***Конспект по самообразованию для 2-ой младшей группы***

**(пальцевая живопись на листике)**

**Программное содержание:**

* закрепление умений рисовать способом «пальцевой живописью» и располагать элементы изображения по всему листку;
* знакомство детей с белой краской;
* заинтересовать разнообразной техникой изображения: поролоновым тампоном, тупым концом карандаша, «пальцевой живописью»;
* [развитие мелкой моторики рук.](https://vscolu.ru/pismo/podgotovka-ruki-k-pismu.html)

**Методы и приемы:** музыкальное сопровождение, художественное слово, игра, напоминание, пластика, показ, пассивное рисование, пальчиковая гимнастика.

**Материал для занятия по рисованию:** «снежки» в виде скомканной бумаги голубого цвета, большая корзина, белая гуашь, мольберт, аудиозапись спокойных мелодий, подставки.

**Ход занятия**

Звучит спокойная музыка, дети входят в группу. Педагог поет, а дети подражают словам песенки:

Выпал беленький снежок,

Соберемся мы в кружок.

Снег, снег, белый снег

Засыпает всех.

(танец с листочками)

Дети, стоят кружком, в середине девочка с букетом из листьев. Затем она раздаёт листочки каждому из детей, держа листочки в руках, дети бегут по кругу, собираются в кружок, поднимают листочки вверх и бросают их, подражая падающему снегу.

Снег, снег, белый снег —

Мчимся мы быстрее всех.

Мы из снега ком слепили,

Поиграть с ним все решили

Снег, снег, белый снег.

#### **Игры со снежками: «Кто дальше», «Попади в корзину».**

**Педагог.** Ребята, за окном осень. Деревья сбрасывают свои последние листочки. По утрам на листочках можно увидеть белый налёт, это снежный узор. У нас на столе лежат листочки, но на них нет снежного узора, и сейчас мы с вами изобразим этот узор белой краской. Будем рисовать пальчиками, окуная их в белую краску.

Дети располагаются для рисования. Педагог раздает детям листочки. Взрослый напоминает, что рисовать нужно аккуратно. (дети рисуют на своих листочках). Звучит музыка.

В конце занятия педагог предлагает детям полюбоваться обилием и разнообразием снежных листочков.

**Фотоотчёт**

***«Танец с листочками»***

  

  

  

***Игра «Попади в корзинку»***

  

 

***«Раскрашивание листочков»***

  

  

***Итог занятия***

(дети показывают свои работы)

 

***Выставка детского творчества***

 