**ИГРОВЫЕ ФОНОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

|  |
| --- |
| **Цель упражнений** — активизация фонационного выдоха, то есть связь голоса с дыханием, отличающимся по энергетическим затратам от речевого.  **Упражнение «Резиновая игрушка» (на развитие нижнего дыхания)**  Купили в магазине резиновую Зину, резиновую 3ину в корзине принесли. А.Барто. Согласные произносятся на выдохе легко и тихо.  Она сказала: -Ш-ш-ш-ш! Потом сказала: — С-с-с-с!  3атем сказала: -Х-х-х-х! Потом устало: — Ф-ф-ф-ф!  Потом так странно: — К-к-к-к! И так обычно: — Т-т-т-т!  Потом легонько: — П-п-п-п! И очень твердо: — Б-б-б-б!  Жужжала тихо: -Ж-ж-ж-ж! И вовсе сдулась:  **Упражнение «Погреемся»**  Мерзнут на ветру ладошки, мы погреем их немножко…  Сначала дети дышат на ладошки бесшумно, затем с голосом — «А-а-а».  Далее чередуют: на правую — бесшумно, на левую — с голосом, потом наоборот.  **Упражнение «Посчитаем»**  Дети считают, усиливая голос от шепота до крика.  Например: 1 — шепотом, 2 -тихо, 3 -громче,  4 — еще громче и т. Д.  **Упражнение «Капризка»**  Я не буду убираться! Я не буду кушать! Целый я буду ныть, никого не слушать!  Затем дети сначала кричат: «А-а!», затем воют: «У\_у!», а потом визжат: «И-и!».  регистрах.  **Упражнение «Голоса вьюги»**  Активно и СИЛЬНО произносить «В-в-в-ы», «З-з-з-ы».  Недаром вьюга злится. «В-в-в-ы!», «3-з-з-ы!», «В-в-в-ы!»  Прошла ее пора. «В-в-в-ы!», «3-з-з-ы!», «В-в-в-ы!»  Весна в окно стучится. «Динь! Динь! Динь!» Коротко и активно в разных регистрах.  И гонит со двора: «У -у-у-ух!» Глиссандо вверх.  **Комплекс дыхательных упражнений «Погреемся»**  Сильный мороз заморозил наш нос. Вдох через нос, шумный выдох в  Носик погреем, подышим скорее. ладошку, которой прикрыто лицо.  Отогрели нос, Глубокий вдох через нос, втянуть  А подбородок замерз. нижнюю губу под верхнюю, бесшумно  длительно подуть вниз на подбородок.  Ладошки погреем: Дышим веселее! Выдох на ладошки со слогом «фш».  Мерзнут ножки наши? Весело попляшем! Выполняют приседания, произнося «ух».  Налетел вдруг ветерок, шаловливый паренек.  Снежинки в небо он поднял и с ними вальс затанцевал.  **Игровой массаж тела «Зайка»**  Зайка белый прибежал по снегу прыгать стал. Постукивают пальцами по ступням ног.  Прыг-скок, прыг-скок! Непоседа наш дружок.  Зайка прыгнул на пенек, в барабан он громко бьет: Дети шлепают ладошками по коленям.  Бум-бум-тра-та-та! Зимой погода — красота!  А в лесу такой мороз! Зайка наш совсем замерз. Дети хлопают ладошкам по плечам.  Лапками — хлоп-хлоп! Ножками — топ-топ! Хлопают в ладоши. Топают.  Носик — трет-трет-трет, Поглаживают крылья носа.  Ушки мнет-мнет-мнет. Пощипывают ушки.  Прыгай выше, зайка, зайка-попрыгайка. Лёгкие прыжки.  **ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГОРЛА**  **1. «Таня плачет». А. Барто**  Наша Таня громко плачет: уронила в речку мячик. Тише, Танечка, не плачь: не утонет в речке мяч.  Дети имитируют плач, громко всхлипывают, дыхание «рыдающее».  **2. «На лошадке». Н. Бакозаде**  Я на прутике скачу. — Чу, моя лошадка, чу! Я кормлю тебя досыта, подковал твои копыта,  Хвост пушистый расчесал, гриву лентой подвязал. Точно ветер я лечу. — Чу, моя лошадка, чу!  Дети цокают языком с различной динамикой и скоростью.  **3. «Ворона». В. Степанов**  Особа всем известная, она — крикунья местная.  Увидит тучку темную, взлетит на ель зеленую и смотрит, словно с трона, Ворона...  Дети протяжно произносят: «Ка-а-р-р!» — сначала громко, потом беззвучно, с закрытым ртом.  **4. «Трактор». М. Погарский**  Этот трактор сильный очень, не боится ям и кочек. Он сегодня нам помог домой доехать без дорог. Дети должны четко и громко произносить звуки (д-т) с разной динамикой и темпом.  **5. «Поспать бы!». Н. Пикулева**  Добра молодца на руках ношу, на руках ношу да поглядываю:  Спят ли глазоньки простодушные? Спят ли рученьки непослушные?  Ой, спят, спят, спят, раста-а-а-яли... Все веселье на потом оста-а-а-а-вили...  Дети сидят, расслабившись, опустив руки, и зевают.  **6. «Хохотушки».**  Дети громко смеются и хихикают.  Под березой на опушке хохотали две подружки. Хохотали, хохотали, чуть от смеха не упали!  **7. «Лев» Хилэр Беллок**  Отважен, строен и силён живёт в пустыне лев, у льва большая голова и очень страшный зев.  Он может когти обнажить и грозно зарычать, и деткам маленьким никак со львом нельзя играть!  Дети должны как можно сильнее высунуть язык, чтобы дотянуться до подбородка.  **8. «Песня».**  Очень любим песни петь, только слов не знаем. Но зато старательно рот мы открываем!  Пение любой песни негромко, без слов, произнося только «А-а-а!».  **9. «Гласные».**  Дети протяжно произносят пары гласных: а-я, о-ё, у-ю, ы-и, э-е.  Затем упражнение повторяется беззвучно.  **10. «Мартышки».**  Мы теперь не ребятишки, а веселые мартышки!  Дети вытягивают губы, двигают ими в, разные стороны, строя гримасы.  **11. «Надо горло полоскать».**  Дети имитируют полоскание горла с поворотами головы вправо-влево.  **12. «Корова».**  Раным-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!» А коровки в лад ему затянули: «Му-му-му!»  Дети глубоко вдыхают ртом, медленно выдыхают и мычат, легко постукивая указательными пальцами по ноздрям. То же самое проводится с постукиванием пальцами носогубных складок.  **13. «Филин»**  Филин серый, филин старый, а глаза горят, как фары.  Только ночью страшен филин, а при свете он бессилен.  Дети легко стучат пальцами по верхней губе, произнося: «Бы-бы-бы».  **14. «Пчела».**  У пчелы чудесный дар: собирать с цветков нектар!  «Хорошо, любой поймет, если есть зимою мед!» В. Сибирцев  Дети держат руку на шее и произносят поочередно: «Ж-ж-ж» и «3-з-з».  **ПАРОВОЗ ПРИВЕЗ НАС В ЛЕС**  (комплекс профилактических упражнений для верхних дыхательных путей)  Выполнение упражнений можно сопровождается показом иллюстраций или слайдов.  Паровоз привез нас в лес: Ходьба по залу с согнутыми в локтях руками.  Чух-чух-чух! Чух-чух-чух  Там полным-полно чудес. Удивленно произносить «М-м-м» на выдохе, одно-  временно постукивая пальцами по крыльям носа.  Вот идет сердитый еж: Низко наклониться, обхватив руками грудь -  П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф! свернувшийся в клубок ежик.  Где же носик? Не поймешь. 3вук и взгляд направлять соответственно тексту.  Ф-ф-р! Ф-ф-р! Ф-ф-р!  Вот веселая пчела Укрепление связок гортани, профилактика храпа.  Детям меда принесла: З-з-з! З-з-з!  Села нам на локоток: З-з-з! З-з-з!  Полетела на носок: З-з-з! З-з-з!  Пчёлку ослик испугал:  Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!  На весь лес он закричал:  Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!  Гуси по небу летят, Медленная ходьба, руки «крылья» поднимать на вдохе,  Гуси ослику гудят: Г-у-у! Г-у-у! опускать со звуком.  Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!  Устали? Нужно отдыхать, Дети садятся на ковер и несколько раз зевают,  Сесть и сладко позевать. стимулируя тем самым гортанно-глоточный аппарат и  деятельность головного мозга. |