**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад "Светлячок"**

**Смоленского района Смоленской области**

**Конспект**

общей образовательной деятельности

по познавательному развитию

**на тему «Юные экологи»**

для детей подготовительной группы.

 Составил: Ефременкова А.В.

 воспитатель

**Богородицкое**

**2017**

**Цель:** формирование у дошкольников основ экологической культуры.

**Задачи:**

1. ***Обучающие:*** формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, дать детям понятие экология. Активизировать словарный запас за счёт новых слов (экология, ядовитые вещества, отходы, металлолом, макулатура, пищевые отходы и другие).
2. ***Развивающие:*** развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, развивать коммуникативные навыки. Расширять и обогащать знания о природе, её явлениях, правилах поведения в ней.
3. ***Воспитывающие:*** совершенствовать умение детей выразительно читать стихи, красиво и выразительно двигаться, воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам, животному и растительному миру. Помочь детям ощутить свою связь с природой. Доставить детям радость, удовольствие от совместных сценок, монтажа.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций экологического содержания, чтение литературы экологической направленности, беседы с детьми.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей, использование художественной литературы.

**Материалы и оборудование:** глобус, костюмы Воды, Земли, аудиозаписи, диктофон, одноразовые перчатки, фотографии, демонстрирующие загрязнённость окружающей среды, эмблема «Юных экологов».

*Дети становятся полукругом и читают стихотворение:*

***Дети:*** Наш дом родной, наш общий дом – Земля, где мы с тобой живём!

 Ты только посмотри вокруг – тут речка, там зелёный луг.

 В лесу дремучем не пройдешь, воды в пустыне не найдёшь!

 А где-то снег лежит горой, а где-то жарко и зимой.

 Чудес нам всех не перечесть, одно у них названье есть:

 Леса и горы, и моря – всё называется Земля!

 А если в космос ты взлетишь, то из окна ракеты

 Увидишь шар наш голубой – любимую планету!

***Воспитатель:*** Ребята, скажите, пожалуйста, как называется наша планета?

Правильно, Земля. А какую форму она имеет? Верно, форму шара. Только шар этот такой большой, чтобы объехать его нужно много месяцев. Подскажите, как называется модель земли?

Правильно, глобус *(воспитатель показывает глобус)*

*За кадром звучит голос Земли (аудиозапись)*

***Земля:*** Я планета Земля, сейчас я больна,

 И в этом, поверьте, лишь ваша вина.

 Я людям не верю и им в назиданье

 Придумаю страшное наказание.

 За всё, что натворили вы,

 Придётся дать ответ!

***Дети:*** Постой, Земля, не торопись!

 Ведь мы за взрослых не в ответе.

 Да, люди мы, но только дети!

 Да, мы говорим о самом важном,

 Взглянуть на землю стало страшно.

 Вода мутнеет с каждым днём.

 А воздух – сколько грязи в нём!

 Когда-то чистый, голубой,

 Теперь он грязный и больной.

 Погибнуть может всё живое,

 Земля, что сделали с тобою?

***Воспитатель:*** Ребята, давайте разберёмся, за что нас хочет наказать Земля,

что люди натворили за эти тысячелетия на Земле. Присядьте на стульчики и послушайте загадку: «Такой маленький, что в любую щель пролезет»

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Правильно, это воздух. Какой он? (невидимый). Как вы думаете для чего и кому нужен воздух? (Чтобы жить, дышать, без него жить нельзя, он нужен всем живым организмам и людям).

Давайте проведём эксперимент. Закройте пальцами нос, а ладошкой другой руки закройте одновременно рот. Что произошло? (Нечем дышать, не хватает воздуха).

Какой орган помогает нам дышать? Правильно, лёгкие.

Проведем опыт, давайте надуем воздушные шарики. Вот как работают наши лёгкие. Чем мы дышим? (Воздухом)

Как вы думаете, что произойдёт, если исчезнет воздух? (Наши лёгкие повиснут, как эти воздушные шарики, люди не смогут жить). Ребята, как вы думаете, почему многие люди сейчас болеют? (Воздух на Земле очень загрязнённый). Почему так происходит? (Заводы, фабрики выбрасывают много ядовитых веществ в воздух, машины загрязняют воздух выхлопными газами).

***Воспитатель:*** Как вы думаете, можно ли исправить эту ситуацию? (Установить фильтры на трубы фабрик, утилизировать старые шины, придумать новое, безопасное топливо, например, электромобиль на солнечных батареях). Да, это хорошее решение проблемы. Вы молодцы!

Послушайте ещё одну загадку:

Без чего не может мама ни готовить, не стирать,

Без чего, мы скажем прямо, человеку умирать?

 Чтобы дождик лился с неба, чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли, чтоб варились кисели,

 Чтобы не было беды, жить нельзя нам без… (воды).

