**Конспект занятия по** **дополнительному образованию**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«КАРУСЕЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Тема «Правила поведения зимой»**

Воспитатель Селезнева Е.А.

**Цель:**создание условий для расширения представлений детей о сезонных изменениях в природе и безопасном поведении зимой.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

уточнить сезонные изменения в природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой; совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы; совершенствовать двигательные умения и навыки.

**Развивающие:**

развивать мышление, связную речь, внимание, память, восприятие, творческое воображение, наблюдательность.

**Воспитательные:**

воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование**: раскраски по количеству детей, цветные карандаши, клей, ватман.

**Предварительная работа:** рассматривание картин и иллюстраций о зиме, чтение художественной литературы, загадывание загадок, наблюдения за изменениями природы зимой, просмотр мультфильмов и презентаций о зиме.

**Словарная работа:** снегопад, метель, вьюга, иней.

**Ход НОД:**

**I Вводная часть:**

Воспитатель звенит колокольчиком и произносит: «Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок!» (дети встают в круг).

**Воспитатель**:

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

Ребята, отгадайте загадку:

С неба хлопья полетели…

Шубы белые надели

И дороги, и дома.

Начинается …

**Дети:** зима!

**II Основная часть:**

**Воспитатель:**правильно, сейчас на улице зима, а какая она, опишите ее, пожалуйста.

**Дети:**белоснежная**,**красивая, холодная, нарядная, волшебная, чудесная.

**Воспитатель:** как светит солнце зимой?

**Дети**: светит, но не греет. День становится короче, ночь – длиннее.

**Воспитатель:** ребята, какие изменения происходят с деревьями?

**Дети:** деревья стоят без листьев, в морозную погоду они покрываются инеем.

**Воспитатель:** когда снежинки с неба падают тихо, это явление как называется?

**Дети:** снегопад.

**Воспитатель:** как называется сильный зимний ветер?

**Дети:** вьюга, метель.

**Воспитатель**: давайте поиграем в игру «Зимние слова».

***Проводится дидактическая игра «Зимние слова»***

Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

**Воспитатель**: ребята, я буду называть слова, а вы хлопайте в ладоши, если услышите слова, связанные с зимой и молчите, если не связаны.

Используются слова для игры - снежинка, санки, листопад, трава, сосулька, снеговик, ручьи, сугробы, лыжи, ромашки, рукавички, санки, панама, коньки.

**Воспитатель:** Молодцы, все были внимательны.

**Воспитатель**: а теперь поиграем в игру «Хорошо – плохо».

***Проводится дидактическая игра «Хорошо - плохо»***

Цель: расширить кругозор детей, научить их ана­лизировать и синтезировать, формировать основы логического анализа окружающей действительности.

- Зимой выпал снег – это хорошо или плохо? (ответы детей)

- Но вот намело много снега и образовались большие глубокие сугробы. Это хорошо или плохо? (ответы детей)

- А мы возьмём лыжи и поедем по сугробам. Это хорошо или плохо? (ответы детей)

- На дороге, когда много снега, снегоуборочные машины не всегда справляются со снегопадом и образуются заторы. Это хорошо или плохо? (ответы детей)

- А когда снег – хорошо? (Можно играть в снежки кататься на санках …)

- Но очень часто зимой под снегом может быть и лёд. Лёд – хорошо или плохо?

Когда лёд – хорошо? (Можно кататься на коньках, играть в хоккей, ходить на зимнюю рыбалку.)

- А когда лёд – плохо? (Можно поскользнуться и упасть, можно провалиться под лёд на реке.)

**Воспитатель**: Молодцы! Вы всё правильно сказали. Но чтобы с вами не случилось несчастье, нужно соблюдать правила безопасности во время гололёда:

- необходимо смотреть под ноги. Обходить замёрзшие лужи, склоны, лестницы.

- не торопиться, не бежать. Особенно через проезжую часть, т.к. машина на скользкой дороге не может остановиться сразу.

- двигаться по льду нужно осторожно, наступая на всю подошву.

Ребята, представьте мы пришли к озеру, оно замёрзло. Можно нам пройтись по льду?

**Дети:** Нельзя, лёд может быть тонким и можно провалиться.

**Воспитатель:** правильно, нельзя ходить и кататься по замёрзшим речкам и озёрам и проверять прочность льда ударом ноги. И те, кто ходит по льду подают плохой пример другим. А кататься на коньках нужно только на катке.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы покажем, как можно отдыхать зимой.

***Проводится физкультминутка «Зима»***

За окном у нас зима.              (Разводят руки в стороны.)

Стали белыми дома.              (Складывают руки над головой в виде крыши.)

Снег на улице идёт,               (Поднимают и опускают медленно руки.)

Дворник улицы метёт.           (Покачивают опущенными руками влево – вправо)

Мы катаемся на санках,         (Приседают, руки вытягивают перед собой.)

Пишем на катке круги,           (Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)

Ловко бегаем на лыжах,         (Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах)

И играем мы в снежки.           (Имитируют метание)

**Воспитатель:** Скажите,  в чем лучше лепить снежки и почему?**(**ответы детей) **Воспитатель:** Ребята, а можно снег брать в рот? (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте вспомним правила игры в снежки:

- нельзя целиться в голову и лицо.

- кидаться обледенелыми снежками и кусками льда, т.к. можно получить травму.

**Воспитатель:** ребята, какие существуют правила катания с горки?

- скатился с горки – сразу же отбегай в сторону.

- заходить на горку сбоку, где не катаются.

- не врезаться в другие санки и в людей, можно столкнуться и получить травму.

- нельзя кататься с горки рядом с  дорогой, попадёшь под машину.

**Воспитатель:** дети, зимой опасности нас могут подстерегать везде не только под ногами, но и наверху, над головой. Давайте поищем и найдём эти опасности (дети находят сосульки).

Почему же они такие опасные?

**Дети:** они могут упасть на голову и поранить.

**Воспитатель:** посмотрите, какие они красивые, блестящие, как леденцы. Так и хочется их лизнуть. Нельзя? А почему?

**Дети:** Они холодные и грязные, можно заболеть.

**Воспитатель:** ребята! Мы с вами сегодня говорили о безопасности во время зимних прогулок. О том, что такие весёлые зимние забавы могут приносить не только радость, но и огорчения. А если с вами случилась беда, или вы увидели, что в беду попал другой человек, что нужно сделать?

**Дети:** позвать на помощь.

**Воспитатель:**правильно!

**III Заключительная часть:**

**Воспитатель:**  Ребята, а сейчас я вам раздам раскраски. Мы с вами сделаем коллаж «Безопасность зимой».

**Дети:** давайте! (садятся за столы).

**Воспитатель:** Возьмите карандаши, начинаем раскрашивать.

Молодцы! А теперь повесим наш коллаж в приемной комнате. А вечером вы расскажите своим родителям о безопасном поведении в зимнее время.

