**Тематический день в средней группе «Домашние животные».**

Селезнева Е.А.

**Цель:**

- Закреплять представления детей о домашних животных.

**Задачи:**

- Активизировать и расширять словарь по теме домашние животные.

- Воспитывать любовь к домашним животным.

- Создать радостную атмосферу.

-Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах.

**Материал**: игрушка корова, картинки с изображением домашних животных, мягкие игрушки «домашние животные», аудиозапись голоса животных, аудиосказка «Как домашние животные у людей стали жить».

*Ход занятия:*

Дети с воспитателем подходят к столу и видят на столе корову.

*Воспитатель:*

Ребята, посмотрите какая грустная корова. Она грустит, потому что у нее нет друзей, ей одиноко. Давайте поиграем с ней.

*Садятся за стол.*

Сейчас я загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Живет в доме хозяин:

шуба атласная,

лапки бархатные,

ушки малы, да чутки,

глазки как огни.

Днём спит и сказки говорит,

а ночью бродит,

на охоту ходит. (Кот)

Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух.

(собака)

Я скажу вам: «Ме-ме-ме!

Подготовьтесь-ка к зиме!

Шерсть мою скорей стригите

И носки себе вяжите!»

(коза)

Среди двора

стоит копна,

спереди - вилы,

сзади - метла. (Корова)

Чемпионка в быстром беге,

Я порой вожу телеги.

Дядя конюх мне принес

Воду, сено и овес.

(лошадь)

Посмотрите-ка, ребятки, -

Это родственник лошадки!

Он, сестрица, братец, мама,

Дед и папа - все упрямы!

(ослик)

Я знаком давно тебе,

Говорю я: «Бе-бе-бе!»

У меня крутые рожки,

В башмачках-копытцах ножки.

(овца)

В сарае, в клетке он живёт,

Морковку сладкую грызёт.

Ох, и острые же зубки,

Он всегда в пушистой шубке,

Лопоухий, хвост как нолик.

Все узнали это…

(кролик)

Вместо носа - пятачок,  
Вместо хвостика - крючок,  
На спине растет щетинка.  
Кто же это? Это ...  
(Свинка)

*Воспитатель:*

Молодцы ребята! Всех животных отгадали и у коровы появились друзья. Давайте еще раз с вами назовем этих животных. (Коза, собака, свинья, баран, конь и тд.).

- Как можно назвать, одним словом этих животных? (Домашние животные.)

- Почему их так называют? (Потому что за ними ухаживает и кормит человек.)

Воспитатель:

А теперь дети давайте немного отдохнем.

Физкультминутка: "Жеребята"

На минутку все ребята превратились в жеребят.

Для начала потянулись, потянулись, улыбнулись.

Вправо, влево повернулись.

Потрясли все кони гривой, хвостиком махнем игриво.

И копытами забили: раз и два, и три, четыре.

Отдохнули, поиграли? Вы несколько не устали?

Замечательно, все сели на меня все посмотрели.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УЗНАЙ ПО ГОЛОСАМ».

(Отгадывают в записи голоса домашних животных и птиц).

Воспитатель:

Давайте послушаем аудиосказку «Как домашние животные у людей стали жить» (Латышская народная сказка)

*Прослушивание сказки*.

- Как называется жилище домашних животных? (Скотный двор.)

*Воспитатель:*

А сейчас я хочу вас проверить. Что можно, а чего нельзя увидеть из жизни животных? Игра называется «Видели-видели». Если вы будете согласны с тем, что я скажу, то отвечайте: «Видели-видели, мы такое видели», а если нет - молчите.

*Воспитатель: ДЕТИ:*

На лугу паслись овечки, грелся Васька-кот на печке.. .. (отвечают)

Наш Барбос - весёлый пёс, во дворе яичко снёс.. .. .. . (молчат)

Учит курица-наседка в речке плавать своих деток.. .. .. (молчат)

Во дворе ха-ха-ха, подрались два петуха.. .. .. .. .. . (отвечают)

Мышка с кошкой - две соседки на одной уселись ветке.. . (молчат)

Крикнул гусь «Га-га-га! Дам ребятам молока!». .. .. .. . .(молчат)

Бабушка с барашка отстригла кудряшки.. .. .. .. .. . .(отвечают)

На речке купались утки, у них серенькие грудки.. .. .. .(отвечают)

Воспитатель: Молодцы! Хорошо отвечали. Давайте еще с вами поиграем.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "Назови правильно".

у овцы…. ягнята

у козы…. козлята

у коровы…. телята

у лошади…. жеребята

у кошки…. котята

у собаки….щенята

у свиньи….поросята.