***Воспитатель:*** Ребята, встречайте нашу дорогую гостью царицу Воды.

*(входит ребёнок в костюме воды, читает стихотворение)*

***Царица Вода:*** Я царица, я Вода, без меня вам никуда.

 Я и в озере, и в море, в океанском я просторе,

 В ручейке и в луже я, не прожить вам без меня.

 Но как же вы не понимаете, что меня вы отравляете?

 Ко мне относитесь беспечно, считаете, что бесконечна!

***Воспитатель:*** Дорогая Вода, давай ты присядешь и послушаешь, что дети знают о тебе.

Ребята, скажите, для чего нам нужна вода? (Пить, купаться, вода нужна животным). Что вы можете рассказать о воде? Какая она бывает? (Пресная, питьевая, очищенная, минеральная, мутная, грязная и т.д.). Где живет вода?

( В океане, море, речке, озере, водопроводе, фонтане, кулере). Можем ли мы пить морскую воду? (Нет). Ребята, а вы знаете, что запасы пресной воды в мире уменьшаются? Почему это происходит? (отходы предприятий сбрасываю в реки, мусор сбрасывается в моря).

***Воспитатель:*** Ребята, вы поняли, что вода очень важна для всех, её надо уважать и беречь? Как это сделать? (экономить воду, не загрязнять).

Ребята, отгадайте загадку:

Черным – черна, но не страшна,

Всем людям мать - кормилица она.

Правильно, земля. Мне кажется, что к нам кто-то идёт.

*(Входит ребёнок в костюме Земли, читает стихотворение)*

***Земля:*** Когда-тораньше я была и лесом, и цветущим садом.

 Шумела ярким листопадом, была красавица Земля,

 Была кормилицей для вас и плодородной, и могучей,

 А стала мусорною кучей – такой вы сделали меня!

***Воспитатель:*** Да, ребята, ситуация плачевная. Замусорили мы нашу Землю.

Вы знаете о том, что каждый человек за год выбрасывает тонны мусора – это целый грузовик! На планете несколько миллиардов жителей. Очень скоро человечеству придётся спасать себя от мусора. Давайте пофантазируем с вами, на эту тему.

*(Дети читают наизусть стихотворение А. Усачёва «Мусорная фантазия»).*

***Дети:*** Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете –

Пострашней произойдут беды на планете…

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты…

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок –

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?..

И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

***Воспитатель:*** Ребята, скажите можно ли сжигать мусор? (Нет, он выделяет вредный дым). А вы знаете, что такое металлолом? (Всё, что сделано из металла, но пришло в негодность). А макулатура? (Все бумажные отходы: картон, старые газеты). Как их можно использовать? (Сдать в переработку, застилать пол во время ремонта). Посмотрите, какой огромный кулёк приготовили выбрасывать. Давайте попробуем разобраться с ним.

*(Проводится игра «Рассортируем мусор»)*

 Дети надевают перчатки и складывают в отдельные пакеты:

 1. Бумага, картон – макулатура; (перерабатывают, можно закапывать)

 2. Пластиковые пакеты, бутылки – пластик; (переплавляют, не

 сжигать!)

 3. Баночки, жесть – металлолом; переплавляют, можно закапывать)

 4. Яблоко, картофель – пищевые отходы. (закапывают или кормят

 домашний скот)

***Воспитатель:*** Какой вид мусора в каждом пакете? Как его утилизируют? Что же вы запомнили? (мусор необходимо сортировать, сжигать его нельзя, закапывать в землю можно не весь мусор). Молодцы!

***Воспитатель:*** Ребята, есть такая профессия – эколог. Экологи – защитники природы. Они изучают состояние земли, воды, воздуха, влияние промышленных отходов на растения, животных и человека. Они обладают большими знаниями о животном и растительном мире. При экологических катастрофах экологи стараются найти наилучший способ выхода из сложившихся ситуаций, они могут работать в лабораториях, высаживать растения, ухаживать за ними. Экологи любят природу, помогают ей и защищают её. Вместе с учёными они нашли способы очистки земли, воды и воздуха от вредных веществ.

Так кто же такие экологи? (защитники природы). Весь текущий 2017 год объявлен годом экологии. А так как вы уже многое узнали, многому научились, то так же становитесь юными экологами, защитниками природы. И вам вручаются специальные экологические эмблемы.

Завершая наше занятие, ребята почитают стихи:

***Дети:*** Деревья, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!

***Дети:*** Давайте будем дружить друг с другом,
Как птица — с небом, как поле — с плугом,
Как ветер — с морем, трава — с дождями,
Как кружит солнце со всеми нами!..
Давайте будем к тому стремиться,
Чтоб нас любили и зверь, и птица.
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным своим друзьям!..
Давайте будем беречь планету —
Во всей Вселенной похожей нету:
Во всей вселенной совсем одна,
Что будет делать без нас она?…