**Конспект**

**Литературной викторины по произведениям С.Я. Маршака**

**в средней группе**

**Тема: «Веселая карусель**

***Задачи:***

*Образовательные*

- закрепление знаний о творчестве С.Я Маршака, создать условия для развития детской любознательности, познавательной активности.

*Развивающие*

- активизировать словарный запас детей, память, внимание, мышление;

- развивать умения отвечать на вопросы по произведениям С. Маршака.

- узнавать героев произведений по отрывку, по иллюстрации.

- активизировать словарь детей: вводить в речь слова, определяющие силь произведения: стихотворение, сказка; Учить понимать смысл выражения «эмблема года».

- развивать умение драматизировать сказки, эмоционально передавать содержание текста.

*Воспитательные*

- воспитывать интерес к литературе, чтению книг, желание познакомиться с новыми произведениями  писателя;  
- продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми;

- воспитывать умение слушать воспитателя;

- развивать коммуникативные навыки;

- учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений;

- вызывать положительные радостные эмоции при двигательной активности.

***Предварительная работа*:** чтение произведений С.Маршака, выставка книг поэта, рассматривание иллюстраций,  изготовление книжек – малышек, заучивание отрывков из произведений.

***Структура:***

1) Организационный момент;

2) «Самуил Маршак и герои его книг»;

3) «Назови произведение»;

4) «Откуда предметы?»;

5) «Найди стихотворение Маршака»;

6) Игра - даматизация «Сказки о глупом мышонке»

7) Рефлексия.

**Ход занятия**

***1 часть. Организационный момент.***

*Дети сидят полукругом на стульчиках, звучит аудиозапись песенки Карандаша:*

Позвольте вам представиться –

Волшебный Карандаш!

Надеюсь, вам понравится

Рассказ короткий наш.

В стране забавных умных книг

Я ваш надежный проводник!

***Воспитатель:*** - Чья это песенка? Кто пришел к нам?

***Дети:*** - Это Волшебный Карандаш.

*Воспитатель достает игрушку Карандаш.*

***Воспитатель:*** - Да, это Волшебный Карандаш. Он живет в стране Книг. Книги очень любят и ценят и взрослые, и дети. Карандаш пришел проверить, хорошо ли вы знаете произведения детских писателей. Он предлагает отправиться на веселую книжную карусель.

***2 часть. «Самуил Маршак и герои его книг».***

***Воспитатель:*** - Смотрите, как кружатся на карусели веселые детские книжки **(слайд 2)**. У этих книг один автор, кто же их написал?

***Дети:*** - Самуил Маршак.

***Воспитатель:*** - Правильно, все эти книги написал Самуил Яковлевич Маршак. Взгляните на его портрет **(слайд 3).** Он прожил долгую жизнь – 77 лет. Его книги знаете вы, знали ваши папы, мамы и даже бабушки и дедушки. С детства всем известны его стихи про веселого пуделя, глупого мышонка, рассерженную барыню, которая сдавала багаж, рассеянного гражданина и многих других. Сейчас Карандаш покажет нам картинки, а вы должны назвать, из какого произведения С. Маршака эта иллюстрация.

***3 часть. «Назови произведение».***

**(Слайд 4)**

***Дети:*** - «Багаж».

***Воспитатель:*** - Правильно, назовите, что дама сдавала в багаж.

***Дети:*** - Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картину,  
Корзину,  
Картонку,  
И маленькую собачонку.

**(слайд 5)**

***Воспитатель:*** - Из какого произведения эта иллюстрация?

***Дети:*** - «Сказка о глупом мышонке»

***Воспитатель:*** - Что пела мышонку Кошка?

***Дети:*** - Мяу-мяу, спи, мой крошка!  
Мяу-мяу, ляжем спать,  
Мяу-мяу, на кровать.

**(слайд 6)**

***Воспитатель:*** - Из какого произведения эта иллюстрация?

***Дети:*** - «Вот какой рассеянный»

***Воспитатель:*** - На какой улице жил человек рассеянный?

***Дети:*** - На улице Бассейной

**(слайд 7)**

***Воспитатель:*** - Из какого произведения эти строчки?

«Хвостик - на подушке,

На простынке – ушки

Разве так спят?»

***Дети:*** - «Усатый – полосатый».

**(слайд 8)**

***Воспитатель:*** - Из какого произведения эти строчки?

«Старушка и пудель

Смотрели

В окно,

Но скоро на улице

Стало темно…»

***Дети:*** - «Пудель».

***4 часть. «Откуда предметы?»***

**(слайд 9)**

***Воспитатель:*** - Молодцы, с этим заданием вы справились на «отлично».

Еще Карандаш принес коробку с какими-то предметами. Давайте посмотрим, из каких произведений Маршака эти предметы. Мяч – «Мяч», маленькая собачка - «Багаж», одеяло - « Усатый - полосатый», сковорода - «Вот какой Рассеянный», перчатки – «Вот какой Рассеянный».

- Молодцы и с этим заданием вы справились.

***5 часть. «Найди стихотворение Маршака»***

**(слайд 10)**

***Воспитатель:*** - Здесь иллюстрации к разным произведениям. Назовите картинку к стихотворению, которое написал Самуил Маршак.

***Дети:*** - «Где обедал воробей?»

***Воспитатель:*** - Назовите оставшиеся сказки.

***Дети:*** - «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр», «Федорино горе».

***Воспитатель:*** - Кто их автор?

***Дети:*** - Корней Чуковский.

**(слайд 11)**

**Физкультминутка** «Старушка и пудель»

Однажды старушка  
Отправилась в лес.  
*(Ходьба на месте)*

Приходит обратно,  
А пудель исчез.  
*(Повороты влево-вправо с подниманием плеч)*

Искала старушка  
Четырнадцать дней,  
*(Повороты головы влево-вправо покачивание головой, обхватив ее руками)*

А пудель по комнате  
Бегал за ней.  
*(Прыжки на месте, с руками согнутыми перед грудью)*

***Воспитатель:*** - Молодцы, Карандаш понял, что вы хорошо знаете стихи и сказки Самуила Яковлевича Маршака.