ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

*Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.*



*Логопедическая работа направлена на коррекцию следующих речевых параметров:*

*- коммуникативно - речевых умений;*

*- развитие артикуляционной моторики и мимики;*

*- звукопроизносительной стороны речи;*

*- лексического развития;*

*- грамматического строя речи;*

*- слоговой структуры слова;*

*- фонематического слуха и восприятия;*

*- развитие связной речи;*

*- навыкам звукового анализа.*

**

**

*В кабинете созданы условия для успешного и всестороннего развития всех компонентов речевой деятельности дошкольников. В его оснащении можно выделить следующие блоки.*

БЛОК ДИАГНОСТИКИ

*Представлен материалами для логопедического обследования.*

**

БЛОК ПРОФИЛАКТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

*Представлен наглядно-информационным материалом для консультаций педагогов и родителей.*

**

БЛОК НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ

*Представлен методической литературой.*

**

БЛОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ

*Представлен рабочей зоной и документацией логопеда.*

БЛОК КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ

Коррекционно-развивающий блок условно разделён на центры.

*Центр развития артикуляционной моторики,* представлен наборами предметных картинок для развития и сопровождения артикуляционной гимнастики.



*Центр дыхания,* включает в себя дыхательные тренажеры, картотеку дыхательных упражнений и.т.д.

**

*Центр развития фонематического слуха,* включает пособия для различения неречевых звуков: музыкальные и звучащие игрушки. Материал для различения речевых звуков, картотеки игр.



*Центр развития мелкой моторики,* включает в себя конструкторы, шнуровки, мозаики, мелкие игрушки, мячи, пазлы, картотеки игр по развитию мелкой моторики и.т.д.



*Центр развития психологической базы речи,* подобраны игры и пособия для развития высших психических функций: памяти, внимания, мышления, интеллектуальных способностей.

**

*Центр коррекции звукопроизносительной стороны речи,* подобрана литература, картинный материал, картотеки на автоматизацию и дифференциацию звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах.





*Центр формирования грамматического строя речи,* подобраны игры и пособия на словоизменения и словообразования, на предложные конструкции и.т.д.



*Центр формирования лексической стороны речи,* в центре формирования лексической стороны речи подобраны предметные картинки  на разные лексические темы; картинки для формирования и расширения определений, предметного и глагольного словаря и т.д.



*Центр развития связной речи,* включает игры и пособия, формирующие у детей умение строить собственное высказывание, наборы предметных и сюжетных картинок для составления разных видов рассказов, наборы текстов для пересказов.



*Организация предметно - развивающей среды в кабинете логопеда имеет важное значение для формирования личности и коррекции речевых нарушений.*

*Учитель-логопед Свистунова Мария Игоревна*