**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад "Светлячок"**

**Смоленского района Смоленской области**

**Конспект занятия по дополнительному образованию логоритмическая гимнастика «Веселый язычок»**

**на тему: «Магазин игрушек»**

**в средней группе.**

**Составил: воспитатель**

**Ефременкова А.В.**

**Богородицкое 2018 год**

**Цель.** Развивать фонематический слух, зрительное внимание, память, общую и мелкую моторику рук, воображение. Расширять лексический запас. Вырабатывать точность речевых движений артикуляционного аппарата.

**Материал.**Витрина. Игрушечная машина, мишка, паровоз, мартышка. Матрёшка, кукла, ванька-встанька, солдатики, волчок, мяч.

**Ход занятия**

**Логопед.** Ребята, хотите пойти в магазин игрушек? Это не простой магазин, а волшебный: игрушки могут оживать, а покупатели – ненадолго превращаться в игрушки.

Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине:

Заводные зайчики,

Куколки и мячики,

Пушистые котята,

Матрёшки, медвежата.

Все на полочках сидят,

С нами поиграть хотят.

В нашем магазине у каждая игрушка имеет свою песенку.

1. **Комплекс общеразвивающих упражнений**.

*Логопед снимает с витрины игрушки и читает о каждой стихи. Дети проговаривают или пропевают последнюю строку и выполняют упражнение.*

**Воспитатель:** Вот солдатики стоят,

Начинается парад.

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем мы шагать.

*(Маршируют.)*

Вот бегут машины,

Шуршат своими шинами.

Жёлтые и красные –

Все такие разные.

Ш – ш – ш…

*(Двигаются с притопом.)*

Медвежонок взял гармошку,

Поиграть решил немножко.

*(Разводят руки в стороны, имитируя игру на гармошке.)*

Раз, два! Поворот…

Он танцует и поёт.

У – у!

*(Кружатся, выполняя движение «пружинка».)*

Вот матрёшки – крошки,

Пёстрые одёжки,

Яркие платочки,

Розовые щёчки.

Ах!

*(Выполняют «пружинку» со взмахом руки вверх.)*

Эй, скорее посмотри!

Куклы танцевать пошли.

Ножки выставляют,

В гости приглашают.

Эх!

*(Выставляют то одну, то другую ногу на пятку, поднимая согнутые в локтях руки вверх, пальцы прямые – заводная кукла.)*

Вот такой весёлый мячик,

Так и скачет, так и скачет!

Мне б скорей его поймать,

Чтобы снова поиграть.

Бам!

*(Прыгают на двух ногах, на конец фразы приседают.)*

Ванька-встанька, ванька-встанька,

Приседай – ка, приседай – ка.

Непослушный ты какой!

Нам не справиться с тобой!

*(Наклоняются вправо – влево, выполняют полуприседания, грозят указательным пальцем.)*

Всех красивей паровоз:

Две трубы и сто колёс.

Ну а едут в нём игрушки –

Куклы, зайчики, петрушки.

Чух! Чух!

*(Двигаются дробным шагом, работая согнутым в локтях руками)*

*Продолжая двигаться, исполняют песню «Паровоз» (муз. З. Кампанейца, сл. О. Высотской).*

**Воспитатель:**

Вот забавная мартышка,

Обезьянка – шалунишка.

Раз, два, три, четыре, пять,

Хочет с вами поиграть!

1. **Массаж биологически активных точек «Обезьянка Чи – чи - чи».**

**(***Дети садятся по – турецки).*

Обезьянка Чи – чи – чи

Продавала кирпичи.

*(Проводят ладонями по шее от затылочной части к основанию горла.)*

Подбежал тут к ней зайчонок:

- Не продашь ли кирпичонок?

*(Проводят указательным и средним пальцами по крыльям носа.)*

- Нет! – сказала Чи – чи – чи. –

Продаю я кирпичи.

*(Проводят пальцами обеих рук от середины лба к вискам.)*



Знай, зайчонок!

Нет слова «кирпичонок»!

*(Раздвигают указательный и средний пальцы обеих рук, ставят их перед и за ухом и энергично растирают кожу около ушей.)*

Как красиво в магазине!

Но игрушкам на витрине

Стало скучно так стоять,

Захотелось поиграть.

1. **Игра «Магазин» с импровизированным пением и движениями.**

(*Дети* *двигаются хороводным шагом и поют).*

Динь – динь – динь, динь – динь – динь,

Открываем магазин.

Заходите, заходите,

Покупайте, что хотите!

**Кукла** *(ребёнок выходит в круг и поет).*



На меня вы посмотрите

И к себе домой возьмите.

Буду вас любить и слушать.

А зовут меня Катюша.

**Воспитатель:** Кто игрушку покупает? И с собою забирает?

**Первый ребёнок.** Я игрушку покупаю.

**Кукла.** Прежде чем меня забрать,

Должен ты меня поймать!

