**Познавательно-речевое занятие для детей 6–7 лет**

**«Масленица пришла»**

**Цель:** дать детям представление о традициях народного праздника Масленица.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- знакомить детей с последним зимним праздником - Масленицей, посвященного солнцу, встрече весны и завершению зимнего периода;

- поощрять речевую активность детей.

***Развивающие:***

- развивать у детей познавательный интерес, творческое мышление, внимание, память через знакомство с традициями народного праздника Масленица.

***Воспитательные:***

- воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях;

- доставлять детям радость от народных игр;

***Материалы и оборудование***: магнитная доска, иллюстрации с изображением празднования Масленицы по дням недели, картинка с изображением блина, разрезанная на 7 частей (дни недели); кукла-Масленица, мотки ниток разного цвета, ножницы.

Воспитатель: ребята, совсем недавно мы встречали Новый год, радовались рождественским праздникам и русской зиме с ее белыми снегами, санками, играми, сильными трескучими морозами. Но вот появилось солнце яркое, веселое, длиннее стал день, и мы понимаем, что наступает весна.

В этот праздник все стремятся

Долго дома не сидеть,

А на ярмарку все мчатся,

Представления смотреть,

Выступают скоморохи,

Пекут вкусные блины,

Раз в году бывает праздник,

В завершении зимы.

***Воспитатель:*** Дети, о каком же празднике это стихотворение?

***Дети:*** Масленица

***Воспитатель:*** Есть такой очень веселый народный праздник – Масленица. Главная участница Масленицы — большая соломенная кукла по имени Масленица — Маслена …

Встречают этот праздник весело и шумно. На Масленичную неделю у каждого дня имелось свое название, и были свои развлечения и обряды. Давайте попробуем собрать все дни недели и посмотрим, что у нас получилось.

***Путешествие по Масленичной неделе***

****

И так начинается Масленица в **понедельник – первый день недели «Встреча Масленицы»**. Давайте найдем первый день недели (Предложить ребенку выбрать первый сегмент)

В этот день делают куклу-чучело Масленицы из соломы и тряпок. И, конечно же, начинают печь ….блины. На что похожи блинчики? (*Ответ детей*) Приглашают гостей и угощают их. Все играют и веселятся, радуются, что наступает весна. (Рассматривание иллюстраций)

**Словесная дидактическая игра «Какие бывают блины».**

На тарелке он один – называем просто…(*Ответ детей*) блин.

Много испекли их мы – тогда назовем…(*Ответ детей*) блины.

Испекли для дочек – назовем…(*Ответ детей*) блиночек.

Будет есть их сынок – назовем тогда…(*Ответ детей*) блинок.

Огромный, как домище – назовем…(*Ответ детей*) блинище.

**Второй день — вторник, звался «Заигрыши!»** (Предложить ребенку выбрать следующий сегмент). В этот день и взрослые, и дети ходили от дома к дому, пели песни и за это их угощали блинами. А на улице людей веселили скоморохи своими шутками и плясками.

**Третий день — среда «Лакомка».** (Предложить ребенку выбрать следующий сегмент)

Ребята, а кого или что можно назвать лакомкой? (*Ответ детей*). Это что-то вкусненькое, сладенькое. В этот день все лакомились блинчиками. Еще в этот день ваши папы ходили к вашим бабушкам в гости и пробовали всякие угощения. (Рассматривание иллюстраций)

А давайте узнаем, чем же наши бабушки угощали ваших пап. Для этого отгадайте мои **загадки.**

На горячей сковородке

Нужно печь их очень ловко.

Зазевался разговором

И они вмиг станут комом.

С мёдом как они вкусны

Бабушкины. (Блины).

\*\*\*

Без него не обойтись,

Чтоб блины все удались,

Сей продукт дает корова,

Он на солнышке блестит.

Улучшает вкус он блинный,

В холодильнике лежит. (Масло)

\*\*\*

Догадайтесь, кто такая?

Белоснежная, густая.

Сливки взбили утром рано,

Чтоб была у нас. (Сметана)

\*\*\*

Загадаю вам загадку

Вкусный он и очень сладкий

Быть здоровым помогает

Его пчелы собирают (мед)

**Четвёртый день — «Широкий четверг», «Широкая масленица».** (Предложить ребенку выбрать следующий сегмент)

Это был самый веселый день. Все плясали, водили хороводы, играли, пели песни и частушки, катались с горки. Гулянья длились с утра и до самого вечера. (Рассматривание иллюстраций)

Еда вся - блинная. Разноцветные пекли блины: с морковкой - оранжевые, из гречневой муки, со свеклой – красные.

Ребята, я знаю, что многие дома с мамой пекли разные блины. Расскажите, какие блины вы помогали печь и почему они так называются?

**Пятница — «Тёщины вечеринки».** Вся семья на блины к бабушке шла. (Предложить ребенку выбрать следующий сегмент)

**Суббота — «Невесткины посиделки»** (Предложить ребенку выбрать следующий сегмент) В эти дни свекрови ходили к своим невесткам на блины, а те угощали их всякими вкусностями. (Рассматривание иллюстраций)

А в **воскресенье — «Проводы Масленицы» и «Прощёный день».** Дети шли к родителям и со словами: «Прости меня, пожалуй, если в чём виноват перед тобой», кланялись друг другу и целовались. А прощёным этот день назывался не только потому, что просили друг у друга прощения, но и прощались с зимой и звали весну.

(Предложить ребенку выбрать последний сегмент). Посмотрите, ребята, что у нас получилось. (Блин) На что похож наш блин? (*Ответ детей*) Правильно, на солнце. Блин стал символом масленицы именно поэтому. Таким образом люди пытались позвать солнышко, а, вместе с ним, и весну.

Именно в последний день является главной участницей празднования - большая кукла Масленица. Куклу Масленицу наряжали в одежду, повязывали платок, а на ноги обували лапти, сажали на сани и с песнями и танцами везли на самый высокий пригорок. Под смех и шутки сани с куклой возили по всей деревне, а затем ехали в соседнее село. Праздник продолжался до вечера, а в концовке праздника проводили обряд прощания с Масленицей - сжигали куклу, символизирующую Масленицу. Пепел развеивали по полю, чтобы был хороший урожай, и окончательно прощались с зимой. (Показ обучающего видеоролика)

****

А сейчас мы с вами попытаемся попасть в древние времена и самостоятельно сделать такую куклу, Масленицу. Ведь по такому же принципу наши предки делали и обыкновенные куклы для игры детей (когда игрушек из магазина еще не было) и куклы-обереги, которые охраняли своих владельцев от всякого зла. Сжигать ее мы, конечно, не станем. Зато вы сможете подарить этих куколок своим близким или играть в них самостоятельно.

Мастер-класс по изготовлению куклы из ниток.



После проведенного занятия и мастер-класса дети забрали своих кукол. В этот же день они стали играть с куклами в группе. И еще несколько дней приносили их с собой в детский сад.

