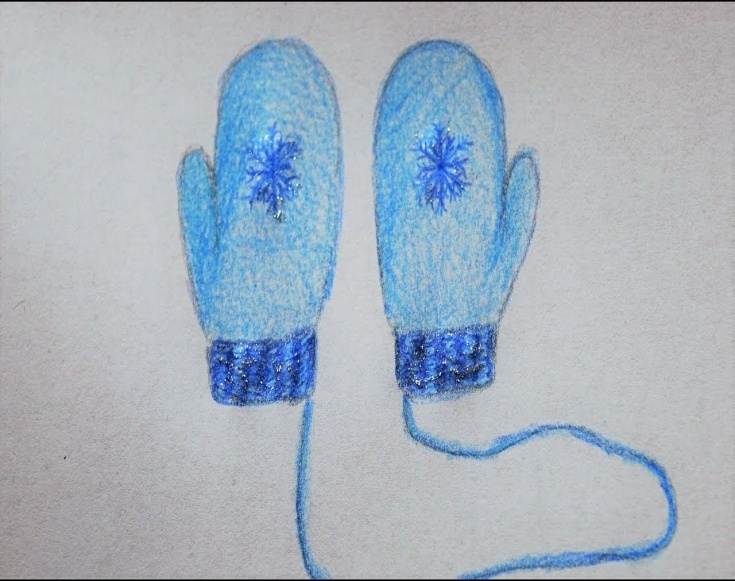
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Светлячок**

**Смоленского района Смоленской области**

**(нетрадиционное рисование , техника печатания)**

 **Выполнила воспитатель:**

**Малашенкова В.В.**

**2020 год**

**Цель:** продолжать знакомить детей с техникой нетрадиционного рисования с целью развития художественных способностей в процессе изобразительной деятельности.

**Задачи:** закрепить с детьми знания цветов; технику рисования «печатания»; развивать воображение, фантазию, аккуратность в работе, интереса к художественному творчеству.

**Ход образовательной деятельности:**

Звучит весёлая музыка.

- В небе солнышко сияет, светит в нашу комнату.

Мы похлопаем в ладоши, очень рады солнышку!

Собирайтесь детвора, уж гулять давно пора.

- К нам в гости пришла кукла Катя. Она зовёт нас гулять, но вот посмотрите, как оделась кукла Катя на прогулку?

Ответы детей: она забыла завязать шарф и на ней нет шапки и рукавичек. На улице холодно и нужно беречь своё здоровье, а для этого нужно потеплее одеваться.

**Дидактическая игра «Подбери нужную одежду»**

( нужно разложить по порядку алгоритмы одежды для зимней прогулки)

- У Кати нет совсем рукавичек, что нужно сделать?

- Купить в магазине, связать, сшить, нарисовать.

- А у нас уже есть нарисованные рукавички, только не украшены. Сейчас мы с вами украсим для Кати рукавички, штампиками-печатками.



Посмотрите сначала, как я буду делать. Беру в руки штампик, обмакиваю в краску, прикладываю – печатаю на варежке задуманный узор. Затем беру чистый штампик и также обмакиваю его, но только в другую краску, другого цвета. У нас получается разноцветный узор.



- прежде чем приступить к рисованию подготовим свои ручки к работе, разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Кто живёт у нас в квартире? Раз, два, три, четыре.

Будем мы сейчас считать, раз, два, три, четыре, пять.

Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа, этот пальчик – мама,

А этот маленький – я, вот и вся моя семья.

Прежде чем начать рисовать, давайте вспомним правила безопасного поведения во время рисования: нельзя махать штампиками, брать краску в рот, будем рисовать аккуратно, руки вытирать салфеткой.

**Самостоятельная деятельность детей**.

-Какие красивые рукавички у вас получились!

Пока рукавички сохнут – поиграем.

**Физкультминутка:**

Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладоши, хлоп-хлоп.

Рукавички мы надели, не боимся мы метели, да-да-да.

Ножки тоже мы погреем, мы попрыгаем скорее, прыг-прыг.

Мы с морозом подружились, как снежинки закружились, да-да-да.

- А вот теперь мы рассмотрим все рукавички, ведь они у нас получились все разные. Теперь Кате будет тепло и у неё будет много рукавичек. Она может даже подарить своим друзьям, тем у кого нет рукавичек. Они будут очень рады.

-А я вспомнила интересную игру с варежками.

**Дидактическая игра «Найди пару»**

На столе лежат варежки, как только заиграет музыка, вы быстро берёте одну рукавичку и ищете себе такую же вторую рукавичку. Кто быстрее всех найдёт пару, тот и победитель.



Молодцы, ребята, как быстро вы нашли пару для рукавички. Вы все – победители. Спасибо за внимание. До свидания.