Лэпбук «В гостях у сказки»

Автор лэпбука: воспитатель Степанова В.А.

В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок  
Дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки  
Побеждает зло.

  
Данное пособие является средством развивающего обучения: развивает мышление, любознательность, наблюдательность, тренирует память, внимание, решает нравственные задачи; предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.



Пособие предназначено как для детей младшего возраста, так и для детей старшего возраста.



Материал из лэпбука можно использовать как в индивидуальном развитии, так и на занятиях. Данный материал может быть полезен как воспитателям, так и родителям. Ведь именно через сказку, дети познают мир не только умом, но и сердцем. И не только познают, но и откликаются на события и явления окружающего мира. Выражают свое отношение к добру и злу.

**Цель:** Развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о сказках.

**Задачи:**

• продолжать знакомить со сказками;

• воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе;

• обогащать и расширять словарный запас детей;

• учить инсценировать эпизоды сказок;

• развивать артистические способности;

• развивать у детей творческие способности;

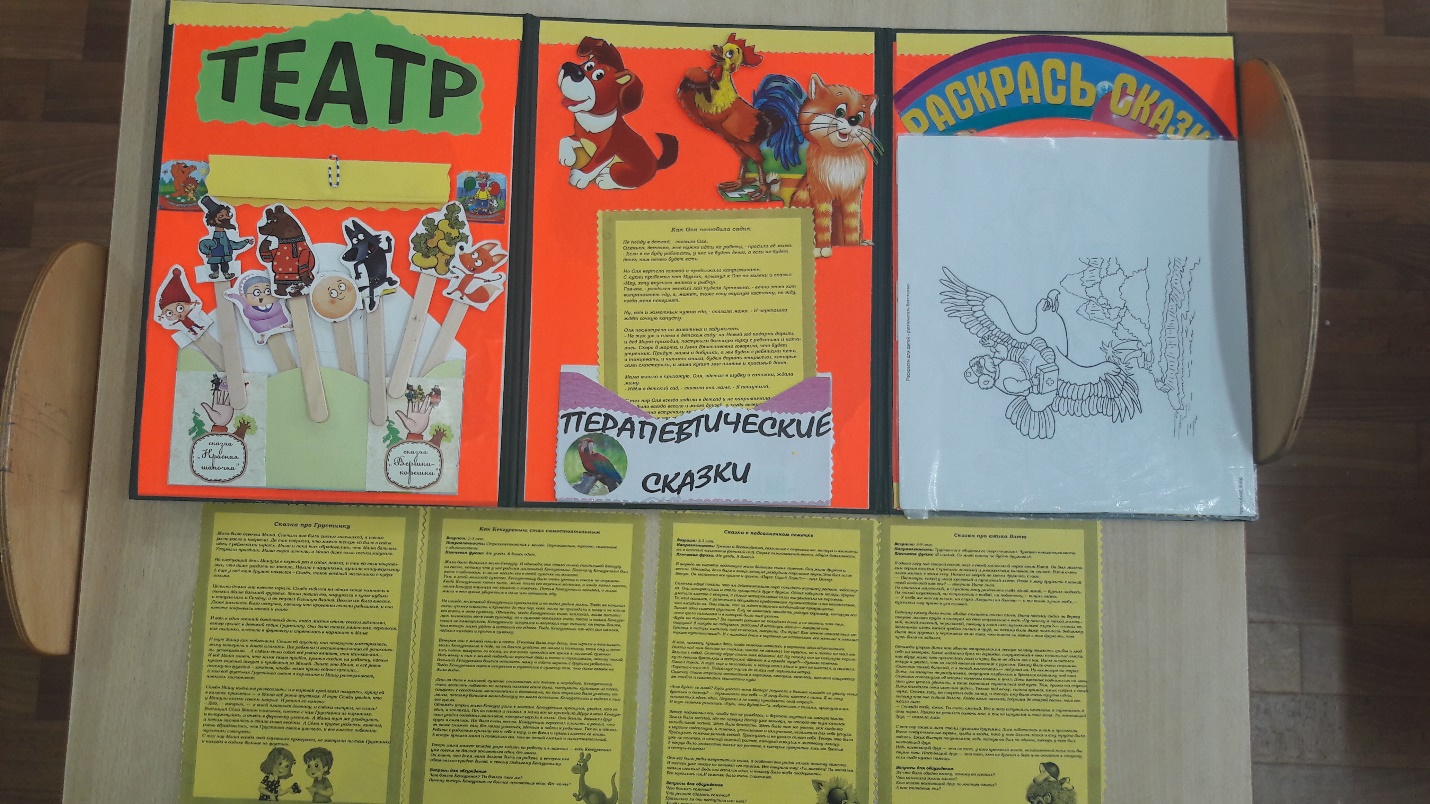
• формировать навыки сотрудничества;

• развивать коммуникабельность и умению общаться с взрослыми в различных ситуациях.

В данную папку входит:

* Загадки – герои сказок и мультфильмов
* Азбука
* Любимые сказки
* Дидиктические игры
* Персонажи из сказок для настольного театра
* Ширма для настольного театра
* Раскрась сказку





**Результаты использование лэпбука «В гостях у сказки»:**

1. Знакомство детей в интересной форме с русскими народными сказками.
2. Создание пособия, способствующего поддержанию познавательного интереса у малышей к художественной литературе.
3. Организация совместной деятельности взрослого с детьми, удовлетворение потребности малышей в общении и совместной деятельности со взрослым, снятия эмоционального напряжения в период адаптации.
4. Развитие основных психических процессов, речи детей, коммуникативных навыков.
5. Пополнение развивающей среды группы новым интерактивным пособием