**Конспект занятия по допобразованию**

**Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»**

**Выполнила воспитатель:**

**Малашенкова В.В.**

**Средняя группа, 12.01.2021г.**

**Цель:**развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи.

**Образовательные задачи:**

•закрепить знание **русской народной сказки** *«****Заюшкина избушка****»*;

•продолжать учить составлять описание игрушек;

• вырабатывать учебные навыки – отвечать на вопросы взрослого, уметь слушать ответ другого ребенка;

• обучать детей голосом передавать характер героев;

• учить **пересказывать сказку по ролям**;

•активизировать словарь детей, ввести новое слово *«лубяная»*;

**Словарь:** лубяная.

**Развивающие:**

• развивать диалогическую и монологическую речь ее интонационную выразительность, силу голоса;

•развивать у детей эмоциональное восприятие текста;

• развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные:**

• воспитывать дружеские взаимоотношения и взаимовыручку;

• воспитывать сопереживание, сочувствие.

**Предварительная работа:**

• **рассказывание русских народных сказок**;

• рассматривание иллюстраций о временах года;

• просмотр мультфильма *«****Заюшкина избушка****»*;

• отгадывание загадок о животных.

**Материалы и оборудование:**

Игрушки – лисы, зайца, кота, медведя, петушка.



**Ход деятельности**

Дети занимаются самостоятельной деятельностью. Звучит **сказочная заставка** *«В* ***гостях у сказки****»*, призванная заинтересовать детей и мобилизовать их внимание.

Воспитатель: Ребята вы хотите попасть в **сказку**.

Тише, тише, не шумите Нашу **сказку не спугните**

Здесь бывают чудеса, Где то спряталась лиса.

Вижу длинные я ушки. Кто – то плачет у **избушки**.

Ребята вы догадались, какая **сказка к нам пришла в гости**.

Дети: **Заюшкина избушка**.



- А хотели бы вы её послушать.

Дети: Конечно да.

Педагог **рассказывает сказку**.

Ребята, вам понравилась **сказка**? О ком эта **сказка**? Что сделала лисичка?

Почему лиса выгнала зайчика? Почему **избушка лисы растаяла**?

Какая была **избушка у зайчика**?

В **сказке говорится**, что **избушка** у зайчика была лубяная.

Как вы думаете это какая **избушка**?

Дети: Ответы детей.

*(педагог поясняет детям, что луб это кора дерева)*.



Кто из героев **сказки** хотел помочь зайчику?

Дети: Ответы детей.

А кто оказался самым храбрым?

Дети: Ответы детей.

А какой зайчик был в начале **сказки**? Вспомните, как зайчик просил помощи у зверей? *(дети повторяют монолог зайца)*.

Вспомните, как лисичка кричала в ответ? *(ребенок повторяет монолог лисички)*. Вспомните, как петушок кричал, когда выгнал лису? *(ребенок повторяет монолог петушка)*.

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в игру зайчики и лисичка.

**Игра *«Зайчики и лисичка»***

По лесной лужайке Зайчики бегут по комнате.

Разбежались зайки. Вот какие зайки, Зайки побегайки!

Сели зайчики в кружок, Присаживаются и роют лапкой землю.

Роют лапкой корешок. Вот какие зайки, Зайки – побегайки!

Вдруг бежит лисичка, Лисичка бегает между ними.

Рыжая сестричка. Ищет где – же зайки, Зайки – побегайки!

По окончанию музыки *«зайчики»* убегают, а *«лисичка»* их догоняет.

-Молодцы ребята хорошо поиграли.

Воспитатель: А теперь давайте снова вернемся в **сказку**. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывайте.

**Игра с загадками.**

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, любит морковку *(Заяц)*

**

Косолапые ноги, зиму спит в берлоге.

Догадайся и ответь, кто же это *(Медведь)*

**

С хозяином дружит, дом сторожит,

Живет под крылечком, а хвостик колечком *(Собака)*

**

Он носом в землю постучит,

Взмахнёт крылом и закричит.

Кричит он даже сонный,

Крикун неугомонный *(Петух) *

Рыжая головка, хитрая плутовка.

Хвост пушистый – краса,

Кто же это… *(Лиса)*

**

Смотрите, как много вы отгадали загадок. Так из какой **сказки эти герои**?

Дети: Все эти герои живут **сказке** *«****Заюшкина избушка****»*.

А сейчас я хочу поиграть с вами в игру, которая называется ***«волшебная корзина»*.**

**Игра *«Волшебная корзина»***

*(в корзине лежат игрушки лисы и зайца)*

- Ребята, посмотрите, какая корзина стоит на столе, кто – то в ней спрятался. Сейчас мы заглянем под платочек и назовём, кто спрятался в корзине.

Дети: Лисичка и зайчик.

- Правильно, ребята, это лиса, она прибежала к нам из **сказки**. Давайте поиграем, сначала с лисичкой Ребята как в **сказках называют лису**?

Дети:Лисичка-сестричка, лисонька, Лиса Патрикеевна.

-А какой хвостик у лисы?

Дети:у нее пушистый хвостик.

- Что вы можете **рассказать о шерстке лисы**?

Дети: шерсть у лисы мягкая, пушистая, рыжая.

-Хорошо, а что вы нам расскажете о мордочке лисы.

Дети:Мордочка у лисы острая, хитрая, ушки острые, похожи на треугольники.

-А как Вы думаете, зачем лисе такой пушистый хвост?

Дети:Хвост у лисы длинный и пушистый, чтобы заметать свои следы.

-А что можно **сказать о характере лисы**, какая она в **сказках**?

Дети:Лиса в **сказках хитрая**, обманщица.

-Молодцы, ребята. Лисичка посидит, послушает, а мы поиграем с зайчиком.

Правильно, ребята, это зайчик, он тоже, прибежал к нам из **сказки**. Ребята как в **сказках называют зайчика**?

Дети: Зайчик-побегайчик, зайчонок, **заюшка**, зайчишка, заинька, зайка серенький.

- А какой у зайчика хвостик?

Дети:у него пушистый маленький хвостик.

- Что вы можете **рассказать о шерстке зайчика**?

Дети: шерсть у зайчика маленькая, мягкая, серенькая, беленькая.

-Какие ноги у зайчика?

Дети: быстрые, сильные.

- Хорошо, а что вы нам расскажете о мордочке зайчика.

Дети:Мордочка у зайчика маленькая, ушки большие длинные.

-А что можно **сказать о характере зайчика**, какой он в **сказках**?

Дети:Зайчик в **сказках добрый**, смелый, ловкий, грустный, быстрый, шустрый.

Итог: Молодцы ребята. Вам понравилось сегодня в **гостях у сказки**?

*(Дети отвечают)*

**

Всех с собой я приглашаю

В **сказку двери закрываю**

Мы все встанем на дорожку,

И покружимся немножко.

Раз кружок и два кружок,

Вот и дома мы дружок.

