|  |
| --- |
| **[Конспект ООД с использованием нетрадиционной техникой рисования мятой бумагой «Зимнее дерево»](http://doshkolnik.ru/risovanie/21907-konspekt-nod-s-ispolzovaniem-netradicionnoiy-tehnikoiy-risovaniya-risovanie-myatoiy-bumagoiy-v-podgotovitelnoiy-k-shkole-gruppe-kombinirovannoiy-napravlennosti-zimnee-derevo.html) (кружок «Радуга красок»)** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **https://pandia.ru/text/83/645/images/img13_13.pngВыполнила воспитатель: Малашенкова В. В.**  **Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования: рисование мятой бумагой.  **Программные задачи:**   * Совершенствовать навыки рисования зимнего дерева, используя нетрадиционную технику изображения; * Развивать фантазию и умение формировать композицию рисунка, передавать колорит зимнего дерева средствами рисунка *(цвет, форма)*; * Развивать наблюдательность, воображение, способность видеть красоту и разнообразие зимней природы; * Вызвать положительный эмоциональный отклик на явления природы и желание передать свое отношение средствами изобразительного искусства; * Воспитывать самостоятельность, активность и аккуратность в работе. * Воспитывать бережное заботливое отношение детей к природе, способность любоваться ее красотой.   **Методы и приемы**  Словесные: вводная беседа, загадка о зиме, стихотворение И. Сурикова ***«Зима»***, стихотворение Ф. Тютчева ***«Чародейкою зимою…»***, вопросы к детям.  Наглядные: рассматривание иллюстраций , показ.  Практические: практическая деятельность детей.  Игровые: игровой персонаж ***«Матушка Зима»***, физминутка ***«Зимний лес»***.  Материал и оборудование: письмо – снежинка, листы тонированной бумаги, гуашь, палитра для ***«макания комочков»*** бумаги, кисти, баночки с водой, тряпочки; макет дерева, аудиозапись П. И. Чайковского ***«Времена года»***.  Предшествующая работа: наблюдение за снегопадом, сезонными изменениями в природе, беседа о зиме; чтение художественных произведений: В. Бианки ***«Синичкин календарь»***, С. Есенин ***«Белая береза»***, поговорок о зиме; пение песен о зиме и слушание музыки; рассматривание репродукций по теме ***«Зима»***, прослушивание музыкальных произведений *П. И. Чайковского.*  Ход  Воспитатель: Ребята, сегодня на улице пасмурно и грустно от того, что за окном – зима. А в нашем детском саду весело и светло от ваших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло на душе. Показываю детям письмо — сюрприз. Звучит музыка П. И. Чайковского ***«Времена года»***.  Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу залетела снежинка-письмо. Не простое письмо, а с загадкой. Вот послушайте и догадайтесь от кого же оно?:  Снег на полях, лед на водах, Вьюга гуляет. Когда это бывает? *(Ответы детей)*  - Правильно. А как вы поняли, что это зима? *(Предполагаемые ответы детей – снег на полях, лед на водах, вьюга гуляет)*.  ***«Дорогие мои маленькие друзья-художники. Мне нужна ваша помощь. У меня очень много забот. Нужно снегом укутать деревья, чтобы корни не промерзли, засыпать берлогу медведя, чтобы он спал спокойно всю зиму. В моем зимнем царстве так много лесов, что я не успеваю накрыть их снегом. Помогите мне, пожалуйста, украсить деревья. Матушка Зима»***.  Воспитатель: Сможем помочь зиме? *(Ответы детей)*. Я не сомневалась в вашей отзывчивости!  Воспитатель: Давайте подумаем, что любит Зима? *(Предполагаемые ответы детей — снег, холод, снежинки)*  Воспитатель: За зимнюю красоту люди придумали ей ласковые названия: ***«Зимушка — зима»***, ***«Гостья — зима»***, ***«Зима-волшебница»***.  Воспитатель: Ребята, я вижу, вы очень хотите помочь зиме. Проходите, присаживайтесь на стулья *(воспитатель дает установку правильной посадки на стульчиках, поставленных полукругом)*.  Воспитатель: Зимушка – зима каждого человека очаровывает своей красотой. Поэты, художники, композиторы очень часто в своих произведениях любят рассказывать нам о зиме. Послушайте отрывок стихотворения, какими замечательными словами говорит о зиме русский поэт Иван Захарович Суриков:  Белый снег пушистый в воздухе кружится И на землю тихо падает, ложится.  И под утро снегом поле забелело, Точно пеленою все его одело.  Темный лес, что шапкой, принакрылся чудной И заснул под нею крепко, непробудно.  Воспитатель: Художники нарисовали много картин о зиме, зимние пейзажи. Посмотрите иллюстрации, которые нарисовали известные художники. *(Воспитатель показывает слайды)*.  Воспитатель: Ребята, а вы любите зиму? А хотите сегодня стать художниками? Сегодня вы будете создавать свой зимний лес, учиться передавать настроение в рисунке, как художники. Для начала мы с вами побываем в зимнем лесу.  Физминутка ***«Зимний лес»***  Мы пришли в зимний лес /ходьба на месте/  Сколько здесь вокруг чудес! /разводят руки в стороны/  Справа березка в шубке стоит, слева елка на нас глядит /руки отводят в указанную сторону и смотрят/.  Снежинки в небе кружатся, /отводят руки и прослеживают взглядом/  И на землю красиво ложатся /движение ***«фонарики»*** и смотрят вверх/.  *(Дети садятся на стульчики.)*  Воспитатель: А сейчас вы все закроете глаза, и пока звучит пьеса П.И. Чайковского ***«Времена года»***, каждый из вас представит себе свое зимнее дерево в сказочно волшебном зимнем лесу.  Воспитатель: Откройте глаза, представили свой зимний лес?  Воспитатель: Каждый из вас нарисует зимнее дерево и украсит его, как просила Матушка Зима. Для того чтобы ваши работы были более выразительными, я предлагаю вам воспользоваться необычным способом: рисование мятой бумагой. У вас есть нарисованный силуэт дерева, возьмете листик бумаги, сомнете его, обмакнете в белую гуашь и методом ***«примакивания»*** нарисуете снежную крону дерева.  Теперь можете приступить к работе.  Процесс рисования сопровождается музыкой. Педагог наблюдает за деятельностью детей и помогает по мере необходимости.  *(В конце занятия дети рассматривают работы друг друга)*  Воспитатель: Как вы считаете, нам удалось выполнить просьбу Матушки – Зимы, справились ли мы с заданием? *(Ответы детей)*. Я тоже так думаю. У вас получились чудесные зимние деревья. Глядя на ваши работы, хочется послушать стихотворение, которое очень точно отражает то, что вы нарисовали.  Воспитатель читает стихотворение Ф. Тютчева. Чародейкою – Зимою околдован лес стоит-  И под снежной бахромою, неподвижною, немою чудной жизнью он блестит.  И стоит он, заколдован, - Не мертвец и не живой,  Сном волшебным очарован, Весь окутан, весь окован легкой цепью пуховой…  Воспитатель: Ребята, а теперь мы украсим нашу выставку рисунками, и у нас получится большой зимний лес.  https://www.maam.ru/upload/blogs/26015b74ac7aad6a8fb93a1c1959c23d.jpg.jpg https://larecmasterici.ru/wp-content/uploads/2019/09/applikacii-iz-listev-38.jpg |

**Самостоятельная работа детей по нетрадиционному рисованию способом, оттиск смятой бумагой**

 

 

 