ТЕМАТИЧЕСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

 « ДЕНЬ ПОБЕДЫ» (муз. рук Елисеева Т.А.)

Цель и задачи: Уточнить и расширить представления детей о защитниках страны в годы войны.

 Воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа.

 Воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему

 поколению.

 Способствовать нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников.

 ХОД ЗАНЯТИЯ

Вход детей в зал. (музыка)

Муз. рук. Ребята! Завтра праздничный день, 9 Мая. В этот день вся наша страна будет отмечать светлый, радостный праздник. Об этом празднике говорят « праздник со слезами на глазах».

Вы догадались о каком празднике я говорю?

Конечно, это День Победы. День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над

фашистской Германией. В этот день мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких боях. Весь народ от мала до велика, мужчины и женщины и даже дети , встали на защиту нашей Родины. Повсюду можно было услышать песню «Священная война».

Сегодня мы познакомимся с самой главной военной песней. Родилась песня в первые дни войны. Музыку написал композитор Александров, а слова поэт Лебедев-Кумач. Эта песня-призыв всех людей встать на защиту своей Родины, призыв к битве, к борьбе с врагом.

 Вставай , страна огромная, вставай на смертный бой

 С фашистской силой темною, с проклятою ордой.

Будите слушать песню- обратите внимание на ее характер. Песня торжественная, похожая на марш, но очень тяжелая, суровая, зовущая в бой.

 Песня «Священная война» ( куплет)

Шли бои, рвались снаряды, строчили пулеметы, шли в бой танки, сокрушая все вокруг горела земля.

 За страну родную люди отдавали жизнь свою,

 Никогда мы не забудем павших в доблестном бою.

В память о погибших людях зажжен и горит днем и ночью, зимой и летом, весной и осенью Вечный огонь. Люди приносят цветы к Вечному огню в память о погибших людях. (иллюстрации)

 Реб: Мы приходим с яркими цветами туда, где наш солдат лежит,

 И Вечный огонь , как память всегда озаряет гранит.

 ПЕСНЯ «Вечный огонь» муз Филиппенко.

Муз. рук: Ребята, как называют людей, которые пишут стихи? А рассказы? А картины?

Писатели, художники, поэты написали много картин, рассказов, стихов о войне.

Поэт Г.Рублев написал стихотворение и назвал его «Солдат мира». Послушайте его.

 ( Стихотворение читает воспитатель)

На стихи поэтов композиторы сочиняют песни. Одну из песен военных лет мы сейчас послушаем.

Можете подпевать , если слышали эту песню.

 Песня «Катюша»

Ребята, а вы знаете как называют людей, которые были на войне, сражались за Родину? Сейчас они уже старенькие, многих нет в живых. Для вас они прадедушки и прабабушки. Как же их называют?

Правильно, ветераны.

 Реб: Победой кончилась война, те годы позади.

 Горят медали, ордена у многих на груди.

 В День Победы, утром ранним выйди в город погляди,

 Как шагают ветераны с орденами на груди.

Ребята, а кто знает, что бывает в День Победы вечером?

 Реб: Что за гром гремит весной над родной моей страной?

 Сколько разноцветных огней вспыхнуло над ней? Что это? (салют)

(иллюстрация) ТАНЕЦ «САЛЮТ»

Муз. рук: В этот праздничный день не только бывает салют, еще проходят военные парады.

А главный военный парад бывает в столице нашей Родины городе Москва на Красной площади.

Обязательно посмотрите завтра утром по телевизору парад.

 1 Реб. Завтра праздник- День победы, светлый праздник –день весны,

 В цветы все улицы одеты, и песни звонкие слышны.

 2 Реб. Там. где пушки не гремят, в небе солнце ярко светит,

 Нужен мир для всех ребят, нужен мир на всей планете.!

 3 Реб. Хорошо под мирным небом слышать добрые слова.

 Хорошо зимой и летом , в день осенний и весной,

 Наслаждаться ярким светом, звонкой мирной тишиной.

 4 Реб. Там, где пушки не гремят, в небе солнце ярко светит,

 Нужен мир для всех ребят, нужен мир на всей планете!

 5 реб. Благодарим, солдаты, вас за жизнь, за детство и весну,

 За тишину, за мирный дом, за мир в котором мы живем.

 Песня «День Победы»