Конспект

непосредственно образовательной деятельности

с использованием мнемотаблиц

с детьми старшего возраста.

Пересказ сказки "Лисичка со скалочкой ".

 Подготовила воспитатель: Селезнева Е. А.

**Цель:** Обучать детей пересказу сказки, при помощи мнемотаблицы.
 **Задачи:** учить отвечать полным предложением, активизировать словарь. Совершенствование грамматического строя речи, образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Формировать умение отвечать на вопросы. Развитие диалогической речи. Развивать умение следить за развитием действий, мышление, воображение. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.
Предварительная работа: чтение сказки «Лисичка со скалочкой».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.
Если сказка в дверь стучится,
Ты скорей ее впусти,
Потому что сказка- птица,
Чуть спугнешь и не найти.
**Воспитатель:** Ребята, скажите, вы любите слушать сказки?
- Какие сказки вы знаете?
Ответы детей
**Воспитатель:** Ребята, Послушайте загадку:
Хитренько взглянула
Хвостиком взмахнула
И исчезла, чудеса
Где ты, рыжая…. (лиса)
- Правильно, лиса.
- Слышите, ребята, кто- то стучится?
Появляется лиса
**Воспитатель:** Здравствуй, лисонька, а что ты такая грустная?
**Лиса:** «Здравствуйте, ребята, через лесок я к вам бежала, скалочку свою потеряла. Помогите, ребята скалочку найти.»
**Воспитатель:** Как же мы тебе поможем? В лес же мы не пойдем, детки у нас еще маленькие, еще заблудимся.
**Лиса:** «Да, очень просто, скалочка-то у меня волшебная. Она очень любит, когда про нее сказку рассказывают. Если дети расскажут о ней сказку, тогда она сама домой вернется.»
**Воспитатель:** Ребята, а вы помните сказку про скалочку?
- Да, она так и называется «Лисичка со скалочкой».
**Воспитатель:** Давай, лисонька, помогай нам сказку вспоминать. Я буду рассказывать, а ты картинки выставляй, чтобы дети лучше ее запомнили.
Шла лисичка по дороге, нашла скалочку. Подняла и пошла дальше.
**Воспитатель:** Что нашла лиса, когда шла в деревню? (выставляем картинку).

Пришла в деревню и стучится в избу:
-Стук-стук-стук!
-Кто там?
-Я лисичка-сестричка! Пустите переночевать!
-У нас и без тебя тесно.

-Да я вас не потесню: сама лягу на лавочку, хвостик- под лавочку, скалочку – под печку.
**Воспитатель:** Как обещала ложиться лисичка, чтобы не стеснить хозяев дома?
*Ответы детей*
**Воспитатель:** Правильно (выставляем картинку)
Рано поутру лисичка встала, сожгла свою скалочку, а потом и спрашивает:
-Где же моя скалочка? Давайте мне за неё курочку!
**Воспитатель:** На кого поменяла, хитрая лиса, свою скалку.
Ответы детей
**Воспитатель:** верно, на курочку (выставляем картинку).

Пришла лиса в другую деревню:
-Стук-стук-стук!
-Кто там?
-Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!
-У нас и без тебя тесно!
- Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик-под лавочку, а курочку –под печку.
Рано поутру лисичка потихоньку встала, схватила курочку, съела,а после и говорит:
-Где же моя курочка? Давайте мне за нее уточку!
Ничего не поделаешь, пришлось хозяину отдать ей за курочку уточку.
**Воспитатель:** на кого поменяла лиса курочку?
Ответы детей
**Воспитатель:** на гусочку (выставляем картинку).

Взяла лиса гусочку и пошла в соседнюю деревню:
-Стук-стук-стук! -Кто там?
-Я, лисичка-сестричка!
Пустите переночевать!
-Да у нас и без тебя тесно.
-А я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик-под лавочку, гусочку-под печку.
Утром лисичка вскочила, схватила гусочку, съела да после и говорит:
-А где моя гусочка, давайте мне за нее девочку!
**Воспитатель:** Гусочку на кого поменяла лиса?
Ответы детей
А мужику девочку жалко отдавать. Посадил он в мешок собак и отдал лисе:
- Бери, лиса, девочку!
**Воспитатель:** Кого просила лиса взамен съеденной гусочки?
Ответы детей
**Воспитатель:** А дали хозяева лисе девочку? (выставляем картинку)

-Нет, а кого дали?
Ответы детей: Собак в мешке (выставляем картинку).

Тут собаки выскочили из мешка и за ней! Лиса от собак бежала, бежала да под пенек в нору и юркнула.
**Воспитатель:** Куда спряталась лиса от собак?
*Ответы детей*
Сидит лиса в норе и приговаривает:
-Ушки мои, ушки! Что вы делали?
-Мы все слушали.
-А вы что, ножки, делали?
-Мы всё бежали!
-А вы глазки?
-Мы всё глядели.
-А ты, хвост?
-А я всё мешал тебе.
-Ну постой же, я тебе задам! -И высунула хвост из норы. - Ешь его, собака!
**Воспитатель:** На кого обиделась лиса и выгнала из норы? (выставляем картинку)

Ответы детей
**Воспитатель:** Что сделали собаки с лисьим хвостом?
Ответы детей
**Воспитатель:** Как вы думаете, за что заслужила, лиса такой конец?
Ответы детей
**Воспитатель:** Конечно, она же обманывала людей, которые ее пожалели, приютили, накормили, напоили.
**Лиса:** «Я больше так не буду ребята, честное слово, я уже исправилась и стала доброй, веселой и честной. Предлагаю вам со мной поиграть в игру.
**Игра «Мы по кругу идем»**
**Воспитатель:** играла, лисонька, ты честно, теперь мы убедились, что ты исправилась.
- За это, ребята, тебе еще раз расскажут сказку, чтобы уже точно скалка твоя вернулась.
- Расскажите, дети?
**Воспитатель:** Ой, смотрите, пока мы играли наши картинки в таблицу превратились. Будет детям подсказка, смотрите на таблицу и вспоминайте, что за чем было. Ты, лисонька, садись и внимательно слушай.

*Дети рассказывают сказку по мнемотаблице*
**Воспитатель:** Ребята, да вот же и скалочка вернулась.
**Лиса:** Спасибо, вам детки, с вами было очень интересно и весело. И за это я вам скалочку подарю, чтобы вы с ней играли и меня добрым словом вспоминали. А себе я еще одну найду. До свидания, дети!

