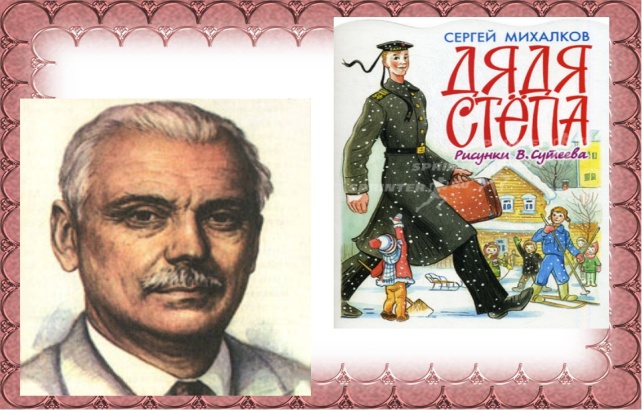
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ д/с «СВЕТЛЯЧОК» СМОЛЕНСКОГО района СМОЛЕНСКОЙ области**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

 **ВЫПОЛНИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**МАЛАШЕНКОВА В.В.**

**февраль 2018 года**

**Цель:** создание условий для обобщения знания детей о творчестве С. В. Михалкова.

**Задачи**: способствовать

1.развитию желания детей учить и рассказывать стихотворения наизусть.

2. развитию памяти, мышления.

3. формированию заинтересованности детей к творчеству писателя.

4. Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, и других видах деятельности.

Зал украшен портретом С. В. Михалкова, детскими рисунками к произведениям С. Михалкова. Оформлена выставка произведений С. В. Михалкова. Звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем».

Материалы и оборудование: фонограмма песни «Мы едем, едем, едем», иллюстрации к произведениям С. Михалкова; для инсценировки: светофор, маски; открытки со стихами С. Михалкова на каждого ребенка.

Предварительная работа: знакомство с творчеством С. В. Михалкова, беседы, чтение стихотворений, заучивание «Песенки друзей» и «Котята», игры – драматизации.

**Ход мероприятия:**

**Ведущие:**

- Добрый вечер, дорогие гости! Мы рады вас видеть на нашем празднике, посвященном творчеству С. Михалкова.



- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путь, а путь наш лежит в страну Михалкова. К этому путешествию мы долго готовились: читали произведения Михалкова, рисовали рисунки и сегодня у нас праздник!

Мы читали Михалкова,

И учили наизусть,

И теперь мы точно знаем,

Вот такой он – Михалков!

Займите свои места, пожалуйста, в вагончиках: (дети выстраиваются в «поезд», поют 1 куплет песни «Мы едем, едем, едем»:



**1 станция: «Михалков»**

Сергей Владимирович Михалков родился 13 марта 1913 года в Москве в семье ученого птицевода Владимира Александровича. Мать Ольга Михайловна была сестрой милосердия и учительницей. Поэтому маленький Сергей Михалков образование получил дома. С 10 лет начал сочинять стихи и выпускать рукописный журнал. С. В. Михалков является автором гимна России – гимн это главная песня страны, которая исполняется в торжественных случаях на всех торжественных мероприятиях, на международных встречах, на спортивных соревнованиях, олимпиадах. Гимн России всегда слушают и исполняют стоя.

Звучит фонограмма «Гимн России».

За свою долгую жизнь он создал много произведений и для взрослых и для детей. Папы, мамы бабушки и дедушки до сих пор помнят его "Дядю Степу"- большого человека по прозванию "Каланча". Скончался Сергей Михалков 27 августа 2009 года.

- Какие произведения С. Михалкова вы знаете? Назовите их.

**2 станция: «Стишкино»**

Давайте знакомую книжку откроем,

И снова пойдем от страницы к странице,

Всегда ведь приятно с любимым героем

Опять повстречаться, сильней подружится.

На этой остановке дети читают любимые стихотворения С. Михалкова: «Лифт и карандаш», «Трезор», «Кошки-мышки».



**3 станция: «Угадайкино»**

- Кто такой Михалков? (С. В. Михалков – детский писатель).

Игра «Из какого стихотворения эти картинки? » (Дети отгадывают названия стихотворений по иллюстрациям)

В нашей группе

Каждый знайка,

Но попробуй угадай-ка,

И в одно мгновение

Узнай произведение.

**«Угадай, из какого стихотворения эти строчки»:**

«Они нам помогают,

Нас учат с малых лет

Шагать на свет зеленый,

Стоять на красный свет. » («Бездельник светофор»)



«Появился детский врач -

Глеб Сергеевич Пугач.

Смотрит строго и сердито:

- Нет у Юли аппетита?

Только вижу, что она,

Безусловно, не больна! » («Про девочку, которая плохо кушала»)



«В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин,

По прозванью Каланча»… («Дядя Степа»)

«Я сегодня сбилась с ног -

У меня пропал щенок.

Два часа его звала,

Два часа его ждала,

За уроки не садилась

И обедать не могла. » («Щенок») 

«- На прививку! Первый класс!

- Вы слыхали? Это нас. -

Я прививки не боюсь:

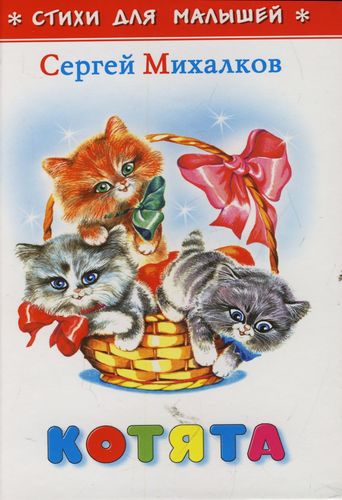
Если надо - уколюсь!

Ну, подумаешь, укол!

Укололи и - пошёл. » («Прививка»)

«Заходите к нам, ребята,

Посмотреть и посчитать. » («Котята»)



«Чижика, собаку,

Петьку – забияку,

Обезьяну, попугая» («Песенка друзей»)

- Молодцы, ребята, хорошо вы знаете произведения С. Михалкова. Поехали дальше?

**4 станция: «Вкуснянка»**

Обыгрывание сценки «Овощи»



**5 станция: «Светофор»**

Инсценировка «Бездельник светофор»



Ведущий: - Ребята, смотрите, в лесу и вдруг … светофор … (обращает внимание на импровизированный лес, в котором висит светофор). А зачем в лесу светофор?

- Ребята, давайте расскажем зверям, как необходимо соблюдать «Правила дорожного движения». Проводится пальчиковая игра «Правила дорожного движения: светофор». А теперь поиграем в игру «Красный, жёлтый, зелёный».

- Молодцы, поехали дальше? Под фонограмму «Мы едем, едем, едем».

**6 станция: «Считалкино»**

- Ребята, а С. Михалков писал еще и считалки для детей, а какие считалки вы знаете, которые написал С. Михалков?

Инсценировка стихотворения «Котята».



Считалка «Пальчики»:

- А теперь, давайте все вместе посчитаем, сколько же зверей мы взяли с собой в путешествие. (Кота, обезьяну, попугая, собаку, чижа, петуха – всего 6 зверей) .

**7 станция: «Заключительная»**

Вдоль картинок мы шагали

По ступенькам - строчкам шли

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

Был наш путь не очень долгим

Незаметно дни бегут

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

- На этом наше путешествие закончено, благодарю вас за интересное путешествие (детям вручаются подарки – открытки со стихами С. Михалкова) - Мне бы очень хотелось узнать с каким настроением вы приехали на заключительную станцию. Если было интересно и весело нарисуйте на личике улыбку, если было грустно и неинтересно, то покажи грусть, и займи место в вагончике для путешествия





