# «Всемирный день улыбок». Развлечение в средней группе.

# Селезнева Е.А.

# *ЦЕЛЬ:* Создать благоприятную обстановку для эмоционально-комфортного состояния детей.

*ЗАДАЧИ:*

• способствовать поднятию настроения у детей;

• обогащать впечатления детей;

• **развивать** эмоциональную отзывчивость и восприимчивость детей;

## Ход занятия:

Воспитатель:  Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим об одном весёлом, радостном дне, но о каком дне идёт речь, вы узнаете, отгадав загадку. Я вам задам её, а отгадку вы подарите друг другу.

Есть у радости подруга, в виде полукруга *(****улыбка****)*.

Воспитатель: Конечно это наша распрекрасная **улыбка**. Начиная с 1999г. Весь мир стал отмечать *«****всемирный день улыбок****»*. Люди его отмечают каждую первую пятницу октября. **Улыбка – это чудо**, с помощью которого в мире становиться уютнее и теплее. Нет ничего дороже, счастливее и важнее, чем **улыбка ваших близких людей**.

Ребята, а как вы думаете, когда появляется **улыба**? (когда человеку хорошо, и ему хочется смеяться, ещё люди **улыбаются**, когда вспоминают что тот хорошее). Вообще, **улыбка очень заразительна**, если вы **улыбнётесь своему другу**, то он непременно **улыбнётся вам**. Ребята, а символом **улыбки стал - смайлик**, вы его знаете *(показываю детям смайлик)*.

Я предлагаю поздороваться друг с другом. Но будем здороваться необычным образом:

Все девчонки после слова «Здравствуйте!» громко скажут: «ХИ-ХИ-ХИ!»

А все мальчишки будут говорить: «ХА-ХА-ХА!» Молодцы!

Воспитатель: Улыбнемся друг другу и вместе сделаем зарядку, которая называется «Весёлые мартышки».

Мы веселые мартышки.

Мы играем громко слишком:

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем.

Надуваем щечки,

Скачем на носочках,

И друг другу даже

Язычки покажем!

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску.

Оттопырим ушки,

Хвостик - на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру "три",

Все с гримасами - замри!

Раз, два, три!

Воспитатель: Дети, так как у нас с вами сегодня весёлый и **улыбчивый день**, я вам предлагаю поиграть, вы согласны?

Игра *«Веселые вопросы»*. Дети отвечают *«да»* или *«нет»*.

-Вы любите груши?

-Вы моете уши?

-Вы любите котлеты?

-Соленые конфеты?

- А играть в прятки?

- А спать под кроваткой?

- На коньках кататься?

- Весь **день баловаться**?

- На пляже загорать?

- Громче всех орать?

- В ванне купаться?

- Спортом заниматься?

- Любите грызть сушки?

- А ломать игрушки?

- А петь и танцевать?

- Так давайте начинать!

- Приглашаю в круг всех встать,

- И всем вместе станцевать!

Игра *«Загадки-нескладушки»*.

- Ты на птицу посмотри – ног у птицы ровно… *(не три, а две)*

- Наберем цветов охапку и сплетем из них мы… *(не шапку, а венок)*

- Чтобы погладить майку, трусы мама включает в розетку *(не часы, а утюг)*

- Куклам платьица, штанишки любят шить всегда *(не мальчишки, а девчонки)*

- **День рожденья на носу**, испекли мы *(не колбасу, а торт)*

- Подобрать себе я смог пору варежек для *(не ног, а рук)*

- Попросила мама Юлю ей чайку налить в *(не в кастрюлю, а в чашку)*

- На обед сыночку Ване варит мама суп в *(не в стакане, а в кастрюле)*

- В сладком меде знает толк косолапый бурый *(не волк, а медведь)*

- Дочерей и сыновей учит хрюкать *(не муравей, а свинья)*

- С пальмы вниз, на пальму снова ловко прыгает *(не корова, а обезьяна)*.

**Игра «*Моё настроение*».**

Воспитатель: Ребята давайте ладошками закрывает себе лицо, потом откроем и покажем:

Какое у вас лицо, когда вы:

-  Съели шоколад.

- Попробовали лимон.

- Увидели друга.

- Мама огорчена.

- Друг подарил вам подарок.

-  Вас наказали.

- Вы с друзьями играете на прогулке.

- Когда друг вам улыбнулся.

Воспитатель: Дети, наше с вами **развлекательное** занятие посвящённое дню **улыбок подходит к концу**, но у меня для вас есть сюрприз. *Вот такая забавной стенгазета-открытка* ***«Мы дарим вам наши улыбки».*** *Очень интересно будет наблюдать за тем, как мамы и папы узнают или не узнают ваши улыбки!*











