**Конспект организованной образовательной деятельности «Зайка беленький» для детей младшего дошкольного возраста.**

**Описание материала:**предлагаю вашему вниманию конспект непосредственно - образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста. Данный материал может быть полезен воспитателям, работающим с малышами, а также родителям. Работа довольно простая, но тем не менее играет важную роль в развитии мелкой моторики малышей.

**Интеграция образовательных областей:**

*художественное творчество (аппликация), коммуникация, познание.*

**Цель:**

познакомить детей с приёмами работы с ватой и клеем.

**Задачи:**

закрепить и уточнить знания детей о диких животных, их приспособлении к зиме; развивать точность движений руки и мелкую моторику пальцев рук; развивать слуховое и зрительное восприятие; способствовать развитию внимания, памяти, речи детей; воспитывать эстетически – нравственное отношение к животным через изображение их образов с использованием нетрадиционных материалов.  
**Оборудование:** раскраски с изображением зайцев по количеству детей; клеенки, салфетки, клей в тарелочках, кисти для клея, вата, игрушка Зайчик, картинки для игры.

**Логика непосредственно - образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**  
- Ребята, посмотрите, кто это сидит на пеньке? *(Зайчиха с зайчонком).*  
- Что – то зайчиха грустная, как вы думаете, почему она такая невеселая? *(Ответы детей).*  
 - Давайте спросим у нее, что случилось, и постараемся ей помочь.  
*(Воспитатель подносит зайчиху к своему уху и слушает, что она ей говорит).*  
- Ребята,  она  сказала, что ее зайчата убежали в лес гулять в летних шубках. Вот только старший зайчонок ее послушался и надел зимнюю шубку. Они пошли искать остальных зайчат, но так и не нашли.   
**Вступительная беседа.**  
Ребята, а как можно помочь зайчихе? *(Ответы детей).*  
А где могут прятаться зайчата? *(Ответы детей).*  
Они могут спрятаться и за дерево, и за куст, и за пенек могут прятаться.  
Давайте поможем ей найти зайчат.   
**Дидактическая игра «Найдём зайчат».**  
*(Дети ходят по полянке и находят картинки  с изображением дерева или куста, из – за которого виден хвост какого- нибудь лесного зверя (лисий хвост, беличий, волчий, медвежий).  
Воспитатель показывает картинку, где из-за пенька виден лисий хвост).*  
- Вот куда спрятался зайчонок! *(Дети говорят, что за пеньком сидит лиса, и это ее хвост виден).*  
А как вы догадались, что это лисий хвост? *(Ответы детей).*  
- Правильно, это лисий хвост - длинный, рыжий, пушистый.   
Таким же образом дети находят и остальные хвостики.   
- Молодцы, правильно назвали лесных зверей.  
- Ребята, смотрите зайчонок совсем загрустил, давайте проведем с ним физминутку.  
**Физминутка.**  
Зайке холодно сидеть  
Нужно лапочки погреть,  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочках подтянись.  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок – скок – скок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мерзли лапки.  
Пусть зайчонок отдохнет, а мы с вами пойдем искать остальных зайчат.  
*(Дети ходят по поляне. За пеньком, под слоем ваты, находим зайчат).*  
- Вот мы и нашли непослушных зайчат. Они так замерзли в своих летних шубках, что спрятались в сугробе.  
- Теперь нам нужно надеть на них зимние шубки. Давайте все вместе отправимся в лесную мастерскую и там «сошьем» им шубки.  
- Ребята, сейчас у зайчика какого цвета шубка? *(серая)*, такую шубку зайцы когда носят? *(летом).* А мы на этого зайчика наденем белую шубку. А зачем зайчику другая шубка? *(Ответы детей).*  
Посмотрите и скажите, что будет служить материалом для шубки (вата), а какого цвета вата?  
**Показ последовательности выполнения работы.**  
- В руках у меня большой комок ваты, я отрываю от него небольшой кусочек, намазываю на него клей и приклеиваю на силуэт зайца, еще отрываю кусочек и приклеиваю рядышком с предыдущим комочком и так дальше, пока полностью не наденем на зайчика шубку.  
- Теперь нам нужно приклеить глазки и носик. *(Выполняет ребенок)*.  
- Молодцы, а теперь я думаю, что каждый из вас самостоятельно сможет надеть на зайчика шубку.  
**Пальчиковая гимнастика.**  
Кто там скачет на лужайке?  
Это длинноухий зайка.  
Зайка серенький сидит   
И ушами шевелит.  
Раз — два, раз — два,  
Закружилась голова!  
**Художественное творчество (аппликация), индивидуальная помощь.**  
*(каждый ребенок берет силуэт зайца и садится на свое место).*  
**Анализ и оценка детских работ, выставка.**  
- Молодцы, все справились с заданием! Давайте вернем зайчихе ее зайчат.  
- Ребята, что можно пожелать нашим зайчатам? *(Ответы детей).*  
Давайте пожелаем им, чтоб они слушали свою маму и никогда ее не огорчали!







