**Конспект занятия по** **дополнительному образованию**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«КАРУСЕЛЬ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Тема «Правила движения достойны уважения»**

Воспитатель Селезнева Е.А.

Инструктор по физической культуре Пронина Г.А.

***Цель:*** формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах.

***Задачи:***

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения;

- закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;

- воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей;

- способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

***Оборудование:*** дорожные знаки, сигналы светофора, магнитная доска, круги из цветной бумаги разных цветов, самокаты, обручи, одноразовые стаканчики, трубочки, лошади на палках, машины.

**Воспитатель***: Ребята, сегодня мы с вами узнаем, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения, дорожные знаки и сигналы светофора.*

*Говорит нам красный цвет*

*Вам дороги дальше нет,*

*Жёлтый цвет сигнал нам дал*

*Приготовиться сказал,*

*А зелёный замигал*

*Путь свободен, нам сказал.*

***Воспитатель****: Ребята, кто подаёт сигналы пешеходам и транспорту о действиях на дороге?*

***Дети****: светофор.*

***Инструктор:*** *А сейчас ребята мы узнаем, какие вы ловкие, быстрые, внимательные и на сколько хорошо знаете сигналы светофора и дорожные знаки.*

**1этап РАЗМИНКА «СВЕТОФОР»**

**(**дети расходятся по залу под музыку, на сигнал – Светофор показывает красный круг – стоят, желтый круг – приседают, зеленый круг - маршируют)

***Инструктор:*** *Мы поиграем в автодром-*

*правила такие в нем,*

*змейкой кегли обежать*

*руль другому передать*

**2 этап «За рулем!»**
Участникам предлагается пробежать по трассе как можно быстрее, с машинками. Передовая эстафету.

**3 этап «РОМАШКА»**
Капитаны команд поочередно отрывают лепестки от бумажной ромашки и командно отвечают на вопросы.

-Когда идешь по тротуару ты кто? *(пешеход)*
-Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Три)*
-Что такое зебра? *(Пешеходный переход)*
-Назови машины специального назначения. *(дпс;скорая;пожарная;мчс…)*
-Как называется место, где ожидаем транспортное средство? *(остановка)*
- Что такое транспортное средство? *(*[*техническое устройство*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0)*для*[*перевозки*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0)*людей и/или*[*грузов*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%B7)*)*
-Что такое проезжая часть? *(часть дороги по которой движутся т.у)*
-Какие виды пешеходных переходов вы знаете? *(наземные, подземные)
-Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)*
-На какой сигнал светофора разрешается переходить? *(зеленый)*

**4 этап «Пешеходный переход»**
Цель: На спину участникам вешается полоска белого или черного цвета. Участники должны так лечь на живот, чтобы получился пешеходный переход. Чья команда справится быстрее.

***Воспитатель:*** *Улица полна неожиданностей*

*Если правила забыл ты,*

*И не вспомнишь их никак*

*То в пути тебе поможет*

*Добрый друг -дорожный знак!*

**5 этап «Найди дорожный знак».**
Цель: Воспитатель объясняет знаки, участники, по одному от каждой команды ищут знак. Чья команда соберет больше знаков.
• Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? (знак "пешеходный переход")
• Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую? (знак "место общественного питания")
• У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим, где ее можно отремонтировать? (знак "СТО")
• У нас закончился бензин. По какому знаку мы определим, где нам можно заправиться? (знак "заправка")
• Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти медпункт, больницу? (знак "медицинская помощь")
• Если видишь этот знак, Знай, что он не просто так. Чтобы не было проблем, Уступи дорогу всем! (знак «уступи дорогу»)
• Этот знак ну очень строгий, Коль стоит он на дороге. Говорит он нам: «Друзья, ездить здесь совсем нельзя!» (знак «движение запрещено»)
• Знак водителей запрет, Въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча, Ехать мимо кирпича! (знак «въезд запрещен»)
• Знак любителей обгона. Объявляет вне закона. В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно! (знак «обгон запрещен»)

**6 этап «ОСТОРОЖНО, ДЕТИ»** (с мячом)

 отбивая мяч об пол, добежать до тоннеля, проползти по нему, обежать стойку, обогнуть ее и вернуться

***Инструктор:*** *Посмотри, силач какой,
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.
           (Регулировщик)*

**7 этап «ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ»**

Все стоят в кругу, звучит музыка, дети передают жезл по кругу, когда музыка останавливается, тот у кого оказался жезл, называет дорожный знак, который ему показывает регулировщик.

**8 этап «Сложи знак» из частей**

(два конверта со знаками). Цель: быстрее и правильно сложить знак, разрезанный на части.

***Инструктор:*** *Ребята, вы все старались, показали хорошие результаты. А теперь все вместе и дружно скажем наш девиз:*

***Дети хором:***

*Запомнили все знаки*

*Дорожного движения,*

*Теперь гулять мы будем*

*Всегда без осложнений.*

**