«Веселые музыканты». Конспект логоритмического средней группе.

Селезнева Е.А.

**Цель**:

Расширять словарь по теме *«****Музыкальные инструменты****»*, закреплять названия **музыкальных профессий**.

**Задачи:**

- корригировать артикуляционную моторику;

- развивать мелкую моторику;

- развивать дыхание и голос;

- развивать слуховое и зрительное внимание;

- развивать общую моторику, координировать речь с движением;

- развивать память, мышление, воображение.

-развивать у детей чувство ансамбля, одновременно вступать и заканчивать исполнение.

-развивать творческую активность детей.

- воспитывать сдержанность, умение слушать ответы товарищей.

Оборудование: магнитофон, магнитная доска, иллюстрации с изображением музыкантов с музыкальными инструментами. Музыкальные инструменты: барабан, металлофон, треугольник, погремушки, ложки, бубны и др.

**Дата проведения:** 26.03.2019г.

**Ход занятия**

1. Музыкальное приветствие.

2. Дети отгадывают загадки, если ответ правильный то, начинает звучать музыкальный инструмент *(в записи)* и все выполняют движения имитирующие игру на данном муз. инструменте.

Три струны, играет звонко

Инструмент тот — *«треуголка»*.

Поскорее узнавай-ка,

Что же это?

*(Балалайка)*

Как будто девушка запела,

И в зале словно посветлело.

Скользит мелодия так гибко.

Затихло все: играет…

*(Скрипка)*

Расскажу тебе, дружок,-

В древние века

Дунул тихий ветерок

В трубку тростника.

Человек услышал вдруг

Нежный мелодичный звук,

И родился в тот момент

Музыкальный инструмент.

*(Дудочка, флейта, свирель)*

За обедом суп едят,

К вечеру *«заговорят»*

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких.

*(Ложках)*

Дети садятся на стулья.

3. Отгадывают загадку и сопоставляют отгадку с картинкой

Деревянные подружки

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит —

В ногу всем шагать велит.

*(Барабан)*

4. Упражнение *«Барабанщик»*

Инструкция: Улыбнись, открой рот. Постучи кончиком языка за верхними

зубами, отчетливо произнося звук *«д»* делай удар медленно, следи, чтобы нижняя челюсть недвигалась.

Барабанщик очень занят,

Д-д,д-д-д,

Барабанщик барабанит:

Д-д,д-д-д,

Бей, рукамипомогай:

Д-д,д-д-д,

Ритм ногами отбивай:

Д-д,д-д-д,

Учись играть на барабане:

Д-д,д-д-д,

Твой язык послушным станет:

Д-д,д-д-д,

Язык, кверху поднимайся:

Д-д,д-д-д,

Смотри–с ритма не сбивайся;

Д-д,д-д-д.

5. Работа с картинками *«Музыкальные профессии»*

Загадка: Сон и отдых позабыты:

Песню пишет ….

*(Композитор)*

Он руками машет плавно,

Слышен каждый инструмент.

Он в оркестре самый главный,

Он в оркестре - президент!

*(Дирижёр)*

6. Игра с музыкальными инструментами*«Дирижер»*

1 вариант. Дети делятся на подгруппы, изображая оркестрантов: скрипичную группу, ударную и духовую. Ребенок -"дирижер" в соответствии с музыкой показывает, кто должен "играть". Дети движениями имитируют игру на различных инструментах.

2 вариант. Дети делятся на подгруппы, разбирают музыкальные инструменты, каждая свой, считалкой выбираются ведущие – *«дирижёры»*, которые встают в центр зала, их *«оркестры»* напротив. Дирижеры по очереди начинают играть на муз. инструменте, оркестр подхватывает.

7. Подведение итогов:

Чем мы занимались на **занятии**? О чём говорили? Назовите 5 **музыкальных инструментов**. (Каждый ребёнок, загибая пальчики на левой или правой руке, называет **музыкальные инструменты**). С какими **музыкальными** профессиями вы сегодня познакомились?

**Музыкальное**"До свидания"





