**Конспект открытого группового занятия в старшей группе по теме: « Дикие животные».**

**Цель:** расширять представления детей о диких животных.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-** систематизировать и расширять знания детей о диких животных, их детенышах, об условиях жизни, о пользе.

**Развивающие :**

-учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже;

- развивать речь с движениями;

-упражнять в образовании имен существительных с уменьшительными суффиксами;

- упражнять в ответах на вопросы.

**Воспитывающие :**

- развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение других;

- воспитывать любовь и бережное отношение к диким животным;

- воспитывать любознательность, формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе.

**Ход занятия**

1. **Орг.момент.**

Сядет первым тот, кто назовёт любое домашнее животное.



1. **Сообщение темы занятия.**

Угадайте животное по описанию.

Бурый, косолапый, неуклюжий – медведь.

Хитрая, пушистая, рыжая- лиса.

Серый, колючий – ёж.

Маленькая, рыжая, прыгучая – белка.

Маленький , длинноухий, пугливый – заяц.

Скажите, а как одним словом можно назвать этих животных?

Д.: дикие.

Л.: А почему дикие?

Д.: Потому что эти животные живут в лесу.



1. **Игра « Кто где живёт?»**

Как у медведя называется жильё? берлога

У зайца?-под кустиком

У волка? - логово

У ежа?-нора

У лисы? нора

У белки? Дупло



1. **Игра « Кто чем питается?»**

Показываю картинку с изображением животного, дети называют животное и рассказывают, чем оно питается.

Медведь – рыбой, ягодами, медом.

Заяц – травой, корой, веточками.

Белка – орехами, грибами.

Волк – мясом животных ( зайца, мелкие грызуны).

Ёж – грибами, мышами, жуками.

Лиса – мышами, мясом.

1. **Физкультминутка.**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит

(садятся на корточки, поднимают руки вверх и покачивают кистями рук).

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

( встают, подносят ладони к лицу и дуют на них).

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так надо зайке поскакать.

( прыгают на месте).

Кто-то зайку напугал, зайка прыг – и поскакал

(прыгают по группе).

1. **Игра « У кого кто?» « Семья».**

Сейчас мы с вами поговорим о том, как зовут детёнышей у диких животных.

У медведя / медведицы - один медвежонок, много медвежат.

У волка / волчице – волчонок, волчата.

У белок – бельчонок, бельчата.

У зайца/зайчихи – зайчонок, зайчата.

У ежа /ежихи – ежата, ежонок.

У лисы / лиса – лисята, лисёнок.



1. Викторина на тему: назвать сказки с дикими животными?

( Колобок, Лиса и заяц, Три медведя, Красная шапочка, Теремок и.т.д.)

1. **О ком эта загадка?**

Раскрасьте отгадку. Кого вы ещё здесь видите?

Она не собака, но лает

Хвостом длинным, рыжим виляет

Не кошка, но ловит мышей.

И в норке растит малышей.

В деревню в курятник за птицей

Пойдёт тёмной ночью (лисица).

1. **Итог занятия.**

Расскажите, о каких животных мы сегодня с вами говорили? Что нового вы узнали?