**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад "Светлячок"**

**Смоленского района Смоленской области**

**Развлечение по экспериментированию**

**на тему: «Праздник мыльных пузырей»**

**для детей средней группы**

******

**Составил: воспитатель**

**Ефременкова А.В.**

**Богородицкое 2019 год**

***Цель:*** создать волшебную атмосферу и доставить детям удовольствие

в играх с мыльными пузырями.

***Задачи:*** 1. познакомить со способами выдувания пузырей;

2. создание благоприятного эмоционального состояния

у **детей**;

3. **развитие** интереса к экспериментальной деятельности.

4. развивать двигательную активность детей, навыки ориентировки

в пространстве;

5. воспитывать чувство уверенности в себе.

***Материал:***  жидкое мыло, глицерин, вода, соломинки для выдувания пузырей, одноразовые стаканчики, 3 пластиковые баночки с крышками, обручи.

**Ход развлечения.**

***Воспитатель:*** Ребята отгадайте загадку.

В мыльной воде родился,

В шарик превратился.

К солнышку полетел,

Да не долетел - лопнул!

***Воспитатель:*** Что это такое?

***Дети:*** Мыльный пузырь.

***Воспитатель:*** Правильно. Ребята, у нас сегодня «Праздник мыльных пузырей». Но что же делать? Пузырей-то оказывается, у нас нет. Не расстраивайтесь, ребята. Мы что-нибудь с вами придумаем (пауза) Ага, уже придумала. Я хочу вам предложить отправиться в страну мыльных пузырей. Вы согласны?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Тогда в путь.

**Музыкальная игра: «Вперед четыре шага»**



***Воспитатель:*** Вот мы с вами и прилетели в страну мыльных пузырей

Выдуваем **пузыри**

Вот такие – посмотри!

Все они воздушные

И очень непослушные!

Как бы нам их поймать

На ладошке подержать!

- Как вы думаете, ребята, на что похож **мыльный пузырь**? *(ответы****детей****)*

**Игра «Да-нет»**

- **Мыльный пузырь похож на апельсин**? *(Да)*

- А он похож на мандарин? *(Да)*

- А на яблоки в саду? *(Да)*

- А на рыбку, там в пруду? *(Нет)*

- **Мыльный пузырь похож на шар земной**? *(Да)*

- А на мячик надувной? *(Да)*

- Он похож на телефон? *(Нет)*

- А на большой магнитофон? *(Нет)*

- Круглый он, как солнце в небе? *(Да)*

- И как колесо на велосипеде? *(Да)*

- А ещё, похож на дом? *(Нет)*

- А на белый снежный ком? *(Да)*

***Воспитатель:*** Молодцы! Ребята, а вы любите фокусы?

***Дети:*** Да!

**Игра-забава «Волшебство»**

*(на разносе 3 одинаковые баночки с водой)*

***Воспитатель:*** Дети, приготовьтесь, волшебство начинается.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студёный!

Стань, вода-водица,

Не простой – зелёной!



*(накрываем одну из баночек крышкой, на которую нанесена зелёная гуашь, говорит волшебные слова:****«Эники–беники-клоус, вышел первый фокус!»****переворачивает, встряхивает банку. Все вместе обсуждают, что случилось с водой - вода окрасилась в зелёный цвет)*

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней!

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей!

*(второй эксперимент по подобию первого)*



Ты, вода-водица,

Друг ты мой прекрасный!

Стань, вода-водица,

Не простой, а красной!

*(третий эксперимент)*



***Воспитатель:*** Дети, вам понравились фокусы?

***Воспитатель:*** Что-то мы засиделись. Пора нам подвигаться. Ребята, мы сейчас превратимся в **пузырьки**. Давайте скажем волшебные слова:

*«Раз-два-три, все мы****мыльные пузыри****»*.

**Игра «Мыльные пузыри»**

***Пузырьки любят летать****. По сигналу: «Полетели» вы****будете****легко бегать по участку. У****пузырьков****есть домики - это обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка (по ходу игры Фея убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей-****пузырьков хвалят****).*



***Воспитатель:*** А сейчас уже пора настоящим **пузырькам появиться на нашем празднике.** Давайте сами их сделаем? Из чего же пузыри делают?

***Дети:*** Вода, мыло.

**Проводится экспериментальная деятельность «Делаем мыльные пузыри»**

*(Дети вместе с воспитателем изготавливают раствор для мыльных пузырей, готовый раствор наливают в стаканчики)*



***Воспитатель:*** Ребята, а вы умеете надувать мыльные пузыри?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** А теперь, прошу, берите

Вы флаконы поскорей.

Поиграем: кто же больше

Напускает пузырей!

*(Предлагает детям надуть мыльные пузыри)*

***Воспитатель:*** Весёлый у нас получился праздник. Вам, дети, понравилось играть? Я очень рада, а на прощание я вам предлагаю всем вместе, под музыку надуть много - много мыльных пузырей.

