**Отчёт по творческому проекту «Дружба начинается с улыбки»**

**Выполнила воспитатель: Малашенкова В.В. (средняя группа)**

**Цель:** Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.

**«Умейте дружбой дорожить»** (дети делятся своей радостью, хорошим настроением и теплом)



**Физкультминутка «Друзья»** Дружно за руки берись, вправо – влево повернись!  
Будем веселиться, прыгать и кружиться .  
Много радостных людей, добрых верных нам друзей.   
Ссориться не будем, про печаль забудем!



**Дидактическая игра «Угадай настроение»**

На столе разложены карточки-пиктограммы эмоциональных состояний. Один ребенок выбирает карточки, на которых изображены люди, с эмоциональным состоянием, обозначенным на карточке-пиктограмме.



**Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому…»** (проводят сами дети)



**Подвижная игра «Найди себе пару»**

**Ход игры:** Воспитатель раздает разноцветные палочки играющим. По сигналу воспитателя дети бегают, при звуке бубна находят себе пару по цвету палочки.



**Сюжетно – ролевая игра «В кафе»**

**Цель:** учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.



**Мирилки**

Чем ругаться и дразниться,  
Лучше нам с тобой мириться!  
Очень скучно в ссоре жить,  
Потому давай дружить!

