**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад "Светлячок"**

**Смоленского района Смоленской области**

**Конспект открытого занятия по дополнительному образованию логоритмическая гимнастика**

**«Веселый язычок»**

**на тему: «Дикие животные»**

**в средней группе и подготовительной группе.**

**Составил: воспитатель**

**Ефременкова А.В.**

**Богородицкое 2019 год**

***Цель:*** Выработка четких, координированных движений во взаимосвязи с речью.

***Коррекционные задачи:***

· Развитие и активизация внимания;

· Развитие речевого дыхания;

· Воспитание просодических компонентов речи, движения и музыки;

· Развитие звуковысотного, ритмического, динамического слуха;

· Развитие координации речи и движения;

· Развитие общей и мелкой моторики, регулирование мышечного тонуса.

***Образовательные задачи:***

·Развитие чувства ритма, музыкального слуха.

·Воспитательные задачи:

·Развивать умение подражать, перевоплощаться.

·Воспитывать у детей доброжелательное отношение к животным.

·Укреплять чувство единства, умения действовать согласованно.

***Оборудование:*** бубен, маски (зайца,медведя,ежа), игрушка обезьянка,

Музыкальное сопровождение для выхода зверей.

***Дата проведения:***

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

***Воспитатель:***  «Есть у радости подруга в виде полукруга,

На лице она живёт, то куда-то пропадёт,

То внезапно возвратится, грусть тоска её боится» (Улыбка)

Я предлагаю, вам друг другу улыбнуться и с хорошим настроением будем заниматься.

**1. Музыкальная игра «ДОМ»**

Мы большой построим дом,

*(собраться в хоровод)*

Заживем все вместе в нем,

Дети собираются двери закрываются,

*(взяться за руки)*

Окна открываются - сказка начинается

*(руки на пояс)*

Тук-тук, тук-тук,

*(кулачок о кулачок)*

Кто стучится в гости вдруг?

*(руку к уху – «слушаем»)*

***Зайцы скачут на опушке,***

Из травы видны лишь ушки

*(играет веселая музыка, дети, изображая зайцев, прыгают по залу)*

**

Мы большой построим дом,

*(собраться в хоровод)*

Заживем все вместе в нем,

Дети собираются двери закрываются,

*(взяться за руки)*

Окна открываются - сказка продолжается

*(руки на пояс)*

Тук-тук, тук-тук,

*(кулачок о кулачок)*

Кто стучится в гости вдруг?

*(руку к уху – «слушаем»)*

***Я медведь косолапый,***

*(встать)*

У меня большие лапы!

*(показать полукруглые «лапы»)*

Я по лесу брожу

*(ходьба медвежьей походкой)*

**

И малину ищу!

*(звучит музыка, игроки двигаются по залу, изображая медведей)*

Мы большой построим дом,

*(собраться в хоровод)*

Заживем все вместе в нем,

Дети собираются двери закрываются,

*(взяться за руки)*

Окна открываются - сказка не кончается

*(руки на пояс)*

Тук-тук, тук-тук,

*(кулачок о кулачок)*

Кто стучится в гости вдруг?

*(руку к уху – «слушаем»)*

***Это я – колючий еж,***

Ты рукой меня не трожь,

Быстро по лесу хожу,

А устану – посижу.

*(играет музыка, дети и взрослые ходят на полусогнутых ногах, после слов «посижу» - сесть на пол – лицом в круг)*

**

Мы большой построим дом,

*(собраться в хоровод)*

Заживем все вместе в нем,

Дети собираются двери закрываются,

*(взяться за руки)*

Окна открываются - игра завершается

*(руки на пояс)*

А занятие продолжается!

***Воспитатель:*** Дети, кто к нам в гости приходил? (заяц, медведь, ёж)

Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? (мы будем говорить о диких животных)

А каких ещё диких животных вы знаете?

У всех зверей есть свой дом, где они прячутся от непогоды.

