Конспект

непосредственно образовательной деятельности

с использованием мнемотаблиц

с детьми старшего возраста.

Пересказ сказки "Лисичка со скалочкой ".

Подготовила воспитатель: Селезнева Е. А.

**Цель:** Обучать детей пересказу сказки, при помощи мнемотаблицы.  
 **Задачи:** учить отвечать полным предложением, активизировать словарь. Совершенствование грамматического строя речи, образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формировать умение отвечать на вопросы. Развитие диалогической речи. Развивать умение следить за развитием действий, мышление, воображение. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.  
Предварительная работа: чтение сказки «Лисичка со скалочкой».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.  
Если сказка в дверь стучится,  
Ты скорей ее впусти,  
Потому что сказка- птица,  
Чуть спугнешь и не найти.  
**Воспитатель:** Ребята, скажите, вы любите слушать сказки?  
- Какие сказки вы знаете?   
Ответы детей  
**Воспитатель:** Ребята, Послушайте загадку:  
Хитренько взглянула  
Хвостиком взмахнула  
И исчезла, чудеса  
Где ты, рыжая…. (лиса)  
- Правильно, лиса.  
- Слышите, ребята, кто- то стучится?  
Появляется лиса  
**Воспитатель:** Здравствуй, лисонька, а что ты такая грустная?  
**Лиса:** «Здравствуйте, ребята, через лесок я к вам бежала, скалочку свою потеряла. Помогите, ребята скалочку найти.»  
**Воспитатель:** Как же мы тебе поможем? В лес же мы не пойдем, детки у нас еще маленькие, еще заблудимся.  
**Лиса:** «Да, очень просто, скалочка-то у меня волшебная. Она очень любит, когда про нее сказку рассказывают. Если дети расскажут о ней сказку, тогда она сама домой вернется.»  
**Воспитатель:** Ребята, а вы помните сказку про скалочку?  
- Да, она так и называется «Лисичка со скалочкой».  
**Воспитатель:** Давай, лисонька, помогай нам сказку вспоминать. Я буду рассказывать, а ты картинки выставляй, чтобы дети лучше ее запомнили.  
Шла лисичка по дороге, нашла скалочку. Подняла и пошла дальше.   
**Воспитатель:** Что нашла лиса, когда шла в деревню? (выставляем картинку).

Пришла в деревню и стучится в избу:  
-Стук-стук-стук!  
-Кто там?  
-Я лисичка-сестричка! Пустите переночевать!  
-У нас и без тебя тесно.

-Да я вас не потесню: сама лягу на лавочку, хвостик- под лавочку, скалочку – под печку.  
**Воспитатель:** Как обещала ложиться лисичка, чтобы не стеснить хозяев дома?  
*Ответы детей*  
**Воспитатель:** Правильно (выставляем картинку)   
Рано поутру лисичка встала, сожгла свою скалочку, а потом и спрашивает:  
-Где же моя скалочка? Давайте мне за неё курочку!  
**Воспитатель:** На кого поменяла, хитрая лиса, свою скалку.  
Ответы детей  
**Воспитатель:** верно, на курочку (выставляем картинку).

Пришла лиса в другую деревню:  
-Стук-стук-стук!  
-Кто там?  
-Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!  
-У нас и без тебя тесно!  
- Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик-под лавочку, а курочку –под печку.  
Рано поутру лисичка потихоньку встала, схватила курочку, съела,а после и говорит:  
-Где же моя курочка? Давайте мне за нее уточку!  
Ничего не поделаешь, пришлось хозяину отдать ей за курочку уточку.  
**Воспитатель:** на кого поменяла лиса курочку?   
Ответы детей  
**Воспитатель:** на гусочку (выставляем картинку).

Взяла лиса гусочку и пошла в соседнюю деревню:  
-Стук-стук-стук! -Кто там?  
-Я, лисичка-сестричка!  
Пустите переночевать!  
-Да у нас и без тебя тесно.  
-А я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик-под лавочку, гусочку-под печку.  
Утром лисичка вскочила, схватила гусочку, съела да после и говорит:  
-А где моя гусочка, давайте мне за нее девочку!  
**Воспитатель:** Гусочку на кого поменяла лиса?   
Ответы детей  
А мужику девочку жалко отдавать. Посадил он в мешок собак и отдал лисе:  
- Бери, лиса, девочку!   
**Воспитатель:** Кого просила лиса взамен съеденной гусочки?   
Ответы детей  
**Воспитатель:** А дали хозяева лисе девочку? (выставляем картинку)

-Нет, а кого дали?   
Ответы детей: Собак в мешке (выставляем картинку).

Тут собаки выскочили из мешка и за ней! Лиса от собак бежала, бежала да под пенек в нору и юркнула.  
**Воспитатель:** Куда спряталась лиса от собак?   
*Ответы детей*  
Сидит лиса в норе и приговаривает:   
-Ушки мои, ушки! Что вы делали?  
-Мы все слушали.  
-А вы что, ножки, делали?  
-Мы всё бежали!  
-А вы глазки?  
-Мы всё глядели.  
-А ты, хвост?  
-А я всё мешал тебе.  
-Ну постой же, я тебе задам! -И высунула хвост из норы. - Ешь его, собака!  
**Воспитатель:** На кого обиделась лиса и выгнала из норы? (выставляем картинку)

Ответы детей   
**Воспитатель:** Что сделали собаки с лисьим хвостом?   
Ответы детей  
**Воспитатель:** Как вы думаете, за что заслужила, лиса такой конец?  
Ответы детей  
**Воспитатель:** Конечно, она же обманывала людей, которые ее пожалели, приютили, накормили, напоили.  
**Лиса:** «Я больше так не буду ребята, честное слово, я уже исправилась и стала доброй, веселой и честной. Предлагаю вам со мной поиграть в игру.   
**Игра «Мы по кругу идем»**  
**Воспитатель:** играла, лисонька, ты честно, теперь мы убедились, что ты исправилась.   
- За это, ребята, тебе еще раз расскажут сказку, чтобы уже точно скалка твоя вернулась.  
- Расскажите, дети?  
**Воспитатель:** Ой, смотрите, пока мы играли наши картинки в таблицу превратились. Будет детям подсказка, смотрите на таблицу и вспоминайте, что за чем было. Ты, лисонька, садись и внимательно слушай.

*Дети рассказывают сказку по мнемотаблице*  
**Воспитатель:** Ребята, да вот же и скалочка вернулась.  
**Лиса:** Спасибо, вам детки, с вами было очень интересно и весело. И за это я вам скалочку подарю, чтобы вы с ней играли и меня добрым словом вспоминали. А себе я еще одну найду. До свидания, дети!

