Знакомство с биографией и творчеством Александра Сергеевича **Пушкина**.

Для **детей подготовительной группы**.

**Цель:** Прививать любовь к творчеству А.С. Пушкина, показать красочность, образность, эмоциональность Пушкинской лирики.

**Задачи:**

1. Учить детей понимать красоту и силу русского языка, учить применять образные выражения, говорить красиво и правильно.

2. Закрепить знания о творчестве А. С. Пушкина, его стихах и сказках.

3. Воспитывать чувство прекрасного, умение ценить и понимать поэзию.

**Обогащение словаря:**ветхая, невод, землянка, крылатые слова.

**Ход занятия**

**Воспитатель показывает детям портрет Пушкина:** ребята. Узнали ли вы чей это портрет?*(ответы детей)*



Вот мы вновь собрались с вами у портрета А.С. Пушкина. Пушкин – самый любимый писатель в нашей стране. Разговор у нас сегодня пойдет о Пушкине-сказочнике.

С раннего детства маленькому Саше напевала песни, рассказывала необычные истории и сказки его любимая няня – Арина Радионовна. Нянины речи – певучие, медленные или бойкие, веселые – понимал он сначала не по смыслу, а по их музыке. А когда стал побольше, сказки по вечерам стали, как награда за весь день. В сказках добрые воевали со злыми. Злые были сильными. Добрым приходилось трудно, но, в конце концов – добро побеждает зло.

Став взрослым, Пушкин собирал и записывал народные песни, сказки, а затем и сам создал чудесные сказки. Вы знаете, что часто его называют народным поэтом. Как вы думаете, почему? (*Ответы детей)*

Потому, что его сказки очень похожи на русские народные; потому, что они были понятны и бедным, и богатым, и взрослым, и детям. Кроме того, Пушкина считают народным поэтом потому, что все его произведения написаны прекрасным русским языком.

А теперь давайте вспомним и прочитаем вступление к поэме «Руслан и Людмила» **«У Лукоморья дуб зеленый….»** (воспитатель с детьми рассказывают отрывок). В этом отрывке А.С. Пушкин перечислил многие любимые вами сказки и персонажей из них.

Назовите известные вам сказки Пушкина? *(дети называют знакомые сказки)*

А давайте вспомним некоторые из них:

1. Жил старик со своею старухою

У самого синего моря….

**«Сказка о рыбаке и рыбке»**

1. Негде в тридевятом царстве

В тридесятом государстве

Жил-был славный царь Додон….

**«Сказка о золотом петушке»**

1. «Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

И услышала в ответ:

«Ты, царица, спору нет.

Ты на свете всех милее,

Всех румяней и белее….»

**«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»**

На основании многих произведений Александра Сергеевича **Пушкина были созданы кинофильмы и мультфильмы. Сказок у Пушкина немного**, но все они очень известны. Одну из них мы сейчас с вами посмотрим.

" О Попе и работнике Балде" *(просмотр мультфильма)*



А вы знаете, что некоторые слова из сказок Пушкина стали «крылатыми». Их так называют потому, что у них словно выросли крылья, они вылетели из сказки, и люди теперь пользуются этими словами в повседневной жизни.

Вот, например, слова «…опять пред ним землянка; на пороге сидит его старуха, а пред нею разбитое корыто». Этими словами заканчивается «Сказка о рыбаке и рыбке».Старуха, которая получила от золотой рыбки всё, что желала, в конце сказки потеряла всё из-за своей жадности и осталась опять у разбитого корыта. Эти слова «остаться у разбитого корыта» сейчас говорят про человека, который потерял всё из-за своей глупости или жадности. А слова «Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок» из «Сказки о золотом петушке» мы говорим сегодня относительно всех сказок.

В мультфильме, который мы сейчас с вами посмотрели, тоже есть крылатое выражение. Как вы думаете, какое? (*Ответы детей)* Правильно, «не гонялся бы ты поп за дешевизной».

Сегодня мы с вами побывали в сказках Пушкина, великого русского поэта. Вы очень хорошо справились со всеми заданиями.

Читайте Пушкина, друзья!

Читайте сказки!

И будет жизнь тогда полна

Тепла и ласки!

Читайте Пушкина всегда –

Вот вам подсказка,

И пронесете сквозь года

Вы радость сказки.