**Конспект занятия в средней группе «В гости к кастелянше».**

Селезнева Е. А.

***Цель:*** Расширение знаний детей о профессиях работников детского сада, о значимости их труда для жизнедеятельности детей.

***Задачи:***

1. Формировать знания о своем детском саде, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения;

2. Расширять у детей представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности. Узнавать и называть по имени и отчеству сотрудников детского сада;

3. Формировать уважения к труду сотрудников детского сада.

*Материал и оборудование:* картинки с изображением предметов необходимых для работы кастелянши: стиральная машина, гладильная доска, утюг, корзина для грязного белья, стиральные порошки, моющие средства, бельевой шкаф; мольберт.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Сегодня мы с вами познакомимся с одной нужной профессией. Эта профессия называется «кастелянша». Кастелянша работает в нашем детском саду. Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы послушайте внимательно и подумайте, кто такая кастелянша и чем она занимается:

Чтобы в группе все простынки  
Были свежими, как льдинки,  
Чтобы были полотенца  
Мягче попки у младенца,  
Чтобы всем всего хватало –  
Потрудились Вы немало!  
(П. Синявский)

Так, чем занимается кастелянша? (Ответы детей.)  
Воспитатель обращает внимание детей на мольберт.

*Воспитатель:* Посмотрите на картинки. Это рабочее место кастелянши, у нее есть свой кабинет. Как вы думаете, какие предметы помогают кастелянше в ее работе?  
Воспитатель выслушивает все ответы детей и дополняет их. Затем предлагает пройти по группе.  
- Посмотрите, что весит у нас на окнах? (Шторы). Давайте пройдем в умывальную комнату. Рассмотрите свои полотенца, что к ним пришито? (Петельки). А какие полотенца чистые кто же это все сделал? Может быть это волшебница? Сегодня я вас познакомлю с этой волшебницей, она работает в нашем детском саду, и зовут ее Галина Андреевна. Мы сейчас к ней сходим, и она вам расскажет о своей работе. Но сначала повторим правила поведения на экскурсии: при входе в кабинет поздороваться, не шуметь и не толкаться, ничего не трогать без разрешения взрослых, задавать вопросы, поднимая руку.

*Воспитатель:* Посмотрите, это кабинет нашей  кастелянши. Стоит швейная машина. А вот гладильная доска и утюг. Зачем это нужно? (Ответы детей). Галина Андреевна гладит постельное белье, фартуки, халаты, скатерти, хранит и выдает одежду. А еще здесь стоят стиральные машины.  Зачем это нужно? (Ответы детей).

Детей встречает кастелянша, ребята здороваются с ней.

*Кастелянша:* Здравствуйте, дорогие ребятишки! Меня зовут Галина Андреевна. Вы пришли ко мне в гости, чтобы узнать о моей профессии?  
Дети: Да!

*Кастелянша:* Посмотрите вокруг – это мое рабочее место. Здесь я стираю белье вот в таких стиральных машинах. Чтобы белье стало чистым, нужно положить в машину стиральный порошок. Чистое белье после стирки и сушки обязательно нужно погладить. Вот в этих больших шкафах храниться чистое белье. Конечно, полотенца, простыни и все, что сделано из ткани, может порваться, тогда я их зашиваю.

А что мне нужно для этой работы? Посмотрите, что вы здесь видите? (Швейная машинка, нитки, иголки).

Воспитатель: Какая интересная и ответственная у вас работа! Спасибо за то, что вы познакомили нас с ней.   
Кастелянша: Пожалуйста. До свидания. Приходите в гости!

Дети прощаются с Галиной Андреевной и возвращаются в группу.









