**Конспект занятия в средней группе по дополнительному образованию на тему «Первоцветы» коллективная аппликация.**

**Цель:** учить детей составлять цветок из 2-3 бумажных форм, показать приемы оформления цвета: «берег» край надрезать бахромой, поворачивая бумажный круг в руке, наклеивать меньшую форму на большую нанося клей на середину цветка основы. Вызвать интерес к оформлению цветами коллективной клумбы «Первоцветы»

**Предварительная работа**: рассматривание открыток, картинок с изображением цветов. Подготовка круглой или овальной формы бумаги (плотной) зеленого цвета для клумбы, рассматривание клумб на участке детского сада. Дидактическая игра «Домик братьев цветов».

**Материалы:** цветная бумага, готовые бумажные формы- круги разной величины и расцветки, ножницы, салфетки, клей. Для фона-круглая или овальная «Клумба первоцветов» (вырезанная заранее зеленого цвета) по краю оформленная камешками «бордюрчиками»

**Ход занятия**: Читаю детям стихотворение

Вот вода в широкой бочке

Лейка вот. А вот цветочки

Поливаем утром грядки,

Будет все у нас в порядке!

Пусть вода из бочки,

Но цветут цветочки!

Предлагаю детям сделать клумбу «Первоцветы». Показываю картинки с изображением цветов. Затем показываю, как получить красивый цветок «мать и мачеха» - 2 -3 вырезанные формы наклеиваются друг на друга таким образом, чтобы самый маленький верху, а большой внизу. При этом склеивать цветы надо лишь серединки, приподнимая лепестки, чтобы получилась объемная форма. Цветы станут ещё более пышными, если по краю «берегу» сделать бахрому-не большие надрезы, будто это много лепестков.

Беру бумажный круг, одной рукой держу его и поворачиваю, а в другой руке держу ножницы и делаю не глубокие надрезы по всей окружности от края к середине, словно первые лучики солнца. Убедившись, что дети поняли показ и объяснение предлагаю приступить к работе. Уточняю, что склеивать надо только серединки.

Готовый цветочки предлагаю детям отнести на свободный стол и полюбоваться ими. Затем перенести цветы на «клумбу» и разложить их красиво представляя себя садовниками.

В ходе занятия организовать помощь тем ребятам, которые затрудняются в выполнении задания

-Чем мы сегодня занимались?

-Как называются первые цветы?

-Что вам больше всего понравилось?