**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

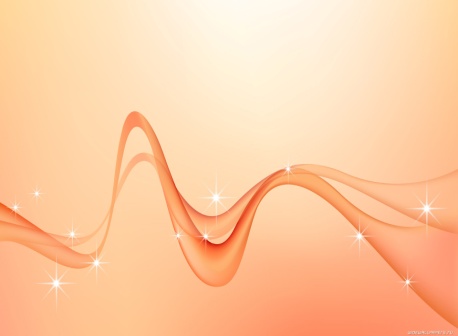
**д/с «Светлячок» Смоленского района Смоленской области**

**(нетрадиционное рисование ватными палочками)**

** Выполнила воспитатель:**

**Малашенкова В.В.**

**2020 год**

**Программное содержание.**

**-** учить детей рисовать ватными палочками, используя два цвета;

- закрепить умение ритмично наносить точки на всю поверхность предмета;

- формировать навыки аккуратной работы;

- вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

**Ход занятия**.

(*Воспитатель и дети стоят около мольберта*).

В: Дети, сейчас на улице весна. Пригревает солнышко яркое и тёплое. Все ему рады. Какие изменения в природе происходят весной?

Д: Солнышко светит ярче и теплее.

В: Да, конечно.

Д: Тает снег, птицы прилетают к нам из тёплых краёв.

В: Что получается, когда тает снег?

Д: Ручейки.

В: Мы с вами знаем, что по ручейкам можно пускать кораблики. Помните, как мы пускали кораблики?

Д: Да.

В: Давайте с вами сделаем картинку про весенние ручейки и украсим ею группу. Посмотрите, какие у меня кораблики на мольберте.

(*Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, где представлены образцы украшенных корабликов*).

В: Корабль состоит из корпуса и парусов (*показывает на образце данные части*). Каждый из них украшен узором двух цветов. Какими цветами украшен этот кораблик?

Д: зелёным и красным цветами.

В: Корпус зелёного цвета, а паруса красного цвета. Можно украсить и наоборот - корпус красным цветом, а паруса - зелёным, как на этом кораблике. А какие цвета я использовала для украшения этого кораблика?

Д: Зелёный и жёлтый.

В: Правильно. Сейчас я вам покажу, как сделать кораблик таким красивым. Рисовать я буду ватной палочкой. Сначала обмакну в краску красного цвета, и буду ставить пятнышки по всем парусам, вот так, сверху - вниз. Палочка больше не рисует, краска закончилась. Ещё краски наберу и опять рисую сверху вниз. Я закончила украшать паруса. Теперь другой палочкой буду украшать корпус корабля слева направо, зелёной краской, пока не заполню всё пространство корпуса.

Вот какие у меня красивые и разные кораблики получились, а теперь я предлагаю вам сесть за столы.

(*Дети садятся за столы*).

В: давайте с вами разомнем наши пальчики:

**Пальчиковая гимнастика «Перчатка»**

*Я перчатку надеваю*

*Я в нее не попадаю*

*Расскажите ка ребятки*

*Сколько пальцев у перчатки*

*Помогите сосчитать*

*1, 2, 3, 4, 5*

*Повторить с другой рукой*

(*Индивидуальная работа с детьми*).

В: Кто закончил, подходите ко мне. Давайте поиграем. Встаньте так, чтобы никому не мешать.

**Игра называется "Весёлые кораблики".** Мы будем корабликами. Я буду показывать, а вы повторяйте за мной.

**Мы кораблики цветные *Руки на поясе, покачивание влево-вправо.***

**И немножечко смешные *Улыбаются, качают головой.***

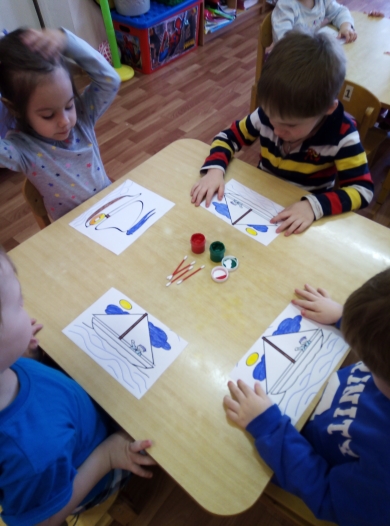
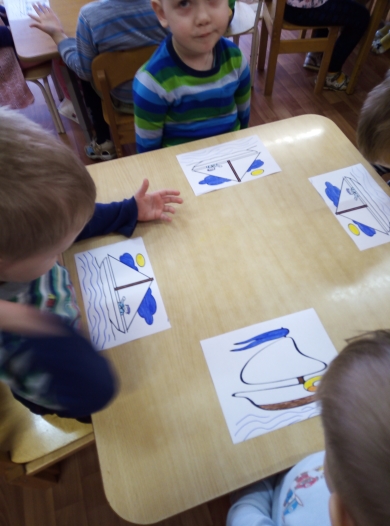
**Паруса мы поднимаем, *Приседают, руки поднимают и***

**Сил побольше набираем. *опускают через стороны.***

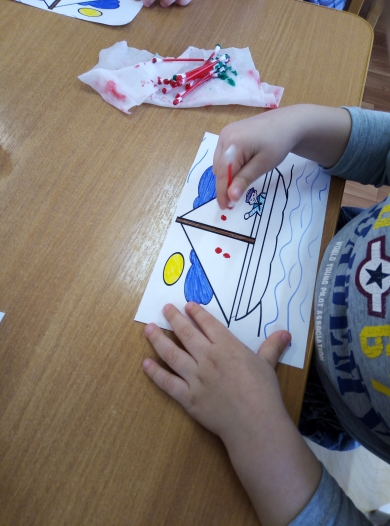
**Вот подул вдруг ветерок, *Руки на поясе, бег врассыпную.***

**Мы поплыли наутёк.**

Итог: все готовые работы вывешиваются на стенд.

**Материал для выполнения работы**

 **Самостоятельная работа по нетрадиционному рисованию**

**** 

**Выставка готовых работ**