Конспект открытого занятия по логоритмике в средней группе

«Кошкин дом».

**Цель:** Коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом  развитии детей посредством сочетания слова и движения.

**Задачи:**

1. Развивать фонематическое восприятие и фонематические представления.

2. Развивать артикуляционный аппарат.

3. Развивать слуховое внимание и память.

4. Вырабатывать четкость координированных движений во взаимосвязи с речью.

5. Укреплять костно - мышечный аппарат.

6. Развивать дыхание, моторные, сенсорные функции, воспитывать чувство равновесия, правильной осанки, походки, грации движения.

7. Развивать речь, чувства ритма, способность ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность.

8. Развивать коммуникативные способности.

***Оборудование:***игрушки (картинки) – кошка, цыплята, петух, курочка, конь, утка, корова, картинки – молоко, колбаса, лимон, конфета, рыба. Аудиозапись Иоганн Себастьян Бах – Ave Maria.

**Дата проведения: 22.01.2019**г.

**Ход занятия:**

**Педагог.**

Сегодня у кошки бал –

Новогодний карнавал.

Кошка наряжается,

На бал собирается.

1. **Массаж биологически активных зон «Кисонька»**

**Педагог.**

Вот как наша кошка наряжается.

Ребята проговаривают чистоговорку.

Хором.

Са- са- са -

Кисонька краса. Поглаживание ладонями шеи.

Сы-Сы-Сы –

Есть у Кисоньки усы. Кулачками провести по крыльям носа – 7 раз.

Исы-исы-исы –

Молоко для кисы. Провести пальцами по лбу от середины к вискам -7 раз.

Иса- иса-иса –

Бантиком играет киса. Ладонями растирать уши.

**2. Динамическое упражнение «Гости».**

**Педагог.**

Теперь наша Кисонька может встречать гостей. А кто же идет к Кисоньке в гости? Сейчас узнаем.

Как у кисы в гостях

Два цыпленка в лаптях. Бег на носках.

Петушок в сапожках, Ходьба с высоким подъемом

колена.

Курочка в сережках. Ходьба на пятках.

Конь в кафтане, Добрый шаг.

Утка в сарафане, Ходьба вперевалочку.

А корова в юбке,

В теплом полушубке. Шаг с притопом.

**3. Мимическое упражнение.**

**Педагог.**

А гости пришли не с пустыми руками. Они принесли подарки.

Дети передают мимикой, как кошка реагирует на угощение молоком, колбаской, лимоном, рыбкой, показывают, как он принюхивается.

Педагог.

Ребята, когда мы угощали котика, случилось несчастье: из печки на пол вывалился горячий уголек. Что же случилось? (ответы детей) Пожар!

**4. Дыхательное упражнение**

**Педагог.**

Ох, как кошка испугалась.

Исходное положение – стоя, руки опущены. Руки в стороны – вдох. Руки соединяются, кисти складываются, изображая букву О, продвигаются вперед ото рта - выдох с произнесением звука «о».

Надо тушить Кошкин дом!

**5. Инсценировка «Кошкин дом»**

Хором.

Бом- бом, бом-бом! Энергично поднимать и опускать руки, сжатые в кулаки.

Загорелся Кошкин дом! Постепенно поднимают руки и опускают их,

описывая в воздухе круг, быстро перебирая

пальцами.

Кошка выскочила! Схватиться руками за голову и покачать

головой.

Глазки выпучила. Приставить к глазам очки, из больших и

указательных пальцев.

Побежала к дубу. Бежать, поочередно выставляя вперед лапки-

царапки.

Прикусила губу. Остановиться, прикусить губу верхними

зубами.

Бежит курочка с ведром,

Заливать Кошкин дом. Расставить сжатые в кулаки руки в стороны и

Бежать на носках.

А лошадка с фонарем. Поднять руку, сжатую в кулак, вверх.

Серый заинька с листом. Обеими ладонями делать махи движением от

себя.

Раз-раз, раз-раз!

И огонь погас! Поднять руки вверх. Ладони раскрыты вниз. На

каждый слог постепенно рывками опускать их

вниз.

**6. Речевая игра «До свидания!»**

**Педагог.**

Пожар потушили. Пришло время и расставаться. Кошка с гостями прощается.

Педагог от имени Кошки поет: «До свидания, котята!». Дети отвечают: «Мяу-мяу-мяу!».

Затем кошка также прощается с козлятами, щенятами, мышатами, цыплятами. А дети произносят соответствующие звукоподражания.

**7. Итоги занятия.**

 Релаксация (5 минут) (музыкальное сопровождение).







