**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**д/с «Светлячок Смоленского района Смоленской области**

**(нетрадиционная техника рисования)**



**Выполнила воспитатель:**

**Малашенкова В.В.**

**2020 год**

**Цель:** закрепить навыки рисования нетрадиционным способом.

Задачи: развивать мелкую моторику рук, прививать любовь к творчеству, воспитывать аккуратность при выполнении задания.

**Воспитатель**. Ну, что, ребятки, а давайте отправимся в путешествие в лес! Только на чем же мы поедем?

Ответы детей

**Воспитатель**. До леса ехать далеко, давайте поедем на поезде. (звучит музыка Е. Железновой «Поезд» дети собираются в «паровозик» и «едут» по группе под музыку)

**Воспитатель**. Ребятки, посмотрите, паровоз привез нас в лес. Давайте сядем на полянку. ( дети усаживаются на ковер).

**Рассказ воспитателя о зиме. (просмотр слайдов)**

**(слайд №1)** - Посмотрите, как  красиво в зимнем лесу

**(слайд №2) -**На земле, на деревьях лежит … (*снег).*Снег какой? *(белый, холодный)*

**(слайд №3)**– Из снега можно лепить. Что можно слепить? *(снеговика, горку)*

**(слайд №4)**– По снегу можно кататься на *…(санках, лыжах)*

**(слайд №5)**- Смотрите, снова пошел снег. Ой, на мою ладонь снежинка села, большая, красивая (воображаемая ситуация). И на ваши ладошки опустились снежинки. Видите их. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Дуйте легко, долго. Вот как хорошо зимой в лесу.

Небо ярко-синее,

Ели, сосны в инее,

Снег сверкает под ногами.

Ребята, посмотрите как красиво в зимнем лесу! А давайте запечатлим такую красоту, нарисуем настоящий зимний пейзаж, как настоящие художники. Вы помните, что такое пейзаж?

Ответы детей.

**Воспитатель**. Верно пейзаж – это изображение природы, мы с вами будем рисовать зимний лес. Посмотрите, я раздам вам листы бумаги, сейчас мы с вами превратимся в волшебников… и будем рисовать пальчиками и губкой хотите? А как вы думаете, что нам необходимо для того чтобы рисовать?

Ответы детей

**Воспитатель**. Конечно же, нам нужны краски и губки, а как вы думаете, какого цвета краска нам нужна.

Ответы детей.

**Воспитатель**. А почему, аргументируйте свой ответ.

Ответы детей.

**Воспитатель**. Итак, мы с вами сегодня будем не просто рисовать, мы будем наносить на лист отпечаток или оттиск губкой. Сначала мы нарисуем ствол дерева пальчиком, затем опустим губку в краску и нанесём её на бумагу, сделав крону из оттисков губки.

Приступаем к работе.

Воспитатель. Молодцы! итак, все поняли как мы будем рисовать деревья? Если вы хотите нарисовать несколько деревьев -2 или 3, тогда вы делаете несколько отпечатков. Готовы? Тогда приступайте к работе.

***Звучит музыка Вивальди, дети рисуют оттисками.***

Молодцы! Рисовали, рисовали,

наши пальчики устали,

мы немножко отдохнем

и рисовать опять начнем.

Выходите на коврик, мы с вами прогуляемся по лесной полянке.

**Игра «Ветер дует нам в лицо»**

Ветер дует нам в лицо

*Руки согнуты в локтях, дети машут руками на лицо*

*Ноги расставлены, руки подняты над головой наклоны вправо, влево*

Ветер все сильней-сильней

Ш-шшшш,

ветер тише, тише,тише

А снежинки ниже, ниже…

Бах в сугроб.

*Глубокие наклоны вправо, влево*

*Темп замедляется, дети останавливаются*

*Потрясти кистями рук постепенно дети приседают*

*Присесть и опустить руки на пол*

Ну что, отдохнули, а давайте посмотрим на наши рисунки, они как раз подсохли за это время, садитесь на свои стульчики. Ребята посмотрите какие красивые снежные деревья у вас получились.

**Воспитатель**. Молодцы, ребята, вы самые настоящие художники, как вы думаете, понравятся наши рисунки Зимушке-Зиме?

Ответы детей.

-Ой, ребята, вы слышите паровоз гудит, нам пора уже возвращаться в детский сад, наше путешествие в лесу подошло к концу:

Лес дремучий до свиданья!

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем,

Добрый лес, могущий лес!

Полон сказок и чудес!

*Дети имитируют поезд, делают несколько кругов на ковре под музыку Е.Железновой*.

Итог: вам понравилось в лесу? Что понравилось? А давайте посмотрим на наши замечательные зимние рисунки, какой рисунок вам нравится, почему. Анализ работ детей.

