**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Светлячок»**

**Смоленского района Смоленской области**

**Конспект по организованной образовательной деятельности в средней группе № 2 « Одуванчики цветут» (кружковая работа)**

23.05.2018г.

Составил:

учитель-логопед

Свистунова М.И.

**Задачи:**

- формировать умение передавать образ цветка, его строение и форму;

- развивать у детей восприятие, воображение;

- развивать у детей мелкую моторику пальцев рук;

- воспитывать любовь, бережное отношение к природе;

- воспитывать доброжелательное отношение в коллективе сверстников;

- стимулирование речевой активности;

- формирование положительных эмоций.

**Предварительная работа:**

- рассматривание травы и цветов на прогулке;

- рассматривание иллюстраций с изображением одуванчика.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

**Логопед.** Ребята здравствуйте! Наступило прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна. Какие цветы распускаются первыми?

Д: Одуванчики.

Л: Послушайте, красивое стихотворение:

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик –

Первый молодой!

У него чудесный

Золотистый цвет,

Он большого солнца,

Маленький портрет!

Посмотрите, какой красивый одуванчик. Чем же этот цветок похож на солнце?

Д: Такой же круглый и желтый.

Л: Что есть у одуванчика? (стебель, листья, цветок).

1. **Физкультминутка « Одуванчик».**

*Одуванчик, одуванчик (присесть, руки в замок на голове.)*

*Стебель тоненький как пальчик (медленно встать).*

*Голова что шар пушистый (руки вверху сомкнутые над головой).*

*Вот подул вдруг ветерок (дети делают глубокий вдох, медленно выдыхают).*

*Все пушинки полетели и на землю тихо сели (дети садятся на корточки, руки под щечку, глазки закрыть).*

Л: Слышите, кто-то жужжит. Включается звукозапись Весенние звуки «Пчелка».

Логопед: загадывает загадку.

Модница крылатая, платье полосатое! Ростом хоть и кроха, укусит, будет плохо.

Кто это?

Д: Пчелка.

( Логопед достаёт игрушку пчёлку).

Л: Здравствуй, пчелка! Как тебя зовут? - МАЙЯ.

Пчелка узнала, что у нас появился одуванчик. Она рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. Пчелке так хочется нектара попробовать. Вот она к нам и прилетела, но прилетела она к нам не одна, со своими друзьями – пчелками.

Л: Ребята, предлагаю вам нарисовать одуванчики! Чтобы у вас у каждого был свой цветок. Присаживайтесь за столы.

А теперь я вам покажу, как нужно рисовать одуванчик. Опущу печатку из поролона в желтую краску, поставлю на листе яркий кружок.

Л: (сопровождает объяснение примерным показом).

Вот и получился цветочек желтый, пушистый. А что еще нужно нарисовать?

Д: Стебелек и листочки.

Л: Их можно нарисовать пальчиками. Дети рисуют. Звучит тихая спокойная музыка А.Вивальди «Весна».

Л: Какие замечательные получились цветы. Пусть наши рисунки полежат, подсохнут.

1. **Итог занятия.**

Л: Ребята, рисунки ваши высохли, давайте возьмём их и разложим вокруг нашего одуванчика.

Получился золотой лужок. Все ребята постарались. МОЛОДЦЫ!

Какое сейчас время года?

Что мы рисовали?

Чем рисовали?