**Фольклорный праздник «Русская береза». Средняя группа.**

Подготовила воспитатель Селезнева Е.А.

**Цель:** приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной  культуры.  
  
**Задачи:**  
**Образовательные:** расширять представление о народных традициях, обрядах наших предков.   
**Развивающие:** развивать интерес к истории и культуре русского народа, способствовать развитию стойкого интереса к малым фольклорным формам.   
**Воспитательные:** воспитывать любовь к природе, любовь к Родине, чувство гордости за свой народ и его наследие. Создать радостное настроение, желание принимать участие в русских народных праздниках.  
  
**Предварительная работа:** знакомство с русским народным праздником - Троицей, его традициями, разучивание песен, стихов, игр, просмотр иллюстраций картин А.Легашев "Лесной пейзаж с озером", И.Н. Крамской "Русалки".  
  
**Оборудование:**венки, ветки березы, ленты, платочки, веревка, магнитофон.

***Входят дети, их встречает Березка.***

Здравствуйте. Я пригласила вас к себе на праздник*.* На Руси, когда заканчивалась посевная работа на полях, наступало время весёлого и красивого русского праздника - Зелёных святок или Троицы. В праздник на Троицу в особом почёте была Берёзка. Веточками березки украшали дома, березы украшали лентами

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о родной русской природе, красавице березке.

- Береза – самое красивое и любимое дерево в нашей стране. Она символ России. Это дерево хорошо в любое время года.  Но все ли о ней знают?

Мы, ребята, с вами очень много узнали о березке и сейчас поделимся нашими знаниями.

- Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Любит наш народ зеленую красавицу за её красоту, за пользу, которую она приносит. Растет она во всех уголках нашей необъятной родины.

- Ребята, давайте вспомним, что покрывает стволы деревьев? (кора)

- Чем отличается ствол березы от других деревьев? (ствол у березы белый)

- Верхний слой коры, как называется? (береста)

- Береста – это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека.

- Ребята, объясните, а что за черные пятнышки на бересте? Как они называются? (чечевички, через них березка дышит)

-  В древности люди писали на коре, она заменяла бумагу. В годы войны пекли из коры хлеб, из коры – бересты получали березовый деготь для хозяйства и смазки колесных осей на телегах, из березового дегтя  делают дегтярное мыло, еще  наши предки делали легкую и прочную обувь.

- Какие изделия изготавливают из бересты? (сумки, сосуды для питья, плели лапти, лукошки, шкатулки).





***Березка:* Ребята дорогие, приглашаю в хоровод, чтобы радостным и весёлым был весь год.**

*Хоровод «Во поле береза стояла»*

Дети встают в **хоровод** вместе с преподавателем, у каждого в руках веточка березы.

**

**Берёзка: В этот день березку украшали лентами, платками, полевыми цветами. Давайте, ребята, украсим берёзку.**  


**Березка: Ребята, а вы знаете стихи про березку?**

*1-й ребенок:* Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную.

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

*2-й ребенок:* С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную!

*3-й ребенок:* Березонька – беляночка,

Красавица лесов,

Проснулась спозараночку

От птичьих голосов.

*4-й ребенок:* К воде пошла, умылася,

Обсохла под лучом,

Над речкой наклонилася,

Березовым плечом.

*5-й ребенок:* С березкой рядом рощица,

Семья ее подруг,

И так узнать ей хочется,

Что нового вокруг?

*6-й ребенок:* Белоствольная берёза – символ Родины моей.

Нету деревца другого сердцу русскому милей.



***Березка:* Спасибо, ребята, за красивые стихи. А я к вам не с пустыми руками пришла, я с собой веселые игры и песни принесла. Выходите поиграть, свою удаль показать.**

*Горелки с платочком*

Игроки стоят парами друг за другом. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек.

Все хором:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Дети последней пары бегут вдоль колонны *(один справа, другой слева)*. Тот, кто добежит до водящего первым, **берет**у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший "горит", т. е. водит.

*Игра «Перетягивание каната»*

Игроки делятся на две команды, равные по силе и количеству игроков. Команды становятся по разные стороны линии, держа под мышками противоположные концы каната. Направляющие стоят у стартовой линии.

По сигналу каждая из команд тянет канат в свою сторону. Проигрывает команда, первый участник которой переступит линию старта.



***Березка:* Веселиться вы можете, а загадки отгадывать умеете? Сейчас проверим.**

Зеленеют луга,

В небе радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето.

Всех зовёт купаться … (лето)

Ты весь мир обогреваешь,

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все … (солнце)

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой,

Катеньку – малиной,

А Васю – хворостиной. (Лес)

В белом сарафане

Встала на поляне.

Летели синицы,

Сели на косицы. (Береза)

Он поплачет над садами -

Сад наполнится плодами.

Даже пыльный подорожник

Рад умыться в летний ...(дождик)

**Березка. Милые ребятишки, а вы танцевать умеете?**

*СВОБОДНАЯ ПЛЯСКА (русская народная мелодия по выбору.)*

**

**Березка. А сейчас мы с вами поиграем!**

*Игра «Ручеёк»*

Дети, мы сейчас **поиграем в русскую народную подвижную игру «Ручеек»**

Встаньте все в круг и возьмитесь за руки. Я буду водящим, Мне нужно выбрать себе пару. Водящий, выбрав себе пару. произносит такие слова: "А я Сашеньку люблю и с собой ее возьму", Затем воспитатель и ребенок берутся за руки и держат их высоко над головой.

Из сцепленных рук получаются "ворота", через которые, взявшись за руки хороводным шагом, не наталкиваясь друг на друга, проходят остальные **играющие дети со словами:**

В ворота **ручей бежит** и тихонько так журчит.

Ты, дружок, остановись, *(дети останавливаются)*

И друг другу поклонись. *(дети поворачиваются лицом в круг и кланяются)*

После этого, кто был водящим, становится в хоровод, а оставшийся выбирает себе пару, произнося слова: "А я Катеньку люблю и с собой ее возьму) и так же, взявшись за руки, из сцепленных рук делают "ворота".

В конце игры, дети, повернувшись лицом в круг и поклонившись, произносят такие слова:

Хорошо мы **поиграли,** всех друзей своих назвали.



***Березка:* Вот какие умненькие ребята в детском саду, все загадки отгадали, в игры поиграли. Береза – самое красивое дерево России. Шумит оно листвой, украшает лес, нашу жизнь. Береза – символ России. Ребята нам еще почитают стихи.**

**1- реб** На полянах, на пригорке,  
       Над окном среди полей,  
        Белокурые березки – символ Родины твоей.

**2- реб.**Как у нашей у березки

Очень славные сережки

       Как стройна, и как мила

       Посмотрите- вот она.

**3-реб.**Стройная красавица,

          Зелёная причёска,

          Всем нам  очень нравится

         Русская берёзка.

**4-реб.**Берёзка белоствольная,

          Высокая и стройная,

          Кудрявая, пушистая,

          С листочками душистыми.

*Игра «Передай платочек»*

Участники садятся в кружок и начинают петь песню. Одновременно они передают платок из рук в руки. В конце каждого куплета или после припева делается небольшая пауза, и тот игрок, в руках которого оказывается в этот момент платок, выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.



***Березка:* Молодцы, ребята.**

**А теперь скажу вам я, что прощаться нам пора*.* Праздник весёлый удался на славу,**

**Мы думаем, всем он пришёлся по нраву!**

*Дети становятся в хоровод и расходятся по группам.*

**