**НОД «Белая Березка» во 2 младшей группе.**

**Цель:** Формирование патриотического сознания; Воспитание чувства гордости и любви к русской березке – символу России.

**Познавательные задачи***:* Дать представления о самом почитаемом дереве в России – березке.

**Развивающие задачи***:* Развитие у детей познавательной активности, активизация и обогащение их словаря.

**Воспитательные задачи***:* Воспитание любви к русской березке, бережное отношение к ней.

**Виды деятельности:** познавательная, речевая, социально-коммуникативная.

**Оборудование:** Изображение березы, краски, кисти, баночки с водой, салфетки, раздаточный материал.

**Предварительная работа:** На прогулке рассмотреть березу и выделить основные части строения: ствол, ветки, листья. Объяснить детям, что у дерева есть и корни.

**ХОД**

**В.:** - Ребята, я вам сейчас прочитаю стихотворение, а вы его послушайте внимательно. О каком дереве идет речь?

**Л. Трифонова**  
Осенью дождливой  
плакали **берёзки**.  
По ветру роняли  
золотые слёзки.  
Капали-летели  
листики-слезинки  
легкие воздушные,  
словно паутинки.  
Сколько  у берёзок  
боли и печали!  
Если море слёзок  
под ноги упали

**Дети:** О березке.

**В.:** Правильно. Какая березка?

**Дети**: Красивая, белая, тоненькая.

В. : Посмотрите ребята на картинку, вот какая березонька- красавица.

В.: Послушайте, я вам сейчас загадаю загадку:

Разбежались по опушке  
В белых платьицах подружки. (Березы)

И красива, и стройна  
Средь подруг стоит она.  
Вся в кудряжках и серёжках.  
Это белая... (Березка)

**В.:** А кто мне скажет из каких частей состоит березка? ( *дети показывают на картинке)*

А как вы думаете, для чего нужны вот эти черные точки на стволе у березки? Это дети чечевички – это носик нашей березки, через них она дышит.

**В.:** Перед вами, посмотрите, лежат листочки, чего там нарисовано?

**Дети**: Березка.

**В**.: А чего не хватает нашей березке?

**Дети:**  Листиков**.**

**В.:** Ребята, а какое время года у нас сейчас?

**Дети:** Осень.

**В.:** А листики, какого цвета у березки сейчас?

**Дети**: Зеленые, желтые.

**В.:** Правильно ребята, молодцы. Вот и мы с вами будем рисовать нашим березкам листики и зеленые, и желтые. Но рисовать мы с вами будем с помощью наших пальчиков. Я вам сейчас покажу. ( Показ на своем образце).

**Физкультминутка: «Прогулка в лес».**

Мы пришли в осенний лес, (Шагаем на месте)

Сколько тут вокруг чудес! ( Повороты туловища, головы)

Справа березка - красотка стоит ( поворот в право)

С лева елка на нас глядит (поворот в лево)

Птицы на небе кружатся (дети кружатся на месте)

И на веточки тихо садятся (приседают).

**В**.: Отдохнули, а теперь приступаем к нашим березкам. Перед вами две краски, Какие ребята?

**Дети:** Желтая и зеленая.

**В**. Правильно. Мы берем свой указательный пальчик и макаем его в зеленую краску, а потом прикладываем на листик к березке и ставим отпечатки. Вот так. ( Показ воспитателя). Затем я беру свой средний пальчик и макаю его в желтую краску и ставлю отпечатки. Вот такая березка у меня получилась. Приступаем к работе, а я вам помогу.

