# Конспект НОД «Осеннее дерево»

**Цель:** Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.  
**Задачи:**  
- Вызвать интерес к рисованию осенних листьев;   
- Расширить словарный запас;  
- Развивать интерес к рисованию.  
Материалы: картина с изображением осени, ватман с изображением ствола и веток, влажные салфетки, краски красного и желтого, зеленого цвета.

**Предварительная работа:** наблюдение за листопадом, на прогулке, рассматривание листьев.Игры с осенними листочками.

**Ход НОД:**

В: Ребята какое время года наступило. Кто знает?

Ответы детей.

В: Давайте я вам подскажу. Осень. Это очень красивое время года. А что происходит с нашей природой?

Дети: листья опадают.

В.: Правильно молодцы, когда опадает много, много листьев, это явление называется листопад. Много листьев можно увидеть в парках. Когда идёшь они шуршат под ногами, либо сделать большой красивый букет.

Л. Алейникова.

Листопад! **Листопад**!   
Весь усыпан парк и сад!  
Разноцветными коврами,  
Расстелился под ногами!  
Листик в ручки я поймаю,  
Подарю любимой маме!  
Осень листопадная,  
Самая нарядная!

В. :А сейчас, ребята, мы с вами нарисуем наше осеннее дерево и повесим его в нашей раздевалке. Посмотрите, что это у меня на листочке нарисовано? Дети: Дерево, веточки.

В.: Правильно. А чего не хватает нашему дереву?

Дети: Листочков.

В.: Давайте вспомним с вами, а какого цвета листочки бывают? ( Если дети затрудняются, то производиться показ листочков разного цвета). Ребята, рисовать мы с вами будем нашими пальчиками. Они у нас будут волшебными кисточками. Мы с вами будем рисовать по очереди, т.к. дерево у нас одно большое. Посмотрите внимательно, каким-образом мы будем рисовать осенние листочки. Я беру свой пальчик, макаю его в краску и прикладываю его к веточкам нашего дерева и убираю. Остаётся отпечаток пальчика, он похож на листочек. Ни в коем случае мы не размазываем наш отпечаток, а то наши листочки получатся не красивыми. Чтобы взять другой цвет краски, что нам надо сделать?

Дети: помыть...

В.: Правильно, только мы не мыть будем, а вытирать влажной салфеткой.

В.: Перед тем как приступить к работе мы с вами отправимся в страну воображариум. Давайте сделаем кружок, возьмём свой пальчик и будем рисовать в воздухе. Вот мы берём красную краску макаем пальчик ставим его на листок. Ура получился первый листочек. Вытираем пальчик. А теперь берём зелёную краску и делаем тоже самое. Молодцы теперь мы готовы рисовать и наши листочки на бумаге.

В.: Молодцы, ребята, хорошо постарались! Вот какое осеннее дерево у нас получилось! А под наше дерево посадим ёжика и грибочки. Смотрите какая красота получилась у нас. А теперь дружно идём мыть ручки с мылом. Молодцы.