**2 . Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»**

У лисы в лесу глухом

Есть нора — надежный дом.

*(Дети загибают пальцы на обеих руках:*

Не страшны зимой метели

*по* *одному пальцу на каждое двустишие.)*

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет там лапу.

*(Поочередно то хлопают в ладоши, то*

Есть у каждого свой дом,

*удары ладонями и кулачками поочередно.)*

Всем тепло, уютно в нем.



**3.**  **Логопедическая гимнастика и динамические упражнения**

***Воспитатель:*** Едем, едем на лошадке

По дорожке гладкой.

В гости нас звала соседка

Кушать пудинг сладкий.

***Упражнение «Лошадка»*** *(для укрепления мышц языка, выработки подъема языка)*

Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий лопатообразный язык прижать к нёбу (язык присасывается) и со щелчком оторвать. Следить, чтобы губы были в улыбке, рот широко открыт.

***Воспитатель:*** Утром рано на лесной полянке

Звонко, звонко зайчик барабанит.



***Упражнение «Зайчик»*** *(для укрепления мышц губ и щек).*

Оскал: губы при сжатых челюстях сильно растягиваются в стороны, обнажая оба ряда зубов, плотно прижимаясь к деснам, а затем опять спокойно смыкаются. Движение — прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

***Воспитатель:*** Пирожки в печи пекла

Хлопотливая пчела.

Извела на пирожки

Полна персточка муки.

***Упражнение «Вкусное варенье»*** *(для укрепления мышц языка, развития его подвижности, выработки подъема широ­кой передней части языка).* Рот открыт. Губы в улыбке. Широ­ким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая дви­жение языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру нёба. Следить, чтобы язык не сужался, при втягивании его бо­ковые края скользили по коренным зубам, а кончик языка был поднят. Губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть не «под­саживает» язык вверх — она должна быть неподвижной.

**4. Упражнение на дыхание.**

Зайчонок прыгал и скакал,

Скоро заинька устал,

Под кусточком он прилёг,

Носом подышать он смог:

Носом – вдох, и замри!

Носом – выдох, отомри!

А где-то далеко воет волк: «У-у-у-у-у-у-у» (произносить тихо)

Волк приближается: у-у-у-У-У-У (произносим громко)

Ежик пыхтит: «Пых-пых-пых».

**5. Подвижная игра «Веселый бубен»**

*Дети встают в круг и передают друг другу бубен под слова:*

Побежал веселый бубен

Быстро-быстро по рукам,

У кого веселый бубен.

Тот сейчас сыграет нам!



Ребенок, у которого на окончание текста оказался бубен, играет на нем плясовую, а все дети произвольно танцуют.

***Воспитатель:*** Вот забавная мартышка,

Обезьянка – шалунишка.

Раз, два, три, четыре, пять,

Хочет с вами поиграть!

**6. Массаж биологически активных точек «Обезьянка Чи – чи - чи».**

**(***Дети садятся по – турецки).*

Обезьянка Чи – чи – чи

Продавала кирпичи.

*(Проводят ладонями по шее от затылочной части к основанию горла.)*

Подбежал тут к ней зайчонок:

- Не продашь ли кирпичонок?

*(Проводят указательным и средним пальцами по крыльям носа.)*

- Нет! – сказала Чи – чи – чи. –

Продаю я кирпичи.

*(Проводят пальцами обеих рук от середины лба к вискам.)*

**7. Релаксация**

***Воспитатель:*** Ребята, закройте глаза и представьте все, о чем я вам расскажу:

Обошел медведь весь лес

И в берлогу он залез.

Лапу в пасть засунул он

И увидел сладкий сон.

Дети на спину легли

И, как и Мишка, видят сны.

Тише, тише, не шумите,

Наших деток не будите!

Птички станут щебетать,

Будем глазки открывать,

Просыпаться и вставать.

***Воспитатель:*** Все лесные звери уходят на покой. Чтобы их не разбудить мы тихо, на носочках выйдем из леса.