**Досуг**

**МЫ - ЮНЫЕ ПОЖАРНИКИ**

**Цель:** закреплять знания правил пожарной безопасности через игровые двигательные операции.

**Материал:** шесть обручей, два телефона, предметы для бега змейкой, две куклы, две ленты намотанные на палку, два ведёрка, предметы для перепрыгивания, ленты красного цвета по количеству игроков, две синего цвета, плоскостной огнетушитель, две куртки, двое сапог, две шапки.

**Музыкальное сопровождение:** марш пожарных, музыка для проведения игр \_ эстафет.

**Предварительная работа:** беседы с детьми об огне, о пожаре, о профессии пожарных, чтение произведений С. Маршака « Пожар», « Рассказ о неизвестном герое», рассматривание иллюстраций.

**Ход развлечения:**

Дети под музыку входят в зал.

**Ведущий.** Добрый день дорогие ребята! Сегодня мы собрались в спортивном зале. Сейчас я прочту стихотворение и вы, я думаю, сразу догадаетесь, о какой профессии идёт речь.

Блестящая каска надета на нём,

Пожарный рукав как оружье его.

Убьёт он водой врага своего,

Работа опасна и очень трудна,

Достойна почёта и славы она! (Пожарный.)

Правильно! День и ночь стоит на боевом посту пожарный, доблестно охраняя нашу мирную жизнь от страшной беды - пожара, который по неосторожности может произойти в любую минуту.

А в чём заключается работа пожарных? (Ответы.) Какими должны быть люди, работающие в пожарной охране? (Сильными, ловкими, смелыми, быстрыми, бесстрашными и т. д.)

Сегодня мы узнаем, кто из наших ребят самый смелый, сильный ловкий, и находчивый и сможет быть настоящим пожарным, когда вырастет. В нашем зале встречаются две команды будущих пожарных: «Искорка» и «Огонёк». Поприветствуем их.

Внимание, внимание! Прошу команды представиться!

*Девиз команды «Огонёк».*

Кто огонька не бережётся,

Очень скоро обожжётся!

*Девиз команды «Искорка».*

Если не хочешь обжечь ты ладонь,

Искорки, друг мой, руками не тронь!

**1-я эстафета - «Вызов пожарных»**

Ребята, начался пожар. Что же делать (Ответы.) Верно, нужно скорее звонить в пожарную службу.

Если вьётся пламя,

Дым валит столбом,

Ноль один ты набери

И пожарных позови!

Дети прыгают из обруча в обруч, подбегают к телефону и говорят: «Возник пожар по адресу…» Обратно - бег по прямой, передача эстафеты следующему участнику.

**2-я эстафета - «Кто быстрее соберётся на пожар»**

Ведущий. Пожарные должны уметь быстро одеваться, если вдруг где- то произойдёт пожар. Быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. И так, внимание, задание! Нужно быстро добежать до стула, где лежит одежда, надеть её, взять огнетушитель и вернуться к своей команде. Выигрывает тот , который первым справится с заданием.

**3-я эстафета – «Чья команда быстрее спасёт из огня игрушку»**

Ведущий. Когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь, они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, пожилых людей, животных. Надо проползти на четвереньках до предметов, пробежать змейкой между предметами, добраться до «места пожара», взять в руки куклу и вынести из огня. Добежать до своей команды и встать в конец колонны.

**4-я эстафета – «Кто быстрее скатает и раскатает пожарный рукав»**

**Ведущий**. Ребята, а что помогает пожарному тушить пожар? (Ответы.) Незаменимый в деле помощник тушения пожаров – пожарный рукав. Для чего он нужен? Пожарный рукав – это не рукав, который пришит к рубашке, а длинный шланг, по которому передаётся вода из пожарной машины. Вместо пожарного рукава будем использовать ленту на палочке.

В отсеках на машине мы рукава везём –

Не те, что вам пришиты к рубашке и пальто.

Рукав у нас пожарный – не промокает весь,

Хоть он из нити тканый, но в них резина есть.

Металла есть немного – в начале и в конце,

Чтоб закрепиться мог он и направляться в цель.

1-й ребёнок бежит к ленте, скатывает ленту и возвращается к своей команде, 2-й ребёнок бежит раскатывает ленту, 3-й скатывает и т. д.

**Ведущий.** Каждый пожарный – герой. Ведь он постоянно рискует своей жизнью, чтобы помочь другим. Сейчас участники эстафеты попробуют затушить воображаемый пожар «водой».

**5-я эстафета – «Пожарные тушат пожар»**

Ведущий. Надо с ведром «воды», перепрыгивая через предметы, добежать до горящего предмета, потушить пожар, вернуться бегом к своей команде и передать ведро следующему участнику.

Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили,

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Наши учения подошли к концу. Сейчас мы поиграем в игру « Это я, это я, это все мои друзья». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечать: « это я, это я, это все мои друзья» или молчать.

* Кто, почуяв запах гари, извещает о пожаре?
* Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар! Горим!»
* Кто из вас шалит с огнём: утром, вечером и днём?
* Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по ноль - четыре?
* Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
* Кто от маленькой сестрички прячет, дети дома спички?

**Ведущий.** Дорогие ребята, в честь дружбы и согласия предлагаю командам поиграть.

**Подвижная игра « Огонь и вода»**

Всем детям раздают красные ленты – это «огонь», двум детям синие ленты – это «вода». Дети, изображающие огонь, встают в кружок, а дети – «вода» в середину круга.

Разгорайся, огонь,

Пламя выше, пламя круче,

Достаёт до самой тучи.

Но появиться вода, и огню тогда беда!

Раз – два – три огонь туши!

По сигналу дети «огонь» убегают от детей «вода» т. е. «потушить огонь».

**Ведущий.** Соревнования считаю завершёнными. Команды, в колонну друг за другом становись, по кругу шагом марш!