*Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе «В мире доброты»*

***[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/02/razvlechenie-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-i-ix-roditelej-vpustite-v-serdce-dobrotu.jpg)***

**Цель:** формировать представления о мире любви и добрых чувств; развивать у детей стремление проявлять любовь к родным, воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать поступки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие.

**Средства:** демонстрационный материал – предметные картинки, игрушка Хрюша, ватман, вырезанные сердечки на каждого ребенка.

***Ход занятия***

**I.**

*Приветствие «Ладошки»:*

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

Воспитатель: — Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже.

— Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся вот так (показать как улыбаться)

Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Мы сегодня поговорим о доброте.

**II.**

*Стук в дверь. В группу входит Хрюша (игрушка в руке у воспитателя).*

Хрюша: — Здравствуйте ребята!

*(дети здороваются)*

— А что такое доброта? Добрый – это значит какой? *(дети отвечают: хороший, заботливый, нежадный)*

— А не добрый значит какой?*(отвечают: жадный, злой, грубый, вредный)*

— Доброту можно потрогать, попробовать на вкус или увидеть?

*(Ответы)*

Воспитатель: Хрюша, попробовать конечно нельзя, но увидеть можно в поступках, действиях, делах каждого.

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки о добрых делах и поступках. (*

*Дети, рассматривая картинки, высказывают свое мнение, анализируют изображаемые  поступки и действия.*

Воспитатель: Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту?

Дети: Незлое, приятное, мягкое, с добрыми глазами, с улыбкой.

Хрюша: А вы какие делаете добрые дела?

Воспитатель: Когда мы завязываем друг другу шарфы, кому мы делаем доброе дело? *(другу)*

-Когда убираем посуду, мусор с пола, кому мы помогаем? *(Помощнику воспитателя. У нее много других дел)*

Хрюша: Ребята, а вам самим приятно, когда вы делаете доброе дело?

-Значит у вас доброе сердце!

***Физкультминутка.***

Если любишь всех вокруг,

Делай так!                                        *(хлопки в ладоши)*

Если рядом с тобой друг,

Делай так!                                     *(прыжки на месте)*

Если дождик вдруг польется,

Делай так!                                         *(хлопки над головой)*

Если мама улыбнется,

Делай так!                        *(хлопки и прыжки одновременно)*

*Воспитатель предлагает детям сесть за столы*

Воспитатель: Вы любите своих близких? *(маму, папу, брата, бабушку и т.д)*

*Ответы детей.*

Воспитатель:  Любовь — это маленькое доброе солнышко внутри каждого из нас, которое живет в сердце. Оно греет нас и тех, кто рядом с нами. Давайте с вами поделимся теплом и добротой нашего сердечка.Раздает каждому по сердечку.