*(Ребёнок ловит игрушку и встаёт вместе с ней в круг. Дети двигаются по кругу хороводным шагом и поют «Динь – динь – динь, динь – динь – динь…».*

**Мяч** *(ребёнок выходит в круг и поёт).*

Я – прыгун, весёлый мячик.

Не люблю того, кто плачет,

Не люблю того, кто плачет,

А люблю того кто скачет!

**Воспитатель:** Кто игрушку покупает? И с собою забирает?

**Второй ребёнок.** Я игрушку покупаю!

**Мяч.** Прежде чем меня забрать,

Должен ты меня поймать!

*(Ребёнок ловит игрушку и встаёт вместе с ней в круг. Дети двигаются по кругу хороводным шагом и поют «Динь – динь – динь, динь – динь – динь…»*

**Конёк***(ребёнок выходит в круг и поёт).*

Я – конёк не простой,

Я – конёк заводной.

Топ – топ, цок – цок,

Забирай меня, дружок!

**Воспитатель:** Кто игрушку покупает? И с собою забирает?

**Третий ребёнок.** Я игрушку покупаю!

**Конёк.** Прежде чем меня забрать,

Должен ты меня поймать!

*(Ребёнок ловит игрушку и встаёт вместе с ней в круг. Дети двигаются по кругу хороводным шагом и поют «Динь – динь – динь, динь – динь – динь…»).*

**Котик***(ребёнок выходит в круг и поёт).*

Я – котик – котофей,

Хорошо ловлю мышей.

Деткам песенку пою:

«Мяу, баюшки – баю!»

**Воспитатель:** Кто игрушку покупает? И с собою забирает?

**Четвёртый ребёнок.** Я игрушку покупаю!

**Котик.** Прежде чем меня забрать,

Должен ты меня поймать!

*(Ребёнок ловит игрушку и встаёт вместе с ней в круг).*

**Все дети.**

Динь – динь – динь, динь – динь – динь,

Закрываем магазин!

**Воспитатель:** В гости кукла приглашает,

Сладким чаем угощает:

«Приходите, все игрушки!

Будут тортик вам и плюшки».

1. **Артикуляционная гимнастика.**

* *Упражнение «Вкусное варенье». Рот открыт. Губы раздвинуты в улыбке. Широким передним краем языка дети облизывают верхнюю губу, делая движение сверху вниз, затем втягивают язык в рот, к центру нёба.*



*Логопед следит за тем, чтобы язык не сужался, при втягивании его боковые края скользили по коренным зубам, а кончик языка был поднят; чтобы губы не натягивались на зубы и нижняя челюсть не «Подсаживала» язык вверх.*

* *Упражнение «Подуй на чай». Дети кладут широкий язык на нижнюю губу и выдыхают на кончик языка.*
* *Упражнение «Покатай во рту конфетку». Рот закрыт. Кончик языка упирается в щёку и двигается вверх – вниз. Логопед следит за тем, чтобы челюсть не двигалась.*



**Воспитатель:** Мишка пьёт горячий чай

И сосёт конфетку.

Не облейся невзначай,

Завяжи салфетку.

1. **Мимическое упражнение.** *Дети показывают с помощью мимики, как мишка ест лимон, солёный огурец, конфету, торт и т.д.*

**Воспитатель:** Что – то мишка наш стал грустным: наверно, съел много шоколада.

1. **Дыхательное упражнение «Пожалеем мишку».** *Дети дуют на ладонь как можно дольше, стараясь, чтобы воздух выходил равномерной струёй.*

**Воспитатель:** *(снимает с витрины волчок).*

Чок – чок – чок –

Закружился наш волчок.

Он жужжит, гудит, поёт,

Поиграть ребят зовёт.

**Подвижная игра «Волчок»** (*М. Картушина).*

*Дети свободно располагаются по залу, поставив руки на пояс.*

**Воспитатель:** Вертится волчок, кружится.

Ему на месте не сидится.

*(Кружатся на носочках сначала медленно, потом всё быстрее.)*

Покружился, пожжужал,

Притомился и… упал.

*(Замедляют кружение.)*

Ж – ж – ж…

Бах!

*(Приседают.)*

Сделаем во дворике

Из песочка домики.

Быстро дело спорится,

Куклин домик строится.

1. **Пальчиковая игра.**

**Воспитатель:** Все, что только захотим,

Из песка мы смастерим.

*(Хлопают в ладоши.)*

Гоша лепит колобок,

*(«Лепят» колобок)*

А Альбина теремок,

*(Соединяют ладони над головой – крыша.)*



Люба лепит разных рыб,

*(Прижимают ладони одну к другой и двигают ими вправо – влево.)*

Ну а Даша белый гриб.

*(Одну руку сжимают в кулак, сверху прикрывают её ладонью другой руки – шляпка гриба.)*

**Воспитатель:** Бом – бом! Бим – бим!

Закрываем магазин!