**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Светлячок**»

**Конспект организованной образовательной деятельности воспитателя в средней группе «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»**

 **20.06.2018г.**

Составила:

 Воспитатель

Степочкина О.Ю.

**Задачи**: закрепить знания о творчестве А.С. Пушкина, содержание его сказок; формировать интерес к творчеству поэта, гордость за приобщение к его гению; формировать умение играть сообща.

**Ход занятия:**

1. **Орг. момент.**

 Воспитатель напоминает детям о том, что 6 июня родился великий русский поэт А.С. Пушкин. Просит назвать его сказки которые он написал. Дети называют: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке» и др.

Воспитатель предлагает отправиться в путешествие по этим сказкам. А поможет в этом волшебная Жар птица. После того как выбрали Жар птицу дети становятся паровозиком дуг за другом и отправляются в путешествие в страну сказок.

1. **Основная часть.**

Первая сказка в которую попадают дети «Сказка о золотой рыбке». Воспитатель загадывает загадку:

Раз он невод кинул в море-

Пришел невод с одной тиной.

Он в другой раз закинул невод,

Пришел невод с травой морскою

В третий раз закинул он невод,

Пришел невод с одною рыбкой,

С не простою,- золотою.

После того как дети отгадают загадку к ним в гости приходит Дед.

Воспитатель- Дети посмотрите кто к нам пришел в гости? Давайте мы с ним поздороваемся. Это герой нашей сказки в которую мы попали, а интересно чего он к нам пришел?

Дед-Здравствуйте ребята. Слышал вы попали в мою сказку? А я вот сейчас и проверю как вы знаете её. Скажите ребята сколько раз я закидывал невод в море? (3 раза) Кого поймал я в третий раз? (Золотую рыбку) Что попросила рыбка? (Что бы отпустил) А взамен пообещала? (Исполнить 3 желания)

Воспитатель- Дед ты вот нам тут загадки загадываешь, а мы вон какие молодцы как дружно на них отвечаем. Может ты с нами и поиграешь?

Дед - А чего ш не поиграть поиграю. Я и невод свой захватил. Подходите все ко мне и становитесь в круг. Я сейчас вас буду ловить.

**Игра «Ловись рыбка».** Дети становятся в круг, а ведущий в середину. Ведущий низко к земле крутит скакалку, а дети перепрыгивают через неё. Кто зацепился ножками тот выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор пока останется один игрок который и победит.

Дед- Ой что то вы меня уморили. Надо мне собираться домой к своей старухе.

Воспитатель- Ну спасибо тебе Дед. Ребята давайте попрощаемся с Дедом. А теперь нам пора дальше продолжать наше путешествие. Становимся все друг за другом и в путь за нашей Жар птицей.

Далее дети попадают к следующему герою- Кот ученый.

Воспитатель- Дети посмотрите кто это сидит? Правильно кот, только он не простой а ученый. Самый настоящий- Кот ученый. Поздоровайтесь с ним. Ребята, а как вы думаете почему его так называют «Кот ученый»? Правильно потому, что он очень умный и образованный. И знает обо всем на свете. А еще он знает много загадок. И хочет вам их загадать. А вы внимательно их послушайте и попробуйте их отгадать.

 Мягкие лапки, а них цап-царапки? (Котенок)

Сто одежек, и все без застежек? (Капуста)

Маленький, беленький по лесочку прыг да прыг! По снежочку тык, тык. (Заяц)

Красная девица сидит в темнице, а коса на улице? (Морковь)

Маленький, удаленький, сквозь землю прошел, красну шапочку нашел? (Гриб)

Воспитатель- Вот видишь кот мы хоть еще не такие ученые как ты, но стараемся и когда вырастим обязательно станем такие е как ты образованными и умными. Правда ребята? Котик нам пора отправляться дальше в путешествие.

Далее дети отправляются в «Сказку о мертвой царевне». Попадая в неё повторяем правила безопасности.

Воспитатель- Дети, вот мы с вами и попали в третью сказку а называется она «Сказка о мертвой царевне и семи гномах». Ребята кто помнит, что скушала царевна от чего она умерла? (Яблоко) А что с ним было не так? (Оно было отравленное) А что еще надо делать с фруктами и овощами перед едой? Правильно их надо мыть! А можно ли брать угощение у незнакомых людей? А конфеты? Правильно нельзя! А вообще можно ли вам детям маленьким разговаривать с незнакомыми людьми? Все верно нельзя.

1. **Итог.**

Далее проводится беседа на тему: «Правила поведения на улице». В конце викторины спросить у детей где мы побывали и что им больше всего запомнилось.