**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад "Светлячок"**

**Смоленского района Смоленской области**

**Конспект занятия по самообразованию**

**на тему: «*В гостях на острове у пчёлки Жужи*»**

**для детей старшей группы**

 ******

 **Составил: воспитатель**

 **Ефременкова А.В.**

 **Провела: 06.12.2019г.**

 **Богородицкое 2019 год**

***Цель:*** Продолжать знакомить детей с играми В. В. Воскобовича. Вызвать у детей интерес к предложенной сказке. Игра «Чудо-соты». Познакомить детей с новой игрой. Помочь освоить приёмы сложения предметов из частей по образцу.

***Оборудование:*** игра В. В. Воскобовича «Чудо-соты». Карта островов. Фигурка пчелы Жужи.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** Дети в кругу произносят слова стихотворения.

*Чтоб трудиться полноценно,*

*С толком надо отдыхать.*

*Отдых сил даст, непременно.*

**Чтоб в работе не устать.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас с вами занятие необычное,

мы на занятие будем «отдыхать»

Где обычно отдыхают люди?

***Ответы детей (на море, в лесу, на даче, в горах)***

***Воспитатель:*** Правильно, молодцы! А мы будем отдыхать на островах.

Что такое остров?

*Рассматривание иллюстраций.*

*(Земля которая со всех сторон окружена водой.)*

Ну, а поскольку у нас в саду происходят чудеса, то и острова у нас непростые, а «чудо – острова».

Мы будем отдыхать у воды, погода там всегда солнечная, поэтому мы все наденем кепки и панамки и отправляемся в сказку.

Дети надевают головные уборы (можно бумажные пилотки)

Подходят к сказочной области «Чудо-острова» рассматривают её, делятся впечатлениями.

***Воспитатель:*** Посмотрите, сколько здесь островов и все они окружены водой.

Кто это встречает нас? Пчела Жужа – она рада видеть нас и приглашает на один из своих островов поиграть. Пойдём?

Ой, Жужа, а как же мы попадём туда, на остров?

Ты перелетаешь, а мы летать не можем. Дети, как нам быть?

Дети придумывают способы переправы.

***Воспитатель:*** У Жужи с собой её любимая игра «Чудо-соты» раз она «чудо» может поможет нам.

На что похожи детали игры?

Похожи на соты, в которых пчёлы хранят свой мёд. Из частей этого конструктора можно сложить разные фигуры.

***Воспитатель:*** Давайте попробуем: одна подгруппа (самостоятельно) сложит лодку.



Вторая подгруппа (по образцу) выложит фигуру китёнка.

И с помощью лодки и китёнка мы переберёмся к Жужи на остров.

Дети выполняют задания.



«Переправляются» на остров.

***Воспитатель:*** Как здесь красиво, как много бабочек они весело порхают в воздухе. Давайте и мы потанцуем с ними.

Дети под музыку «летают»,

***Воспитатель:*** Понравилось вам играть с бабочками?

Дети отвечают на вопросы.

***Воспитатель:*** Давайте выложим бабочек из частей нашей новой игры, им будет приятно. Дети выкладывают бабочек по образцу из частей «Чудо-сот», сравнивают, обсуждают.

***Воспитатель:*** Что ж Жужа, нам пора возвращаться в детский сад. Понравилось вам гостить у пчёлки?

Наши киты и лодки ждут нас на берегу, пока Жужа!

Дети «возвращаются» в сад.

***Воспитатель:*** Дети, с какой игрой познакомились у Жужи?

Какие фигуры из конструктора делали? Дети отвечают на вопросы.