**В**. Посмотрите ребята, какая березовая роща у нас с вами получилась. Красота, какая.

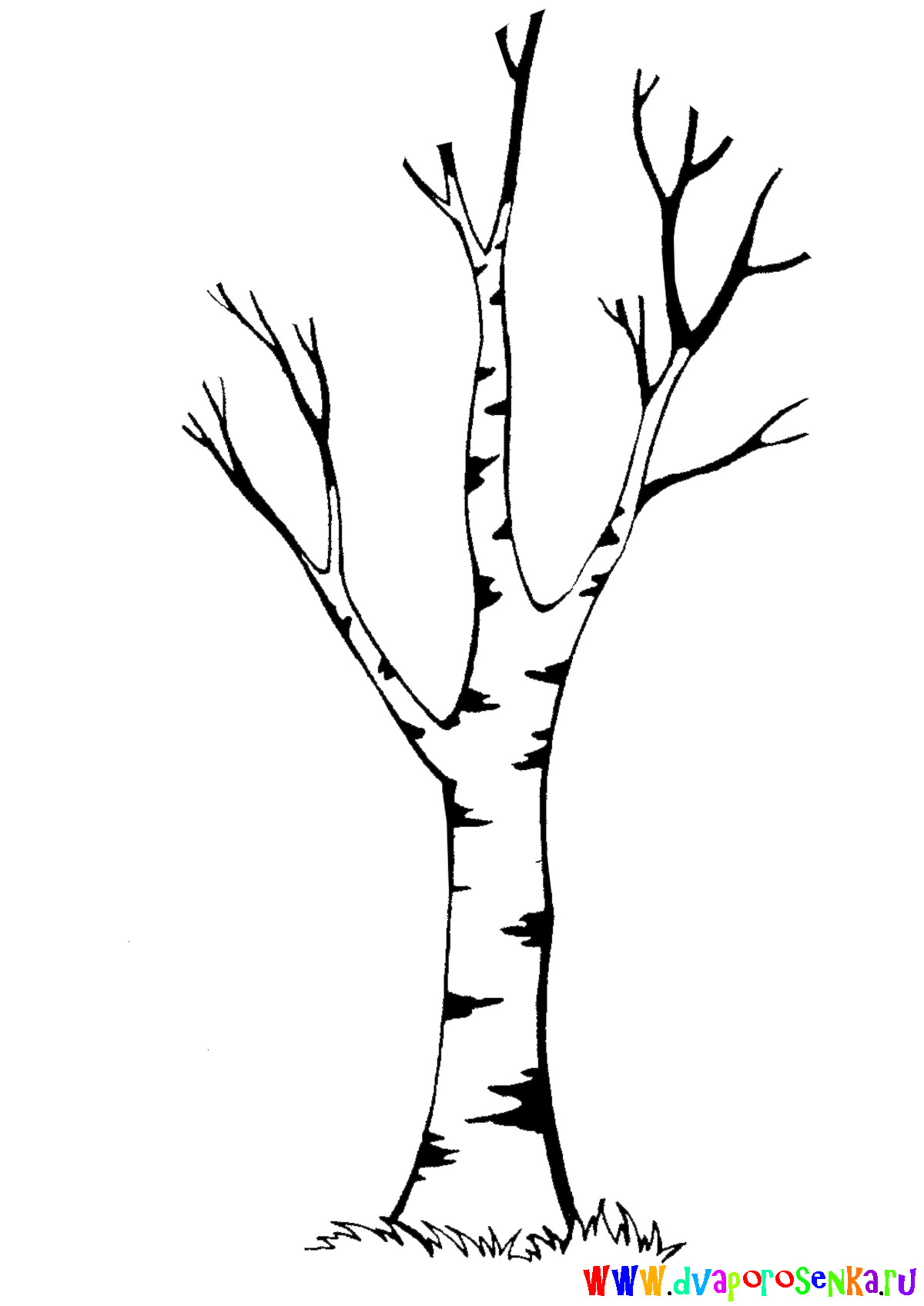
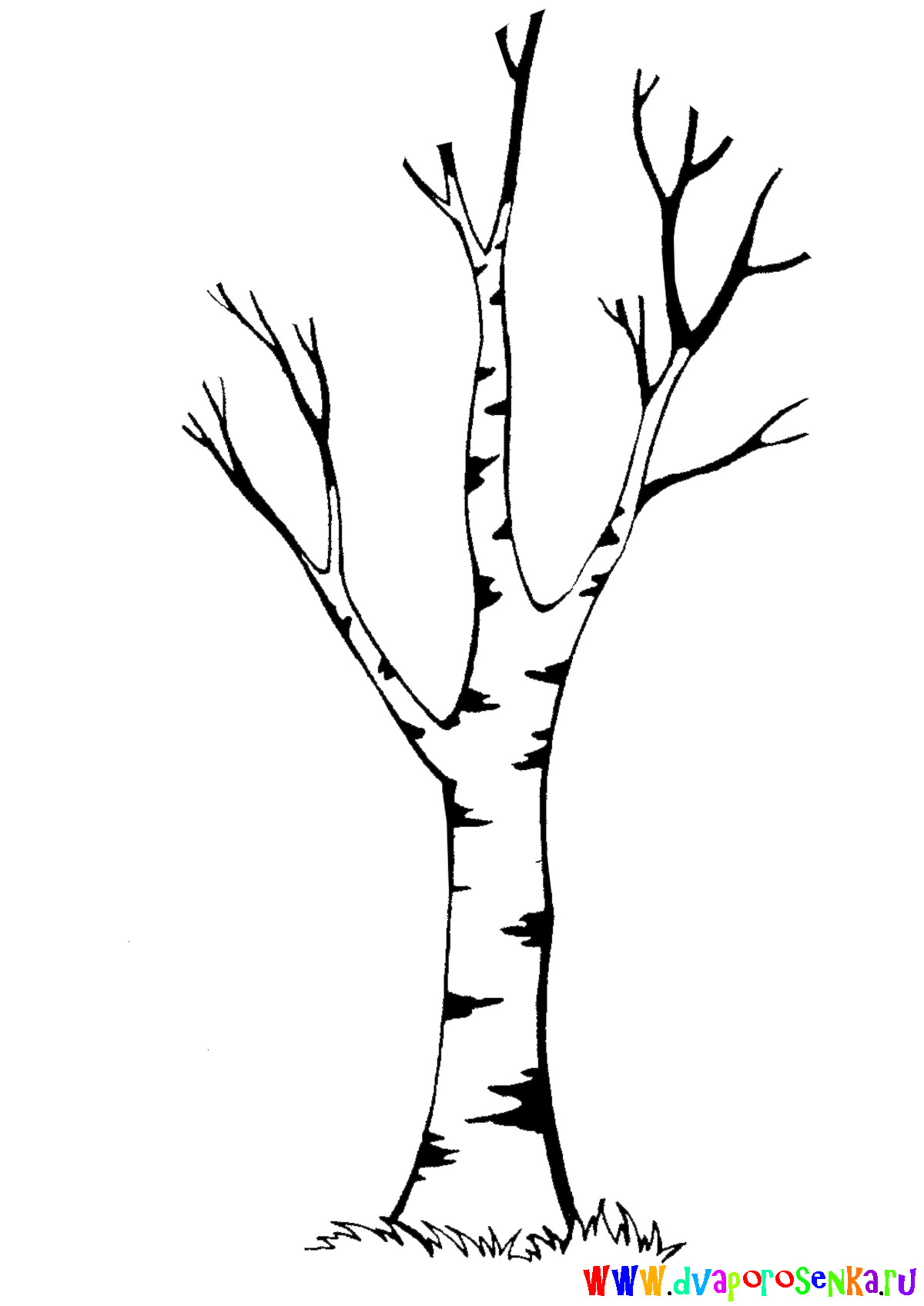
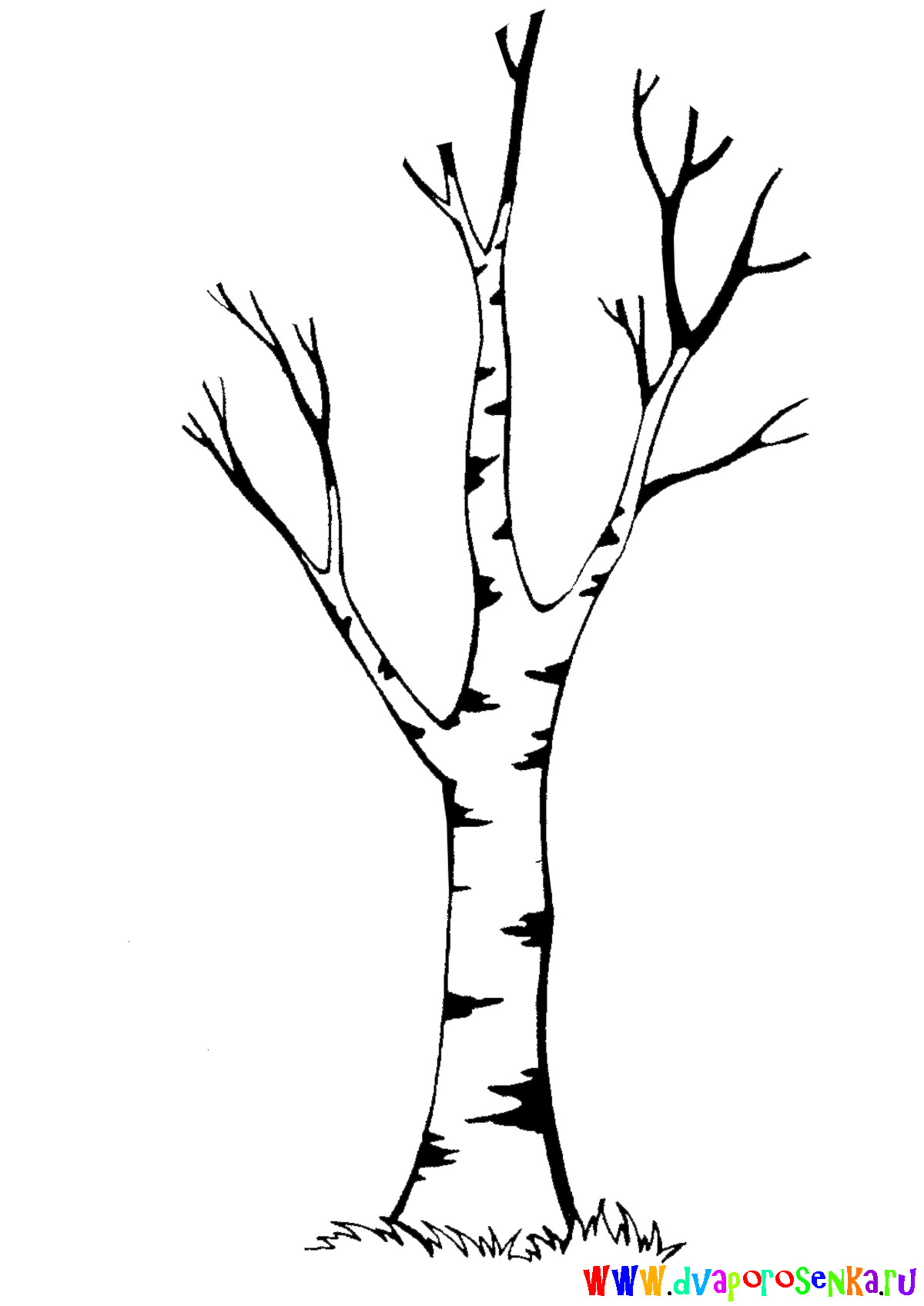
С каким деревом познакомились на занятии?

**Дети**: Березой

**В.:** Из каких частей состоит березка? Для чего нужны черные точки на стволе березы?

**Дети**: Ствол, ветви, листья, корень. Для того, чтоб она дышала.

**В.:** Молодцы ребята, все запомнили.

.